

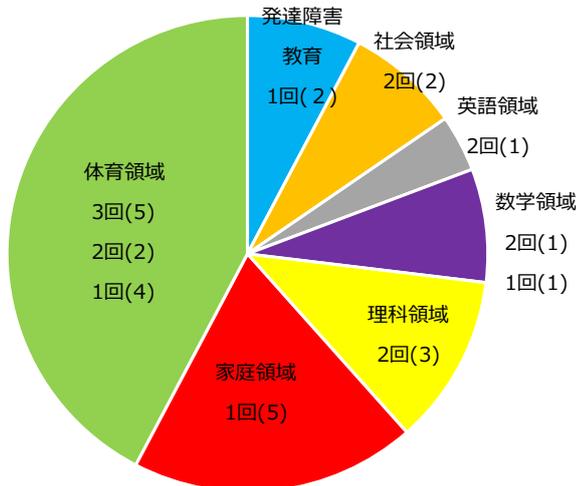
令和元年度スポーツクラブ指導入門 授業アンケート結果

受講生 26 名，回収率 100%

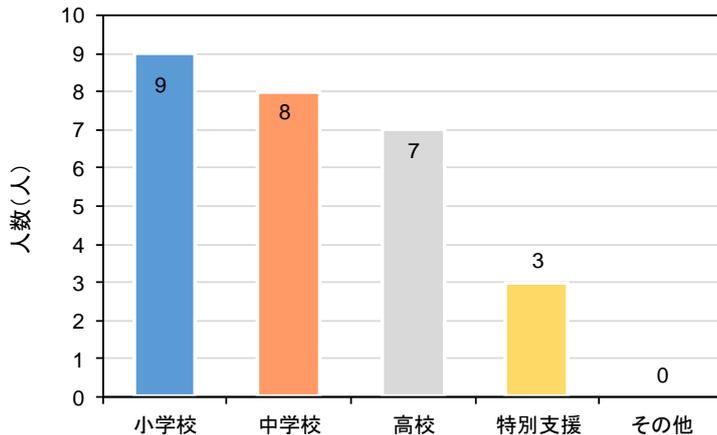
*なお，結果は質問項目から一部抜粋しています。

全結果を閲覧したい方は，スポーツ指導者養成オフィス 075-644-8143 までご連絡下さい。

受講生の専攻および学年（括弧内は人数）



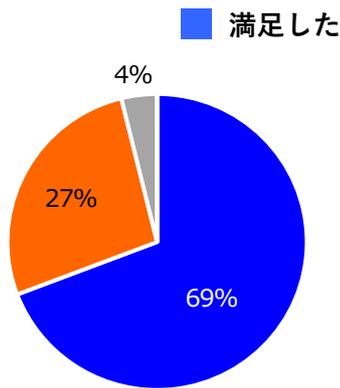
Q. 現時点の進路希望（複数希望あり）



Q. この授業を受講した理由は？（一部抜粋）

- ・教育の現場だけでなく，スポーツを指導する場を経験したかったため。（体育・3回）
- ・スポーツを教えることに興味があったから。また，体育の免許を取得しようと思っているので，それに役立つと思ったため。（数学・2回）
- ・体育指導力を上げることができる機会だと思ったため。（家庭・1回）
- ・将来，中学もしくは高校の教員になって部活動の顧問になりたいと考えているから。また，現時点では中学でソフトボールを指導したいと考えているが，もしそうでなくなっても，体育の授業等に活かせると思ったから。（家庭・1回）
- ・運動が苦手であるが，将来教員になった時にスポーツの指導は欠かせない力だと思ったので，授業を受講することで必要な力や経験を身に付けられると感じたため。（発障・1回）
- ・子どもを教えるためにはどのように行くと良いのかを早い段階で知りたいと思ったから。（体育・1回）

Q. 第1講から6講までの講義および実技は、どの程度満足しましたか？（自由記述、一部抜粋）



■ 満足した ■ やや満足した ■ やや不満だった ■ 不満だった

・講義では子どもの現状や、体育のあり方など、知っておかなければならぬことを知ることができた。実技では実際に体を動かしてみることで、指導していくにあたっての注意点などが見えてきて、とても参考になった。（数学・2回）

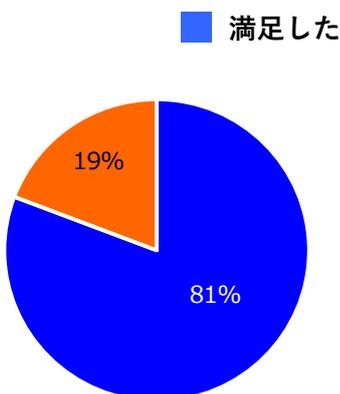
・小学生期のスポーツ指導において大切なことを学べて非常によかった。（家庭・1回）

・これまでの座学でスポーツを学ぶ機会は少なく、体育の授業やスポーツの意義について考える良い機会となった。特に、実技では初めて自分たちで遊び（運動）の進め方を考えて非常に難しいと感じたが、先輩方の発表を見てとても参考になった。（家庭・1回）

・スポーツの知識が未熟でしたが、講義によってある程度身についたと思う。子どもの現状、体罰問題など教員になる上で、知っていなければならないものが紹介され、充実していた。（発障・1回）

・特に実技の中で、実際に自分たちでウォーミングアップを作るというのが良かった。もっと実技を増やして欲しいと感じた。（理科・2回）

Q. 第7・8講の京都府・京都市の先生による講演は、どの程度満足しましたか？（自由記述、一部抜粋）



■ 満足した ■ やや満足した ■ やや不満だった ■ 不満だった

・自分が受験を考えている市・府の方の話を知ることができた。具体的な取り組みを知るだけでなく、自治体ごとの違いについて学ぶことができた。（体育・3回）

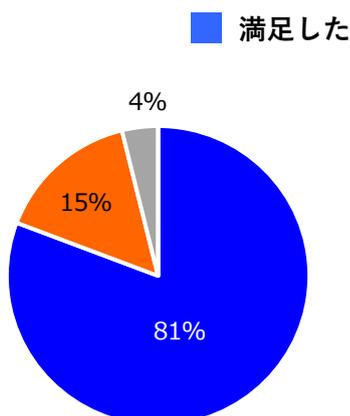
・実際に指導している先生方の講演だったので、現在の子どもたちの様子や京都府・京都市に限った能力値など、様々なことを知ることができた。（英語・2回）

・具体的な話が多かったのでとても楽しめたが、インパクトが少なく感じた部分もあった。でも自分の考え方が少し教員に近づいているのかと感じることはできた。（理科・2回）

・実際に教育現場を担当されている先生方が言うことはとても参考になった。（発障・1回）

・小学生とかかわるときに注意すべきこと、大学生の内にやっておくべきことが一番印象に残っている。（発障・1回）

Q. 第9講から11講の見学および実地指導経験は、どの程度満足しましたか？（自由記述、一部抜粋）



■ 満足した ■ やや満足した ■ やや不満だった ■ 不満だった

・実際に子どもたち相手の指導は経験がなかったので、やってみて想像していた事と同じであったり、違ったりと発見することができた。（体育・3回）

・この実習があったことで、講義だけでは学べないことが学べた。色々な子どもたちに柔軟に対応していく難しさを学べた。ここで見つけた課題も多くあったが、絶対に自分にはプラスになる良い経験だと感じた。（数学・2回）

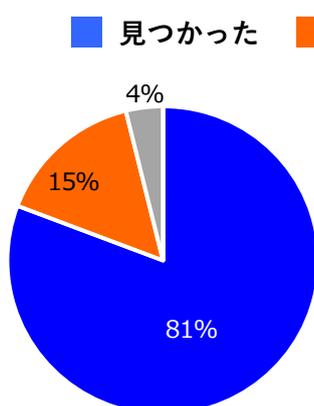
・見学や活動などで関わっていくうちに、自分の内で生まれた疑問などを試行錯誤できる期間と環境だったのでとても良い経験になった。（理科・2回）

・実際に子どもとかかわる事でしかわからないようなコミュニケーションの取り方や適切な距離感などを身をもって知ることができて良かった。（家庭・1回）

・大人数の子どもとかかわる経験で自分に足りない力、教室をまとめることの面白さを学んだ。（発障・1回）

・自分の経験のない競技だったが、子どもたちを見ていくとできる子とできない子の違いがわかってきて、技術的な指導ができるようになった。（英語・2回）

Q. 教員、体育・スポーツの指導者として、身に付けていくべき課題は見つかったか？（自由記述、一部抜粋）



■ 見つけた ■ やや見つけた ■ あまり見つからなかった ■ 見つからなかった

・体育・スポーツを指導する上で、どのようにしたら子どもの興味関心をひけるのかもっと工夫できる力が必要だと感じた。（体育・3回）

・子どもたちの個性を生かしていくコミュニケーション能力。（社会・2回）

・子どもとの距離感や言葉遣いを適切にすること。児童全員と同等の付き合いができる距離感や先生という立場を守りながらも仲良くなる言葉遣いが難しく感じた。（理科・2回）

・その集団、その子を見て、どのような指導法・練習の改善点があるかを知り、次に生かすこと（臨機応変に動き、メニューを考えること）。（体育・2回）

・一人ひとりの子どもたちとコミュニケーションをとることは、指導経験を通して慣れてきたが、大勢の子どもたちを上手くまとめる力が今の自分にはない。また、集団をうまく指導する内容・アイデアを持つ必要がある。（家庭・1回）

・一人ひとりに合わせた指導と安全面について常に心がけること。（体育・1回）

Q. この授業で特に良かった点は？（自由記述，一部抜粋）

・実際に KYO2 クラブに参加し，指導を体験すること，ゲストスピーカー（京都府・市教育委員会の先生）のお話を補講でしっかりと見ることができる点。（体育・3回）

・子どもだけでなく，親とも接することができた．3回の実技があることで，ある程度子どもたちと深く関わることができた。（体育・3回）

・大学でやっている KYO2 クラブで実際にスタッフとして指導して，指導者側に立つという経験ができたこと．色々な資格があることを知れたし，体育領域以外の人でも取れる資格があることも知れて良かった．（数学・2回）

・体育・スポーツ分野の知識，学校現場の生の声，また自ら実際に KYO2 クラブで子どもと接するという3つの形からまとまりのある授業であった．（体育・2回）

・小学校教科内容論体育などで指導者の視点から考えたりもするが，この授業ではそれに特化するので，習うこと全てが将来，指導者を目指す上で役に立つと思う．また，研究発表では先輩方のプレゼンテーションを見て，とても勉強になった．（家庭・1回）

・色々な回生の方がいるのでその方の経験などが聞け，色々な価値観に触れることができて良かった．（発障・1回）

Q. 授業全体についての感想（自由記述，一部抜粋）

・体育・スポーツを指導することへのやる気や興味がとても湧いた．これからもっと勉強していこうと思います．（体育・3回）

・講義・実技ともに充実した授業であった．自分の不足している部分が明確になった．（体育・3回）

・もう少し，この授業の存在を学校でアピールした方がいいのかなと思いました．（理科・2回）

・講義から実地指導まで，全てが「勉強になるな」と感じました．また，参加したおかげで課題もありますが，少し自信もつき，スポーツ指導者になりたいという意欲が高まりました．（家庭・1回）

・運動が苦手な私ですが，楽しむことができました．（発障・1回）

・この授業は全体を通して受講してよかったと感じるものであった．（家庭・1回）