

私のすすめるこの1冊

藪根敏和（体育学科 教授）

『論語』 孔子著

10年以上前になるが、柔道事典作成の仕事を請け負った。どのように仕事を進めたものか迷った末、まず講道館柔道の創始者である嘉納治五郎の言葉を集めることにした。嘉納治五郎の言葉は講道館が発行した「国士」、「柔道」等の雑誌に掲載されており、それらの言葉は抜粋されて、「嘉納治五郎大系」にまとめられている。最初は語彙抽出の目的でこれらの文献を義務的に読んでいたのであるが、そのうち夢中になった。そして夢中で作業しているうちに「ハッ」と気づいた。「柔」も「道」もいまだ定義していないことに。

早速定義しようとしたが、できなかった。そこで柔道の基礎となった柔術やそれを取りまく武芸の思想について伝書を読み漁った。そして様々な発見をし、数々の教訓を得たのであるが、それらは儒教や老荘思想や仏教等の言葉を借りて書かれていたので、「老子」、「莊子」、「論語」、「孟子」、「中庸」、「大学」等の中国古典の注釈書も併せて何度も繰り返し読んだ。特に「道」に関しては、その文字が出てくる部分をすべて抜き出し、前後の文からその意味を考察した。この作業は困難を極め、釈然としないままに3年ほどが経過した。この間も語彙抽出の作業は続けていたのであるが、それは日本武道体系第6巻に掲載されていた「小栗流和術」の文献を読んでいたときであった。突然、頭中に「パツ」と明かりがついたようになり、それまでバラバラだったパズルの欠片が一気に結びつき、「道」が解けた。その瞬間の高揚感を思えば、あれは「さとり」の状態であったのかもしれない。以前の私は、競技柔道の経験を拠り所として武道を見ていた。「論語」為政第二に

「学んで思わざれば則ち罔し。思うて学ばざれば則ち殆うし。」という文があるが、私は正に「思うて学ばざる者」であった。以後の私は「学んで思う者」に変わることができたと思うし、武道論を専門とする大学教員としてやっていける自信を得た。

この作業によって、もう一つ気づいたことがある。それは、上記の中国古典が指導者論としても秀逸であるということであった。そして、これらを「指導者論」としてみた場合、特に優れているのが「論語」と「老子」である。いくつかの文は「体育・スポーツ指導者論」や「コーチング論」の授業で紹介しているが、教員等の指導者を目指す学生諸君にはどちらも是非読破してほしいと思う。ただし、「お薦めの一冊」という条件であれば、「論語」がいい。ここで読破という言葉を使ってしまったが、「論語」は断片的に孔子の言行を記載したものであって、一種の語録に過ぎないともいえる。従って、「論語」を読む場合、1ページから最終ページまで漠然と読み進めるのではなくて、「君子の行動法とは」、「仁とは」というようにテーマを決めた探求型の読書をお勧めする。簡単な作業ではないが、そのように読んでこそ「論語」の本当の素晴らしさを実感できると思う。

『論語』[孔子著];金谷治訳注 岩波文庫 1999年
ISBN: 4003320212 資料ID: 9994005048
配置場所: 文庫 北館2階
請求記号: IW|33-202||1

『現代語訳論語』宮崎市定著 岩波現代文庫 2000年
ISBN: 4006000170 資料ID: 9004001762
配置場所: 文庫 北館2階
請求記号: 100||Z4||G17

図書館からのお知らせ

重要

9月11日(火)はシステム更新のため休館です

9月11日(火)は図書館システム更新のため、休館となります。また、OPACも利用できなくなりますのでご注意ください。

これに伴い、9月5日(水)に予定していた館内整理休館日は、開館となります。

・・・・・・増改築工事に伴う北館の閉鎖および資料等の利用制限について・・・・・・

改修工事のため、9月26日(水)より北館を閉鎖いたします。これに伴い、北館の設備・資料は下記のとおりとなります。利用者の皆様にはご不便をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

現在の場所	設備・資料	利用開始日	移転先
新書閲覧室	新書A (下表参照)	10月9日(火)～ [予定]	南館2F
	新書B (下表参照)	12月17日(月)～ [予定]	
文庫閲覧室	文庫A (下表参照)	10月9日(火)～ [予定]	南館2F
	文庫B (下表参照)	12月17日(月)～ [予定]	
	コレクションの森	10月9日(火)～ [予定]	南館1F
	日下部文庫	リニューアルオープンまで利用できません	
雑誌閲覧室	雑誌(約1年分)	10月9日(火)～ [予定]	南館2F
	軽読書	リニューアルオープンまで利用できません	
	AV資料	10月15日(月)～ [予定]	事務局棟 (注1)
	AVブース		
グループ学習室	IPC端末		
視聴覚室	視聴覚室・AV機器	リニューアルオープンまで利用できません	
北館1F・2F	トイレ	館外の建物をご利用ください	

(注1)

上記の閉鎖に伴い、事務局棟に分室を設置し、AV資料・AVブース・IPC端末を移転する予定です。詳しい利用方法、利用時間等については、図書館ホームページ・掲示などでお知らせします。

区分	詳細
新書A	岩波新書・岩波ブックレット・東洋文庫・クセジュ・NHK ブックス・岩波ジュニア新書 ・講談社現代新書・中公新書・ブルーバックス・岩波グラフィックス
新書B	国土新書・明治図書新書・人物叢書・有斐閣選書・新潮選書
文庫A	岩波文庫・岩波同時代ライブラリー・岩波現代文庫
文庫B	新潮文庫・カラーブックス・カラーガイド・筑摩文庫・評論社文庫・講談社学術文庫・俳句文庫

◆今回の閉鎖に伴う、資料の長期貸出等はありません。

◆上記の日程等は変更になる場合もあります。最新の情報は図書館ホームページ等でご確認ください。

..... 夏季休業に伴う長期貸出について

下記のとおり長期貸出を行いますので、どうぞご利用ください。

対 象 者	院生・教職員	学部生
貸 出 冊 数	12冊	7冊
貸 出 期 間	平成 24 年 7 月 7 日(土) ～平成 24 年 9 月 5 日(水)	平成 24 年 7 月 21 日(土) ～平成 24 年 9 月 19 日(水)
返 却 期 限 日	平成 24 年 10 月 4 日(木) ※前期卒業・修了予定者は 平成24年9月10日(月) となります。	

※ 視聴覚資料は除きます。

..... 有効期限の延長について

(9 月末で修了予定の方へ)

2012 年 9 月末で本学を修了する予定の科目等履修生・研究生・特別聴講生の方は、貸出可能な有効期限が 9 月 10 日(月)までとなっているため、返却期限日も 9 月 10 日(月)になっています。資料を借りている方は、忘れずに返却してください。

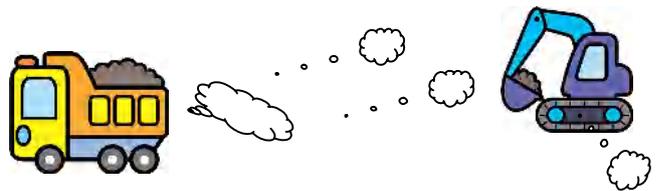
ただし、9 月 10 日(月)以降も研究を継続する場合に限り、有効期限を 9 月 29 日(土)まで延長することが可能です。カウンターにて手続きを申し込んで下さい。

なお、図書館への入館・閲覧については、9 月 29 日(土)まで可能です(手続き不要)

..... 書庫内資料・書架等の搬出と工事の開始について

書庫については、9 月 3 日(月)から 9 月 25 日(火)にかけて書庫内資料および書架等の搬出を行い、9 月 26 日(水)より工事を行います。搬出時には、通行に十分ご注意ください。

また、工事開始以降、解体等の作業でかなりの騒音が予想されます。利用者の皆様にはご不便をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。



図書館リクエストウィークが終了しました！

7 月 17 日(火)から 8 月 10 日(金)にかけて、図書館リクエストウィークを実施しました。期間中には約 70 点のリクエストをいただきました。たくさんのリクエスト、ありがとうございました。

購入して図書館で利用できるようになるにはもう少し時間がかかりますが、推薦コメントをつけて図書館に展示する予定ですので、ぜひ楽しみに！



たくさんのリクエストありがとうございました！

今回の執筆者

西村 佐彩子 (教育学科 講師)

曖昧性耐性と文脈情報の利用がアイロニー理解に及ぼす影響

西村 佐彩子

京都教育大学紀要. 2012, No.120, pp.109-119.

あなたの部屋が散らかっている時に訪れた、友人 A さんの「本当にきれいな部屋だね」という発言——あなたはどのように受け取りますか？

額面どおり素直に受け取る人もいれば、「こんなに散らかっているのに…もしかしてイヤミ？」と感じる人もいるでしょう。本論文では後者の受け取り方、すなわちアイロニー（皮肉）がどのように理解されるのかをテーマにした実証的研究を行っています。

Sperber と Wilson は、コミュニケーションは聞き手の推論によって成り立つという立場から、関連性理論を提唱しました。聞き手（あなた）が「きれいな部屋だね」という発言を理解する時、さまざまな望ましい期待に関する文脈情報—— 一般的にはきれいな部屋が望ましい、以前に「私の部屋はきれいだよ！」と言ってしまった、部屋をきれいにするのは自分の責任であるなど——と、それなのに部屋が散らかっているという否定的現状とのずれが意識されます。そして、A さんがそれらの文脈情報を利用しながらこのずれを指摘しているのだと気づくことで、そこにアイロニカルな意図を推測すると考えられます。他にも、悪天候に対する「いい天気だね」という発言もアイロニーとして理解されやすい一例ですが、天候は人間にはコントロール不可能であり「自分の責任」という文脈情報が少ない分、上述の部屋の場合よりも否定的な意図を感じにくいといえるでしょう。

しかし冒頭のように、同じ文脈で同じアイロニーを聞いても、アイロニカルな意図に敏感な人もいれば、まったく気にならない人もいます。この違いはどこから生まれてくるのでしょうか？

本研究では「曖昧さへの耐性」という視点を用いながら、アイロニー理解の個人差の生じ方に一つの見解を示しています。関心をもたれた方はぜひご一読下さい。

本タイトルの論文は京都教育大学紀要 120 号に掲載されています。

京都教育大学リポジトリ「クエリ(KUERe)の森」<http://ir.kyokyo-u.ac.jp/dspace/> にも公開されています。

●開館日程●

※9月11日はシステムメンテナンスのため休館

カレンダーの凡例

日付	9:00~21:00
○	
日付	9:00~17:00
△	
日付	休館日
×	

平成24年 9月

日	月	火	水	木	金	土
						1 △
2 ×	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 △
9 ×	10 ○	11 ×	12 ○	13 ○	14 ○	15 △
16 ×	17 ×	18 ○	19 ○	20 ○	21 ○	22 ×
23 ×	24 ○	25 ○	26 ○	27 ○	28 ○	29 △
30 ×						

平成24年 10月

日	月	火	水	木	金	土
	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 △
7 ×	8 ×	9 ○	10 ○	11 ○	12 ○	13 △
14 ×	15 ○	16 ○	17 ○	18 ○	19 ○	20 △
21 ×	22 ○	23 ○	24 ○	25 ○	26 ○	27 △
28 ×	29 ○	30 ○	31 ○			

●京都教育大学附属図書館ホームページ

<http://lib1.kyokyo-u.ac.jp/>

●携帯版図書館ホームページ (QRコード→)

<http://lib1.kyokyo-u.ac.jp/m/mhome.htm>



京教図書館 News No.144(2012年9月号)

発行日：平成24年9月3日

編集発行：京都教育大学附属図書館

問い合わせ先：library@kyokyo-u.ac.jp