

## 平成 19 年度後期 授業アンケート結果について

実施期間	平成 19 年 12 月
対象科目	全授業科目（受講数 5 名以下の科目は除く）
実施科目	教養 11
	外国語 50
	体育 4
	教育課題対応科目 8
	複合的課題対応科目 15
	教職に関する科目 72
	小学校内容論 11
	文系専門科目 83
	理系専門科目 45
	芸体系専門科目 45
	その他資格科目 3
計	347 科目

平成 19 年度後期は、全科目を対象として授業アンケートを行った。授業アンケートを実施した科目数は 347 科目で、対象科目 429 科目のうち 80.9%の科目で実施され、また実施科目の履修者数延べ 13,344 名のうち、延べ 9,537 名がアンケートに回答し、回収率は 71.5%であった。

### 全科目の結果

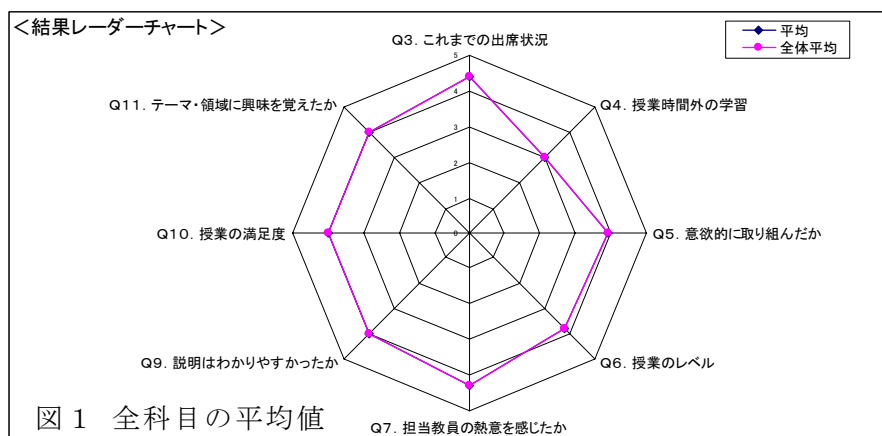


図 1 は今回実施した全科目の評価点の平均値を示したものである。「Q3 出席状況」は 4.4 と高く、また「Q7 担当者の熱意」についても 4.3 と高く感じている。反対に、評価が低かった設問は「Q4 授業時間外での学習時間」で、科目間の偏りはあるものの 3.0 の 1 時間未満となっている。

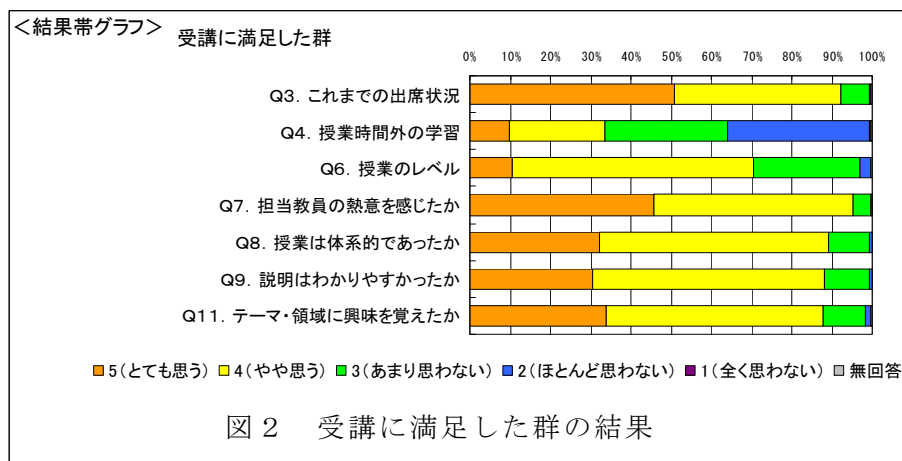
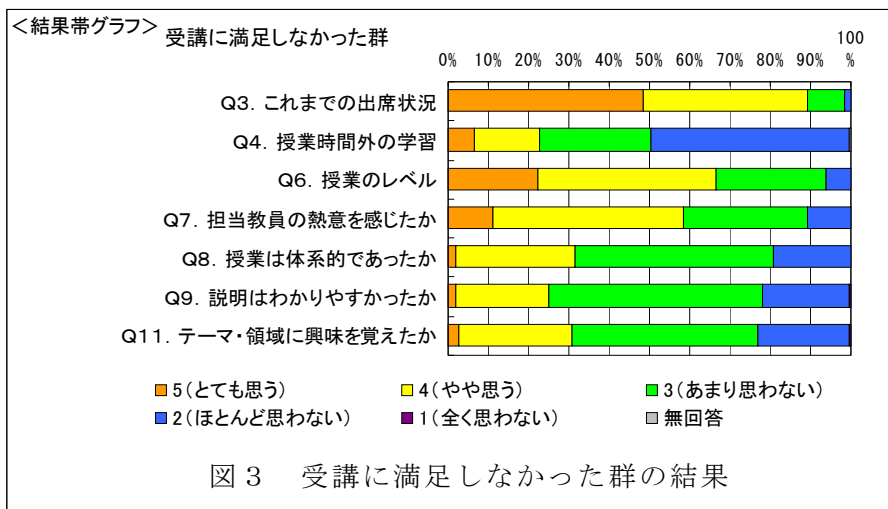


図 2 と図 3 は、「Q10 授業への満足度」別に、各設問の結果分布をみたものである。「Q10」で「5 ととても満足」「4 やや満足」した群は、「3 やや不満足」「2 ととても不満足」とした群に比べ、「Q7 担当者の熱意」「Q11 テーマ・領域への興味」「Q9 説明のわかりやすさ」「Q8 体系的なまとめ」いずれも評価が高かった。



## 科目区分別の結果

表1 科目区分別の平均値

	実施数		各設問の平均 5(とても思う), 4(やや思う), 3(あまり思わない), 2(ほとんど思わない), 1(全く思わない)									
	科目数	延べ回答人数	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
全科目	347	9537	4.4	3.0	3.9	3.8	4.3	4.0	4.0	4.0	4.0	3.6
教養科目	11	365	4.3	2.7	3.7	4.1	4.3	3.9	3.7	3.8	3.8	—
外国語	50	865	4.4	3.0	3.9	3.8	4.2	4.0	4.0	4.0	3.9	—
体育	4	101	4.6	2.2	4.3	3.4	4.3	4.2	4.2	4.3	4.1	3.7
教育課題対応科目	8	558	4.6	3.4	3.9	3.6	4.0	3.8	3.9	4.0	4.0	3.9
教職に関する科目 72 + 小学校教科内容論 11 科目	83	4133	4.5	3.0	3.9	3.7	4.3	4.0	4.0	4.0	4.0	3.7
複合的課題対応科目	15	194	4.2	2.7	3.8	3.6	4.2	3.9	4.0	4.0	4.0	3.3
文系専門科目	83	1621	4.4	3.0	4.0	3.9	4.3	4.1	4.0	4.1	4.1	3.5
理系専門科目	45	823	4.4	3.1	3.9	4.1	4.2	3.9	3.8	4.0	3.9	3.4
芸体系専門科目	45	753	4.3	3.1	4.2	3.9	4.3	4.1	4.0	4.2	4.2	3.5

( Q8:授業は体系的であったか Q12:教員になる意欲や動機につながったか )

表1は科目区分別に評価点の平均値をみたもので、図4～図6はこれをレーダチャートにしたものである。なお、「Q12 教員になる意欲や動機」は教員免許を取得予定の受講生のみ答えている。

「Q3 出席状況」はいずれの科目群でも高いが、特に『体育』や『教育課題対応科目』、教員免許取得に関連の深い『教職に関する科目+小学校教科内容論』で高い傾向がある。「Q7 担当者の熱意」はいずれの科目区分でも4.3～4.0と大差はなく、教員は熱意をもって授業をしていると評価されている。

「Q9 説明のわかりやすさ」は『教養科目』『理系専門科目』でやや低く、また「Q10 授業への満足度」「Q11 テーマ・領域への興味」についても『教養科目』でやや低めの評価となっていて『教養科目』では課題がみられる。一方、全科目で問題のある「Q4 授業時間外での学習時間」をみると、『体育』が低いのは科目の特性から致し方ないが、予習が必要であると思われる『外国語』でさえ3.0である。『教育課題対応科目』は多少多く「4.1時間以上3時間未満」への分布がみられる。「Q12 教員になる意欲や動機」は対象科目区分では『教育課題対応科目』で「4.やや高まった」に近づいているが、全般に「3.あまり高まらなかった」と「4.やや高まった」の間に位置している。

<結果レーダーチャート>



図4 科目区分毎の結果(1)

<結果レーダーチャート>

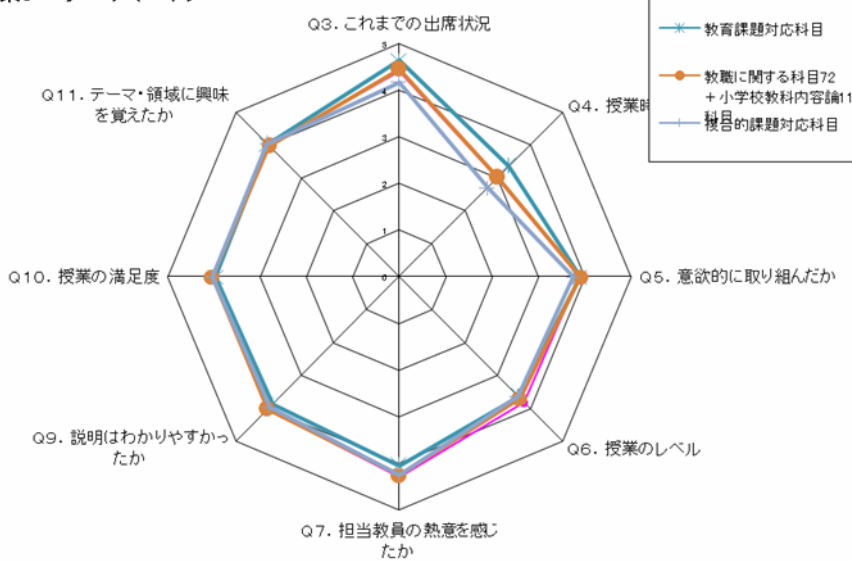


図5 科目区分毎の結果(2)

<結果レーダーチャート>

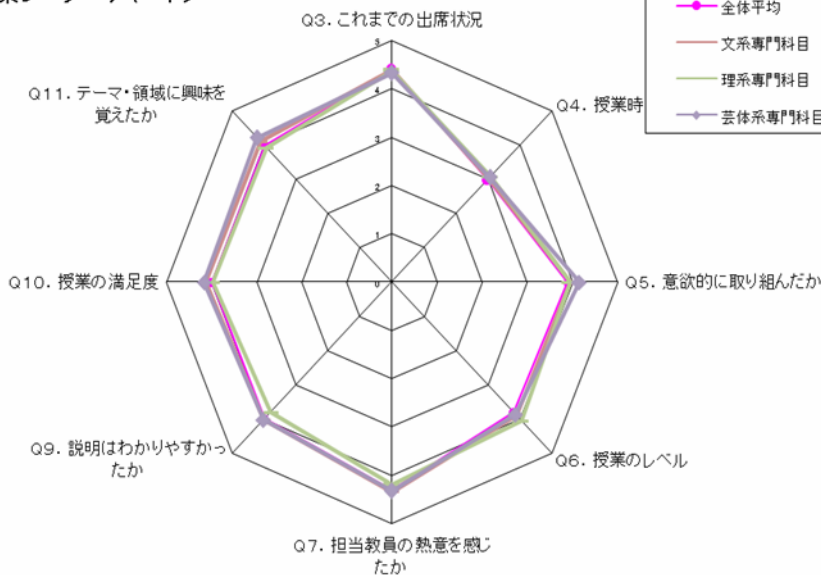


図6 科目区分毎の結果(3)