

総合教育臨床センターだより

2024年10月 第12号

学びサポート室 新任教員からのご挨拶



門下祐子（総合教育臨床センター 学びサポート室講師）

学生時代から障害児教育を専門的に学び、宮崎県の特別支援学校教員として勤務しました。ある教え子からは、「俺たち（いわゆる「やんちゃ」）のおかげで（いろいろ考えさせられて）研究者になろうと思ったんでしょ」と言われるほど、教員時代はまるでドラマのような毎日でした。その後、東京都内の大学院に進学し、人生の基盤となる概念である「性」、そして人の「生き方」について高い関心を持ち研究に取り組んできました。

本学の学びサポート室では、キャリア発達支援部門を担当しております。初めて企画しました、第1回キャリア発達支援セミナー『キャリア発達×包括的性教育－「キャリア」ってなに？「性」ってなに？』では、おかげさまで全国各地から380名のお申し込みがあり、本テーマに高い関心が寄せられていることを実感しました。

現在、科学研究費助成事業で「知的障害児（者）を権利主体とした包括的性教育プログラムの開発」にも取り組んでいます。学校教育の現場で培った経験や研究で得られた知見を、わたしなりのアプローチで、子どもたちや先生方、保護者の方を含め広く社会に還元していく所存です。

気軽にお声がけいただいたら嬉しく思います！

どうぞよろしく願います。

伊藤駿（総合教育臨床センター 学びサポート室講師）

学びサポート室（知的ギフテッド教育支援部門）に着任しました伊藤駿と申します。前職は広島私大で特別支援学校の教員養成課程の担当をしており、京都教育大学が2校目の勤務となります。

研究のテーマはインクルーシブ教育で、特に日本とスコットランドの学校現場を中心に複数の国での調査に取り組んできました。また、いろいろなご縁をいただき被災地支援にも携わらせていただき、今は能登半島地震の被災地での活動もしております。

学びサポート室では日本の中でも類例を見ない「知的ギフテッド教育支援」に特化した学校支援活動を中心にしつつ、不登校に関する学校や教育行政への支援の機会もいただいております。どちらも抱えている課題の解決がすぐにできるものではありませんが、みなさんのお力になれるように頑張っていきたいと思っております。ご指導ご鞭撻のほど、どうぞよろしく願います。

学びサポート室 開催予定セミナー

11/3(日) 特別支援教育セミナー【第2回】

「発達障害のある子どもの保護者の理解と支援
—共に子どもを支えるための協働に向けて—」

講師:山根隆宏氏(神戸大学大学院 准教授)

詳細はこちら →



対面 &
オンライン
同時配信!

本年度 終了セミナー

- ・第1回キャリア発達支援セミナー
キャリア発達×包括的教育 —「キャリア」ってなに? 「性」ってなに? (9/22 実施)
- ・特別支援教育セミナー【第1回】
「支援の必要な児童生徒をつつむ学級づくり」(9/28 実施)

ご参加ありがとうございました!

このたび、総合教育臨床センター学びサポート室を中心に
「**京都教育大学多様な学びサポートデータベース(まなサポDB)**」
を開設し、そのサイトが9月2日にOPENしました。

詳細はこちらのQRコードからぜひご覧ください!



おしらせ

発達相談のお申込み方法

子どもの発達・教育相談を行っています。あらかじめ電話でお申込みください。

【補足】附属学校園へ所属されている方は、学びサポート室での対応となります。受付窓口は同じですので、「附属学校へ所属しています」と申込時にお伝えください。

電話番号 075-644-8354

(月曜～金曜午前10時～午後3時 ※午後0時30分～1時15分除く)

※祝祭日、夏季休業・冬季休業中は除く

教育心理相談へのお申込み方法

附属学校園の幼児・児童・生徒およびその保護者の方を対象に、個人・家族・学校などの悩みや困った問題について**心理的援助**を行っています。どうぞお気軽にご連絡ください。
(発達相談については学びサポート室へのお申込みとなります)

予約制となっておりますので、あらかじめ電話でお申し込みください。

電話番号 075-644-8354

(月曜～金曜午前10時～午後3時 ※午後0時30分～1時15分除く)

※祝祭日、夏季休業・冬季休業中は除く

※新規お申し込みは火曜から金曜の間に受付を行います。

※「発達相談」と共通の受付電話番号となっておりますので、最初に「心理相談を希望」とお伝えください。

※「心理相談」は京都教育大学附属学校園の関係者以外のご相談はお受けできませんのでご了承ください。



◆特別支援教育臨床実践拠点

1. 発達相談状況 (回)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
自閉症スペクトラム	3	4	4	3	3	9	17	12	9	9	12	14	99
知的障害	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
ADHD	1	1	1	2	0	0	2	1	0	1	0	3	12
SLD	1	0	0	1	1	3	2	1	0	0	0	2	11
未診断	3	2	7	7	4	12	30	17	4	15	6	3	110
その他の診断	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
計	9	7	12	14	8	24	51	34	14	25	18	22	238

2. 新規相談状況

新規受付総数 (件)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
受付数	1	1	1	4	1	3	1	2	4	1	2	2	23

◆学びサポート室

1. 発達相談状況 (回)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
自閉症スペクトラム	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
知的障害	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ADHD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3
SLD	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
未診断	3	5	4	4	3	10	13	10	12	11	12	6	93
その他の診断	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
計	4	6	4	4	3	11	13	11	16	11	14	7	104

2. 新規相談状況

新規受付総数 (件)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
受付数	2	0	1	0	2	5	1	3	2	2	2	1	21

総合教育臨床センター
特別支援教育実践拠点



相談室



プレイルーム

令和5年度 京都教育大学 附属学校園 スクールカウンセラー相談件数

桃山地区スクールカウンセラー(岩瀬佳代子 附属桃山中学校・附属特別支援学校担当 [年 40 回派遣])

令和5年度(4月～3月) 相談全体

	来談者 カウンセリング	教職員 コンサルテーション
実相談件数	59	22
延べ相談件数	189	115

桃山地区スクールカウンセラー(中井裕子 附属高等学校担当 [年 30 回派遣])

令和5年度(4月～3月) 相談全体

	来談者 カウンセリング	教職員 コンサルテーション
実相談件数	21	29
延べ相談件数	50	47

桃山地区スクールカウンセラー(金子真理子 附属桃山小学校・附属幼稚園担当 [年 31 回派遣])

令和5年度(4月～3月) 相談全体

	来談者 カウンセリング	教職員 コンサルテーション
実相談件数	23	16
延べ相談件数	43	63

京都地区スクールカウンセラー(荒井久美子 附属京都小中学校担当 [年 68 回派遣])

令和5年度(4月～3月) 相談全体

	来談者 カウンセリング	教職員 コンサルテーション
実相談件数	50	44
延べ相談件数	200	135



総合教育臨床センター

センター長(センター専任教員) 相澤 雅文 (教授)

学びサポート室長(センター兼任教員) 小谷 裕実 (発達障害学科・教授)

センター専任教員

鈴木 英太 (講師)、榊原 久直 (講師)、門下 祐子 (講師)、伊藤 駿 (講師)

センター兼任教員

田爪 宏二 (教育学科・教授)、西村 佐彩子(教育学科・准教授)、

牛山 道雄 (発達障害学科・教授)、丸山 啓史 (発達障害学科・准教授)、

佐藤 美幸 (発達障害学科・准教授)、上床 輝久 (保健管理センター・教授)



国立大学法人

京都教育大学
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION

教育創生リージョナルセンター機構 総合教育臨床センター

