

Library News



京教図書館 News

2009

2

私のすすめるこの1冊…… 中 比呂志（体育学科 准教授）

7人の特別講義プロジェクト&モーニング編集部 編著

『ドラゴン桜公式副読本 16歳の教科書

なぜ学び、なにを学ぶのか』

皆さんは、漫画の「ドラゴン桜」を読んだことはありますか。ドラマにもなったので知っている人も多いと思います。今回紹介する本は、そのドラゴン桜の公式副読本と銘打たれた「16歳の教科書」という本です。最近、巷では、「……力」なる言葉をよく耳にしますが、この言葉、理解できたようで、今一解らないような気がしませんか。特に最近の教育界では、「生きる力」「国語力」「数学力」といった言葉をよく耳にします。

私自身、今まで何気なくいろいろな教科の勉強をしてきました。しかし、現在は、教える立場として、皆さんや子ども達と接することが求められています。学習指導要領に書かれているからではなく、「なぜ教えるのか」「なにを教えるのか」をもっと真剣に考えてみる必要があるのではないかとよく思います。インターネットやコンピューターが進化し、学ぶ意味・意義が捉えにくくなっている今こそ、批判的に「学ぶこと」や「教えること」を考える必要があるのではないのでしょうか。

この本では、有名な塾の講師やテレビ・雑誌でも有名なスペシャリストが、国語、数学、英語、理科、社会といった教科について、著者のこれまでの経験や考えから、学ぶ意味、学ぶ内容、学び方について、16歳の年齢でも理解できるように説明されています。

「なぜ国語を学ぶのか。数学なんか勉強して、なんの役に立つのか。英語なんか翻訳機があればいいじゃないか。物理を知って、何が変わるといえるのか。社会のことなんてどうでもいいじゃないか。」といった、思いに対する答えを考える一つのヒントになるかもしれません。この本は、ちょうど子どもと大人の間点にいる若者に向けて書かれたものですが、私のようなおっさんが読んでもうなずける点があります。

しかしながら、子どもや教育関係者を取り巻く状況は生やさしいものではありません。「勉強してどうなるの」と疑問を持つ子どもや、今の勉強が、将来役立つとあまり考えていない子どもが増えてきているとの指摘をよく聞きます。これから教育現場に立つ皆さんは、この現状をどう考え、この現状にどう対処しますか。そして、あなたは、本学でなぜ学ぶのですか？ なにを学ぶのですか？

『ドラゴン桜公式副読本 16歳の教科書 なぜ学び、なにを学ぶのか』

編著： 7人の特別講義プロジェクト&モーニング編集部 発行所：講談社

発行年：2007年6月 定価：819円（税込）ISBN 978-4-06-214095-9 購入手続中

■ 図書館からのニュース

1. 春季休業に伴う長期貸出について

区分	学部学生	大学院生・教職員
貸出期間	1月21日(水)～3月30日(月)	1月6日(火)～3月13日(金)
貸出冊数	5冊	10冊
返却期日	2009年4月13日(月)	

* 視聴覚資料は除きます。

* 長期貸出図書については、貸出の更新はできません。

一度返却してから、翌日貸出の手続きをとってください。

* 一般利用者の方は長期貸出の対象外となります。

* 卒業、修了予定の人の返却期限日は 2009年3月2日(月) です。

2. 卒業・修了予定の方へ

● 貸出期間の延長

卒業・修了予定の方の貸出は2月28日(土)までとなっています。それ以降も利用を希望される場合は、所定の手続きを行うことによって、卒業式の日まで延長できます。カウンターでお尋ねください。2月18日以降に手続きできます。

● 卒業後も図書館を利用される方へ

一般利用者としてご利用いただけます。卒業後の利用案内・利用証の申請書は卒業時に配布します。3月25日(水)(卒業式・修了式の日)から利用証を発行しますので、ご希望の方は直接カウンターでお申込みください。お申込みの日に図書を借りることも可能です。なお、一般利用者は本学の学生と利用条件が一部異なりますので、ご了承ください。

3. 2月の臨時休館について

2月3日(水)、4日(木)は、館内整理及び入退館システム更新のため休館になります。大変ご迷惑をおかけしますが、ご了承ください。

4. 図書館ニュース1月号の内容のお詫びと訂正

図書館ニュース1月号で「私のすすめるこの1冊」一覧で、2007年4月号が、「なし」となっていますが、正しくは、下記の表のとおりでした。梁川先生には大変ご迷惑をおかけしまして申し訳ありませんでした。ここでお詫びし訂正いたします。

発行号	発行年月日	タイトル	著者等	発行所	推薦者	所属等
79	2007年4月	”弁当の日”がやってきた	竹下 和男 著	自然食通信社	梁川 正	附属環境教育実践センター
79	2007年4月	台所に立つ子どもたち	竹下 和男 著	自然食通信社	梁川 正	附属環境教育実践センター

■ 論のくちび理のむすび…… 細川 友秀(理学科 教授)

「免疫系における交差反応と免疫記憶の仕組み---幼児期における言語習得との比較」

細川友秀：京都教育大学紀要 No. 113：pp.115-123

考えてみれば、私たちが言葉を聞き分け、言葉を話し、言葉で考えることを可能にしている脳の働きは不思議なものです。このような脳の働きは、聴覚で聞く音声と視覚で見る文字に対応した単語の記憶と、各単語がもつ複数の概念などの記憶のうえに成り立っています。外界からの刺激を記憶し、記憶を呼び出して駆使する記憶機能は脳で際立っています。しかし、私たちの体には脳以外でも類似の記憶機能が見られるのです。

今年新型インフルエンザのための予防接種が一部の医療従事者に対して実施されましたが、予防接種は体に備わる免疫機構が持つ記憶機能を活用した病気の予防法なのです。免疫機構は哺乳類で最も進化した生体防御機構で、脳・神経系が捉えられず対応できない刺激（信号）を捉えて、私たちの体に侵入する病原微生物などの異物（抗原）を識別して攻撃・排除します。そして、その時その抗原を記憶して、同じ抗原が次に侵入した時には、より早く、より強く、より正確な免疫反応を起こすことができるのです。

多様な外界からの刺激（信号）を記憶するためには、個々の刺激（信号）の違いを識別して記録するための構造の多様性が必要になります。脳・神経系と免疫機構は、それぞれどのようにして必要な構造の多様性を作り出しているのでしょうか？例えば脳・神経系では、多様な音のつながりを意味のある単語のつながる言葉として聞き分け思考するために、聴覚神経と大脳のさまざまな脳神経細胞がシナプスでつながる三次元構造の複雑多様な神経ネットワークが形成されて機能します。免疫機構は類似の仕組みで構造の多様性を作り出しているのでしょうか？

この論文では、幼児期における言語習得の過程と免疫機構の記憶形成の過程を比較することによって、生物が有限の材料を使って無限に等しい多様性を生み出す仕組みについて考察しました。

全文は図書館HP「京都教育大学紀要」で、ご覧いただけます。



■ 図書館開館スケジュール



2

日 SUN	月 MON	火 TUE	水 WED	木 THU	金 FRI	土 SAT
1	2	3	4 整	5 臨	6	7
休館			休館	休館		~17:00
8	9	10	11 祝	12	13	14
休館			休館			~17:00
15	16	17	18	19	20	21
休館						~17:00
22	23	24	25	26	27	28
休館			休館	休館		~17:00

2月4日（水）・5日（木）は館内整理及び入退館システム更新のため休館します。

2月11日（水）は祝日のため休館します。

2月25日（水）・26（木）は入試のため休館します。

（ 通 常 ）

開館時間： 9:00

閉館時間： 21:00

一部期間は17:00に閉館します

下記カレンダー「~17:00」と記載

3

日 SUN	月 MON	火 TUE	水 WED	木 THU	金 FRI	土 SAT
1	2	3	4 整	5	6	7
休館			休館			休館
8	9	10	11	12	13	14
休館				休館		休館
15	16	17	18	19	20 祝	21
休館					休館	休館
22	23	24	25	26	27	28
休館						休館
29	30	31				
休館						

3月4日（水）は館内整理のため休館します。

3月12日（木）は入試のため休館します。

3月20日（金）は祝日のため休館します。

京教図書館 News No. 101 2009年2月号

編集発行：京都教育大学附属図書館

発行日：平成21年2月2日

内容に関するお問い合わせ先：

附属図書館（内線8176）



京都教育大学