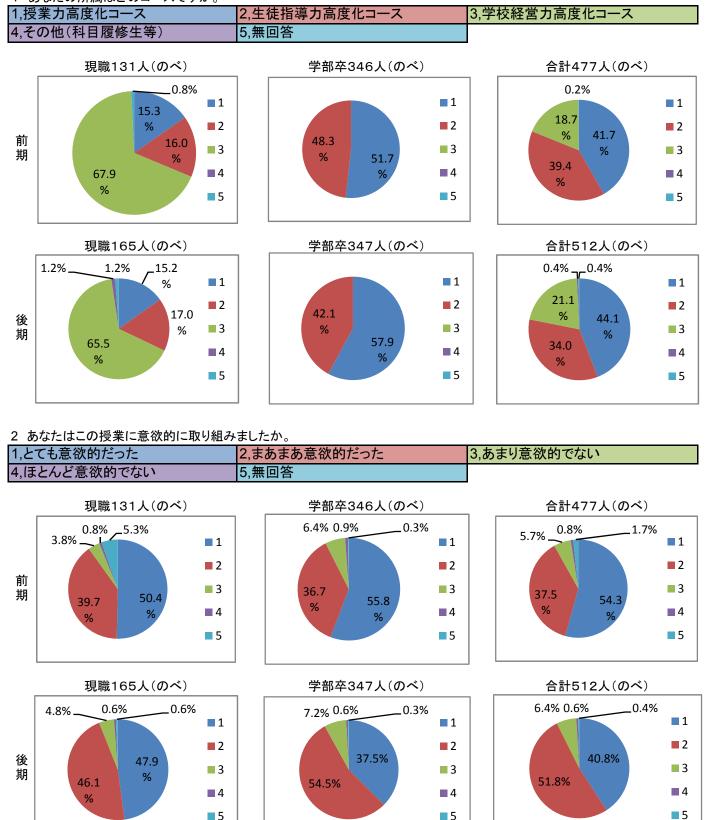
授業アンケート

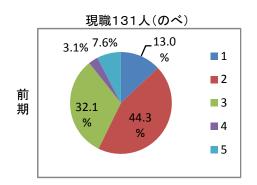
1 あなたの所属はどのコースですか。

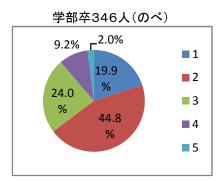


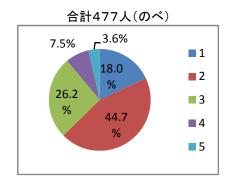
[とても意欲的だった」とする院生が約4割、「まあまあ意欲的だった」とする院生が5割で、合計の9割が意欲的に学んでいることになります。

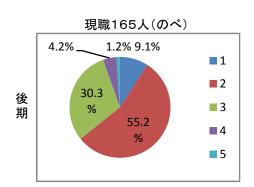
3 授業以外に、この科目に費やした学習時間は一週間あたりどの程度ですか。

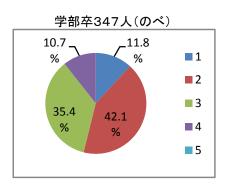
- 122141211 1 = 11 11 12 1 1 1 1 1 1		JE OF EXCESSION	
1,3時間以上	2,1時間以上	3,1時間未満	
4.ほとんど費やさなかった	5.無回答		

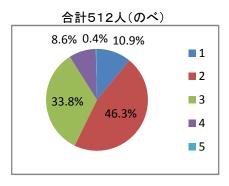








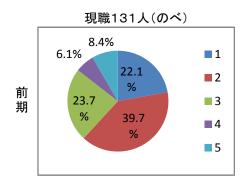


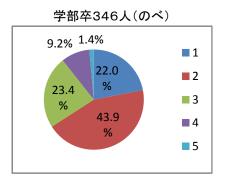


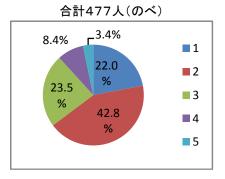
多くの科目で授業準備に時間が費やされている一方で、学習に費やした時間が1時間未満やほとんど時間を費やさない科目が 4割存在しています。

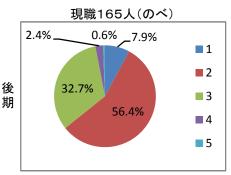
4 あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。

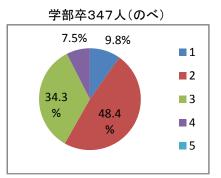
1,とても読んだ	2,まあまあ読んだ	3,あまり読まなかった
4,ほとんど読まなかった	5,無回答	

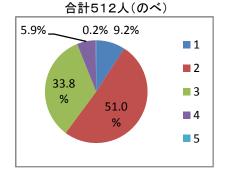




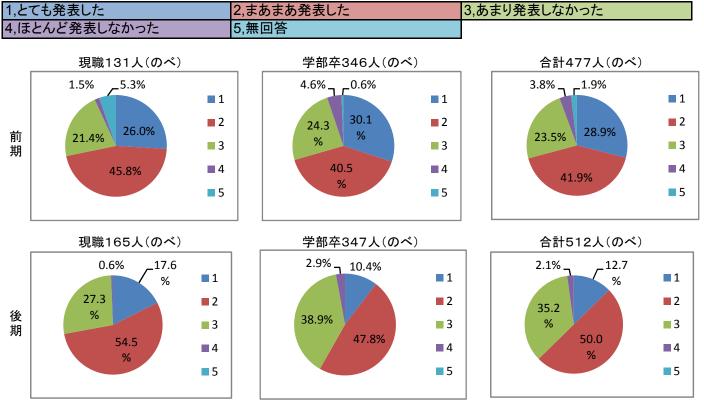






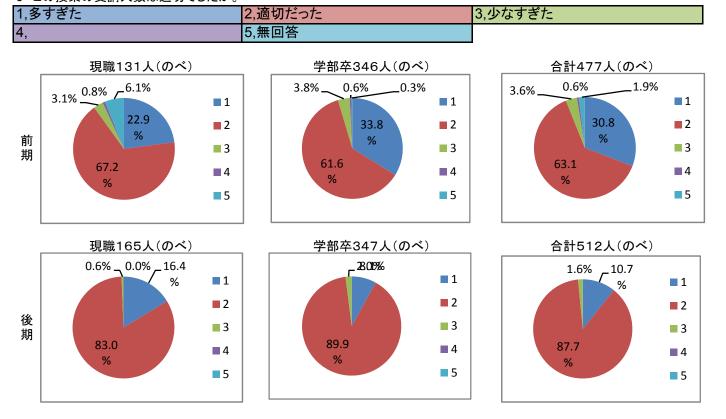


5 あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。

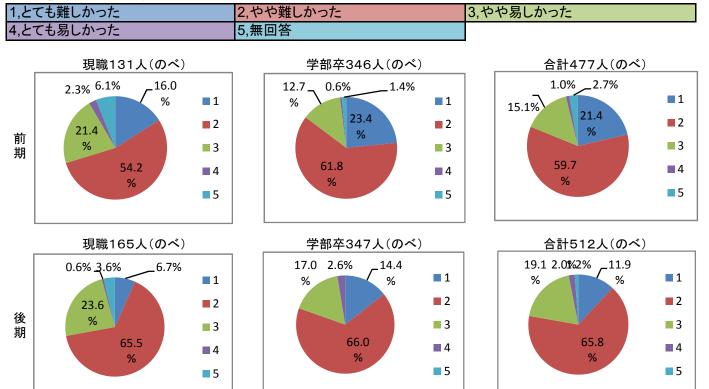


学卒者に比べ、現職の方が全体によく発言・発表する傾向にあるといえます。

6 この授業の受講人数は適切でしたか。

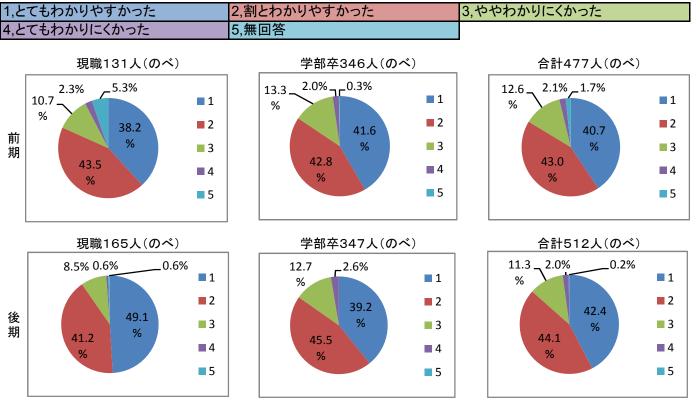


回答から受講人数はほぼ適切だと思われますが、約1割が多すぎたと答えています。科目の受講人数によっては考慮する必要があります。



昨年度は、共通科目で授業のレベルを問うていますので、単純に比較することはできませんが、昨年は現職院生が後期になるとやや易しいと感じた者が増えたのに対して、現職院生は相変わらず後期もやや難しいと感じたようです。教員が昨年度の反省を活かして授業に工夫をしているものと思われます。

8 この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



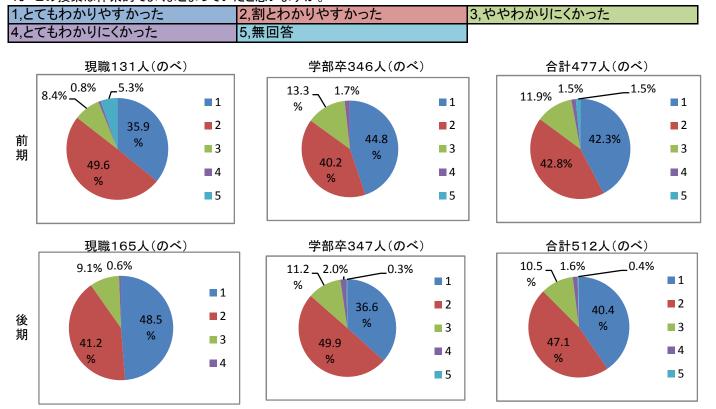
全体としては ほぼわかりやすいと感じていますが 約1割の院生は「ややわかりにくかった」と感じているようです。

9 この授業に対する教員の熱意は感じましたか。

			と感じた	3,あまり感じなかった
4,ほ	とんど感じなかった	5,無	፤ 回答	
前期	現職131人(のべ) 3.1% -5.3% -64.9 %	<u>.</u>	学部卒346人(のべ) 9.0% 1.4% 10.3% 1 2 31.8 57.5 % 4 55	合計477人(のべ) 7.3% 1.3% 1.7% 1.7% 1.3% 1.7% 1.3% 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5
	現職165人(のべ)	_	学部卒347人(のべ)	合計512人(のべ)
,,,	3.6%0.6%		2.3% 0.6% 1	2.7% 7 0.6%
後期	70.9	3	60.2	63.7
	%	4	%	%
		5	■5	■5

教員の熱意は、昨年以来高いと感じていることがわかりましたが、今回は「とても感じた」と、強く感じる者が6割(昨年は共通科目について、2割程度)を超えていることが特徴です。

10 この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



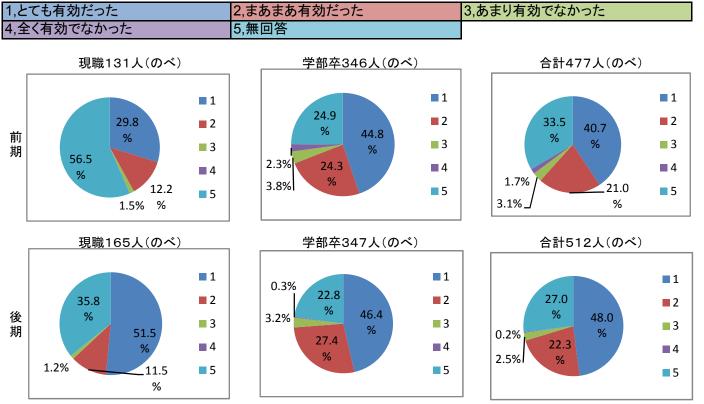
全体としてはまとまっていますが、約1割でややまとまっていないという回答でした。

11 チームティーチングによる授業方法は、有効でしたか。

ع,1	て有効だった	2,ま	あまあ有効だった	3,あまり有効でなかった
4,全く有効でなかった			回答	
	現職131人(のべ)	7	学部卒346人(のべ)	合計477人(のべ)
前期	36.6 % 26.0 % 3 26.0 % 4 2.3% 9.2% 5		4.0% 19.4 30.1 2 % 30.9 4 5	24.1 28.9
	現職165人(のべ)	_	学部卒347人(のべ)	合計512人(のべ)
後期	23.6 % 40.0 3.6% 8.5% 24.2 %		25.4 28.8 2 % % 34.6 34.6 % 5	3.1% 8.4% 31.3 % 31.3 %

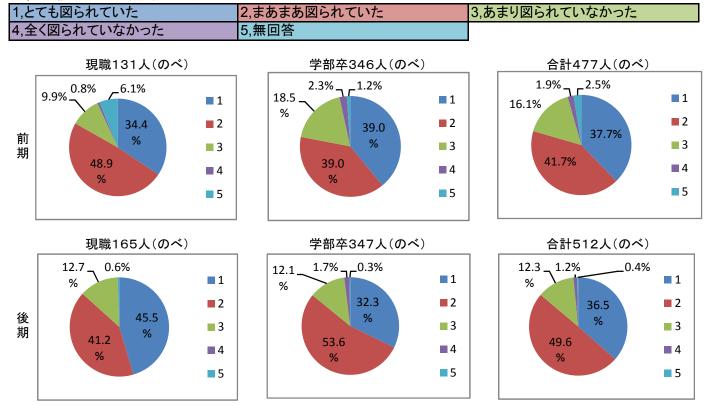
TTの科目だけに限定してみますと、15%程度の授業であまり有効に機能していないことになります。

12 この授業のフィールドワークは有益でしたか。(共通科目のみ記入)



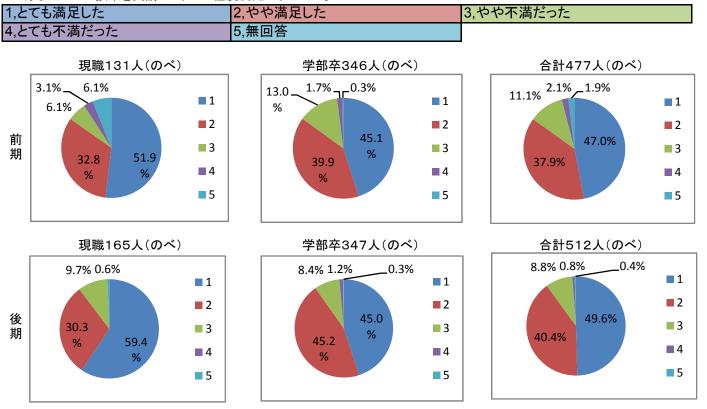
FWのある科目だけに限定してみますと、ほぼ有効であったといってよいでしょう。

13, この授業では、理論と実践の融合が図られましたか。



理論と実践の融合については、授業者は意識して授業を行っているところですが、1割の科目ではなかなか難しいということが窺えます。

14 あなたはこの授業を受講して、どの程度満足いましたか。



昨年(昨年は共通科目のみ)と比較しますと、「とても満足した」「やや満足した」の肯定的意見の合計は、全体として大きくは変