

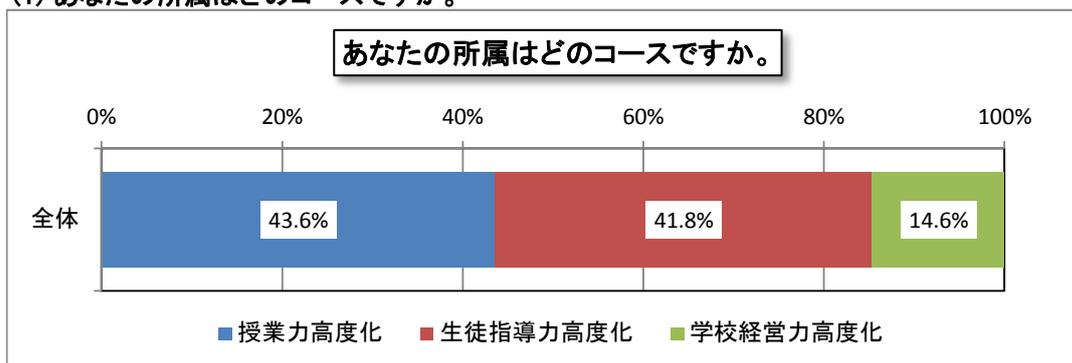
前期授業アンケートの結果について

|            | 意欲的に取り組みましたか。 | 1週間の学習時間は。 | 文献を進んで読みましたか。 | 積極的に発言・発表しましたか。 | 受講人数は適切でしたか。 | 授業のレベルはうでしたか。 | 教員の説明はわかりやすかったですか。 | 教員の熱意を感じましたか。 | 体系的でよくまとまっていますか。 | チームティーチングは有効でしたか。 | フィールドワークは有益でしたか。 | 理論と実践の融合は？。 | どの程度満足しましたか。 |
|------------|---------------|------------|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|-------------|--------------|
| 平成 25 年度前期 | 1.57          | 2.32       | 2.30          | 2.12            | 1.94         | 2.05          | 1.77               | 1.50          | 1.73             | 1.51              | 1.45             | 1.67        | 1.57         |
| 平成 24 年度前期 | 1.74          | 2.45       | 2.45          | 2.31            | 2.08         | 2.26          | 1.87               | 1.66          | 1.92             | 1.75              | 1.53             | 1.94        | 1.68         |
| 平成 23 年度前期 | 1.75          | 2.33       | 2.39          | 2.25            | 1.90         | 2.17          | 1.99               | 1.70          | 2.01             | 2.02              | 1.61             | 2.07        | 1.86         |

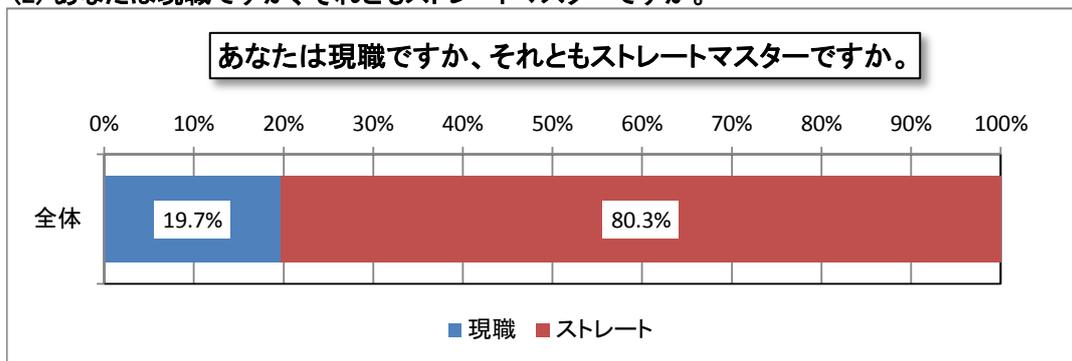
- ・すべての質問項目において、平成 23 年度、平成 24 年度と比較して、改善傾向にある。
- ・「チームティーチング」「フィールドワーク」について、評価がよくなっており、授業に対する満足感も、毎年高まっている傾向にあり、改善に取り組んできた成果が表れている。
- ・教員の熱意が高く評価されており、授業に対する教員の姿勢もよい傾向にある。
- ・「授業以外の学習時間」「進んで文献を読む」という点に関しては、改善はみられるものの、まだ十分とは言えない。授業内容、授業方法を工夫する必要がある。

## 2013年度前期授業アンケート結果(全体)

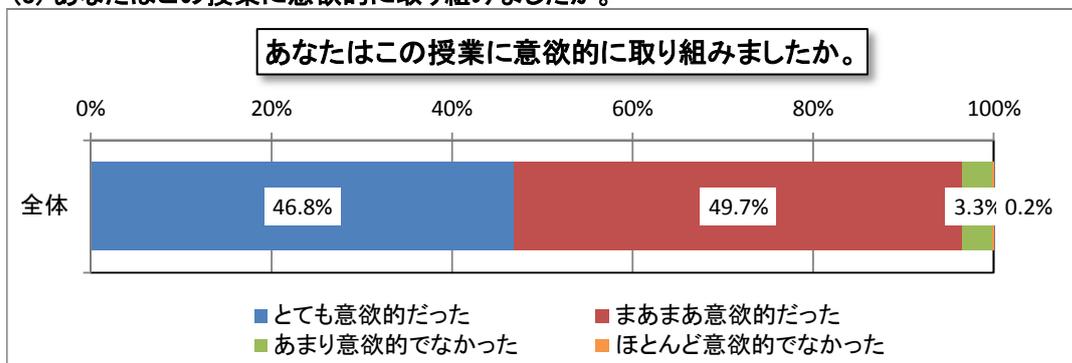
(1) あなたの所属はどのコースですか。



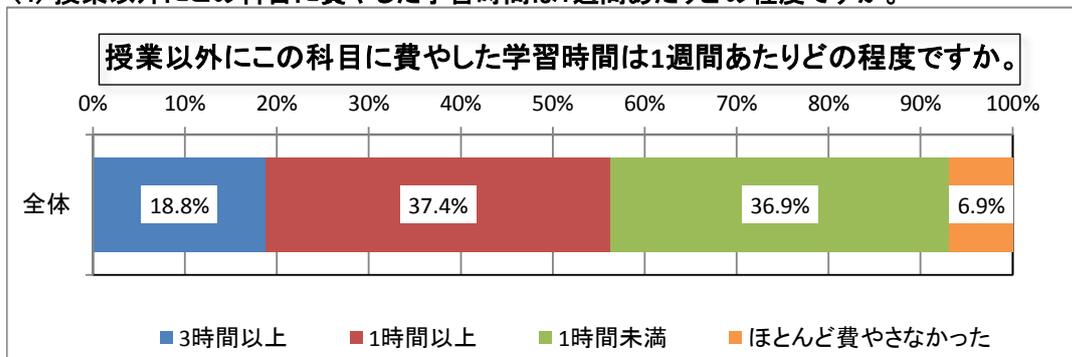
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



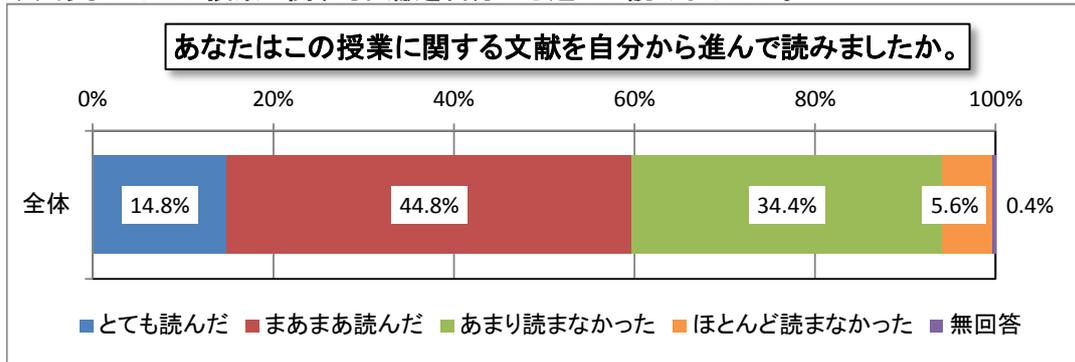
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



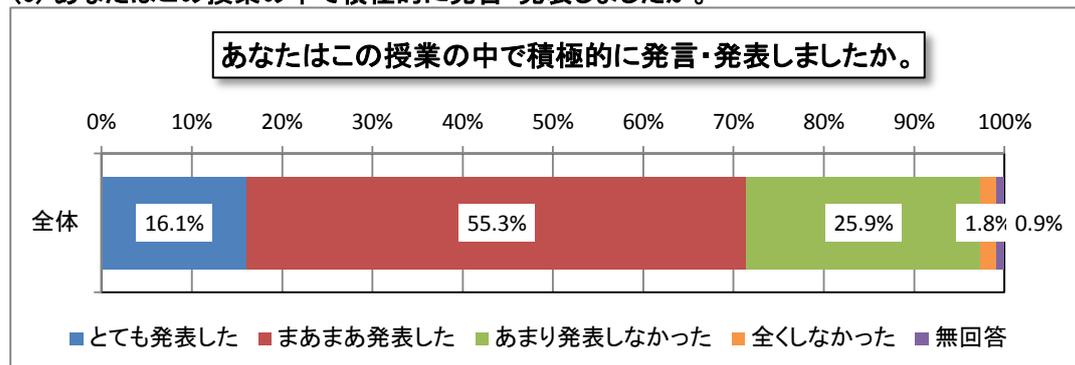
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



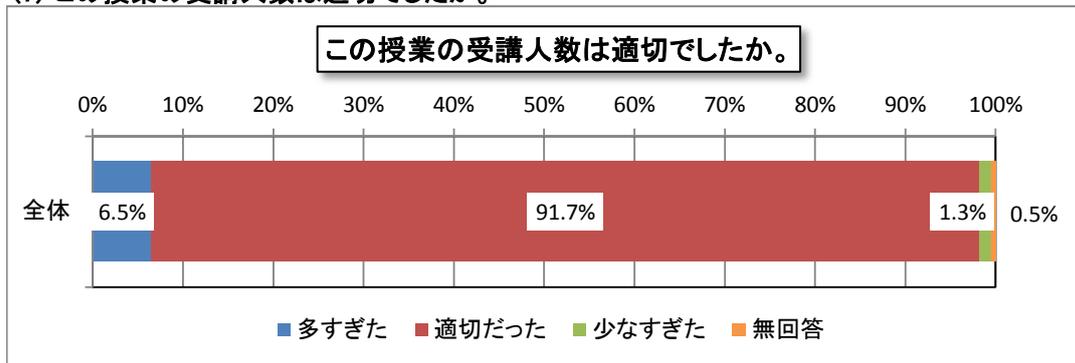
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



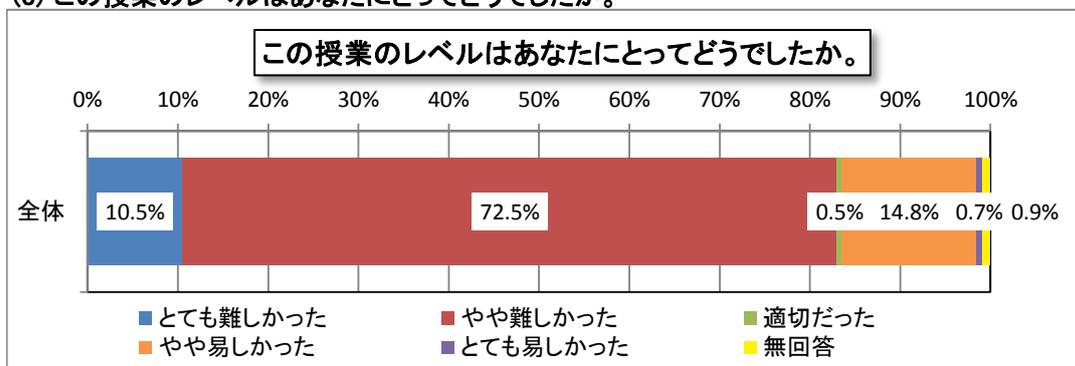
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



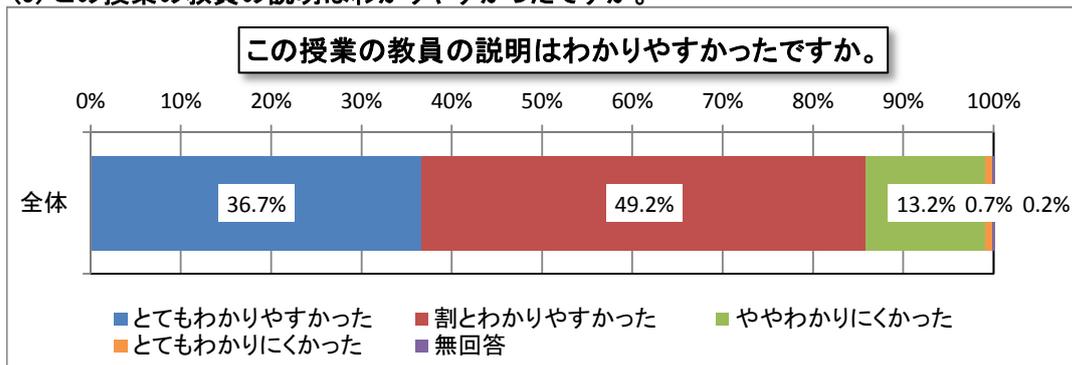
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



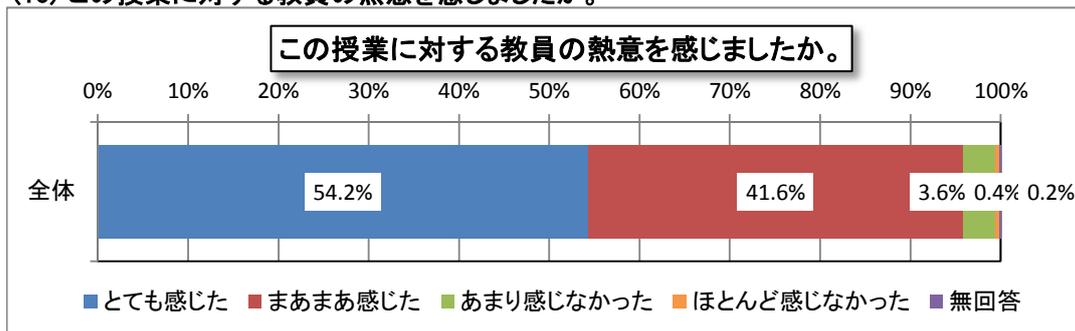
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



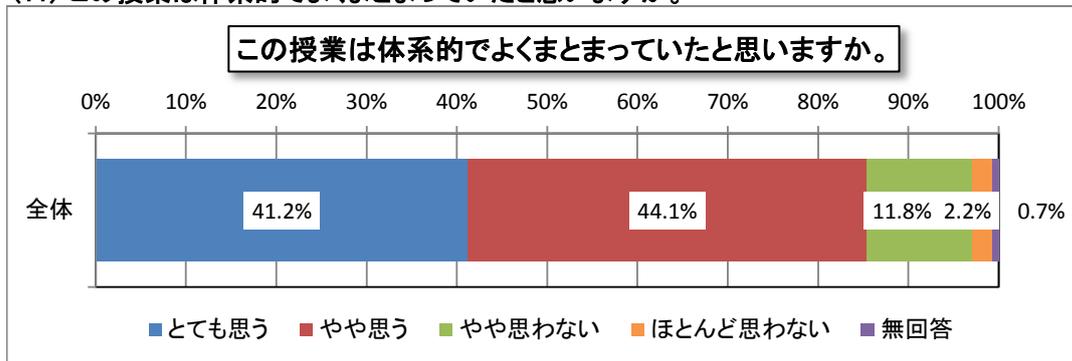
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



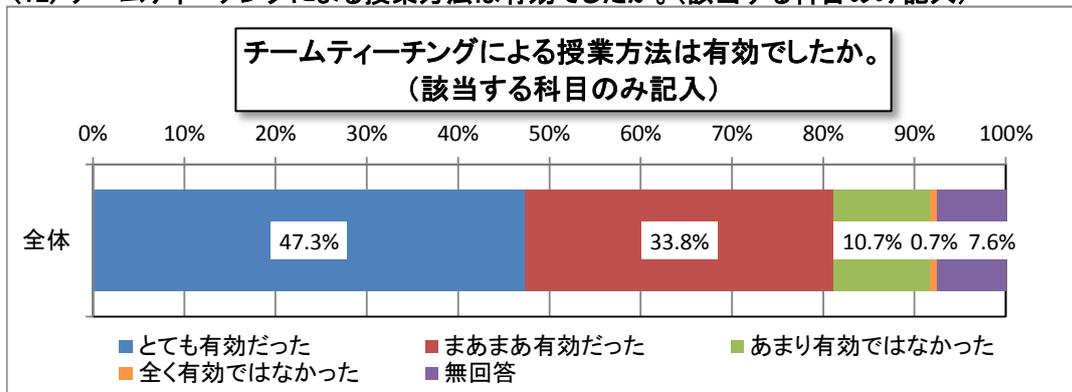
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



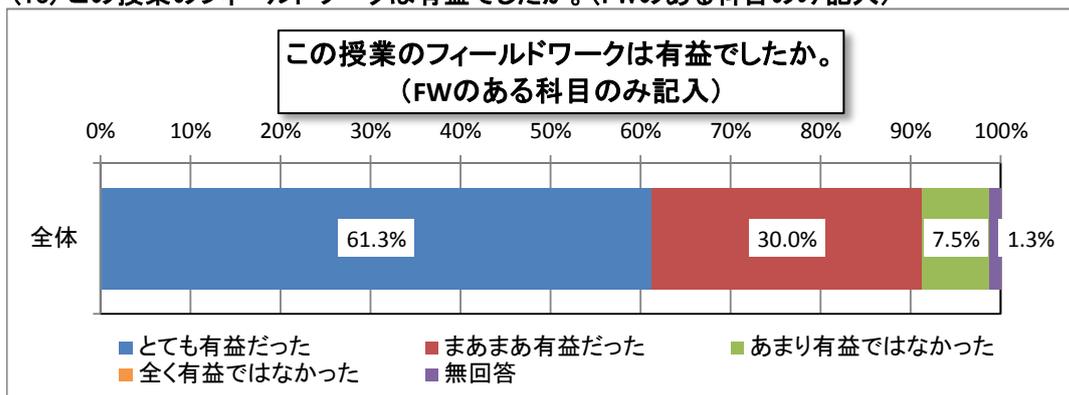
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



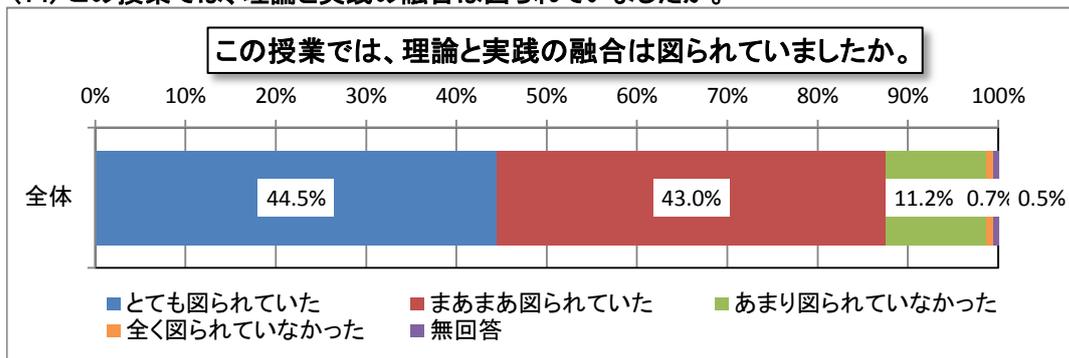
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



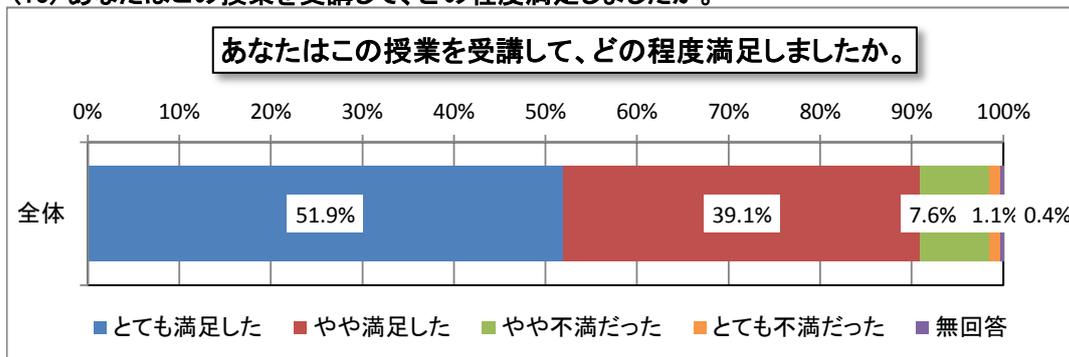
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

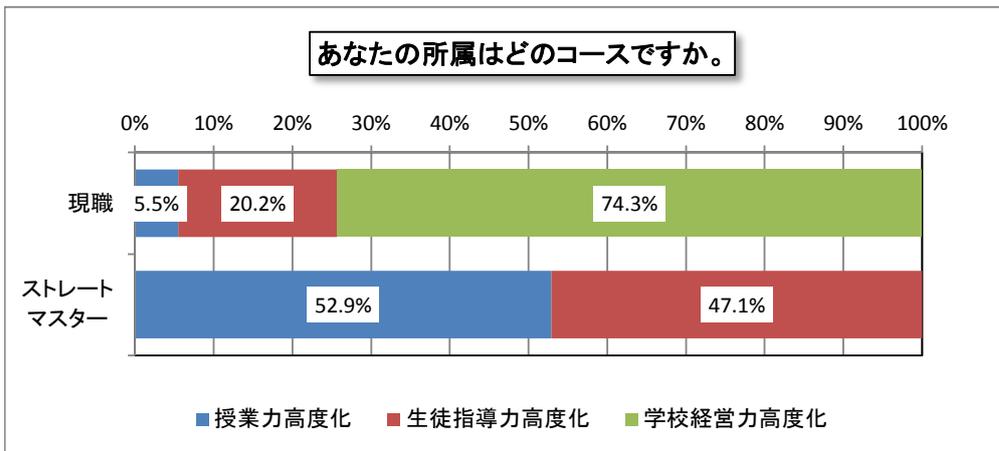


(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

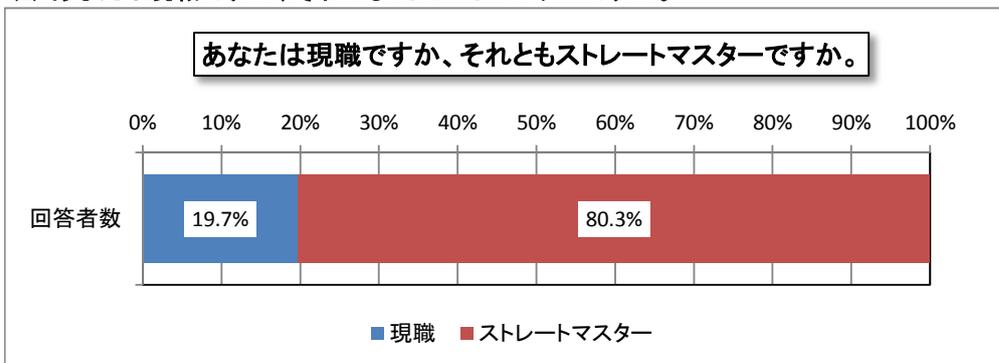


## 2013年度前期授業アンケート結果(現職・ストレートマスター別)

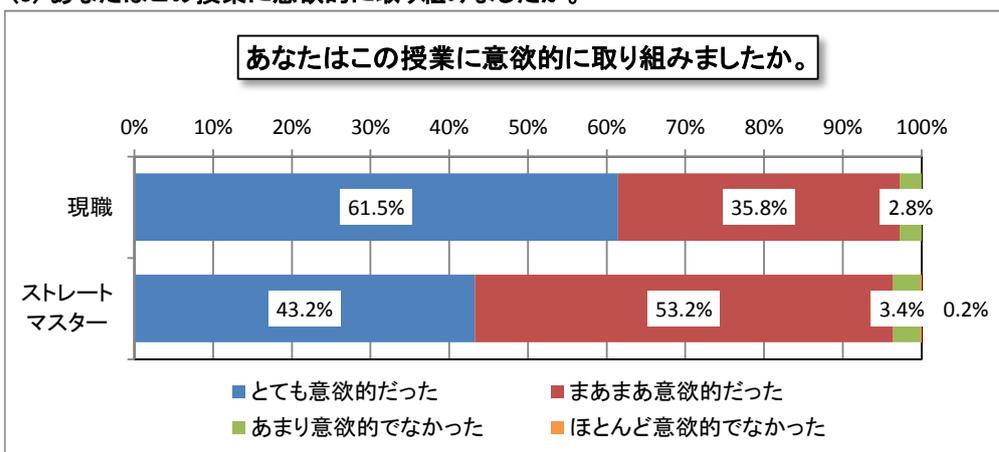
(1) あなたの所属はどのコースですか。



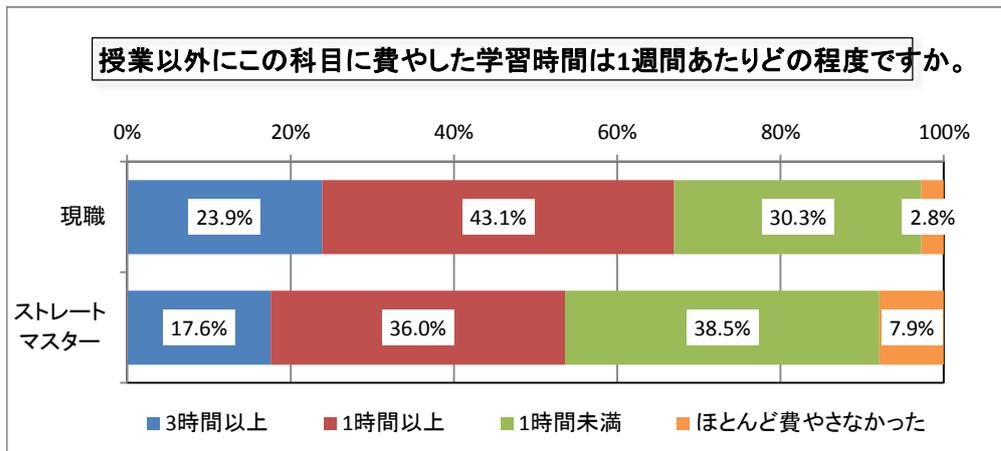
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



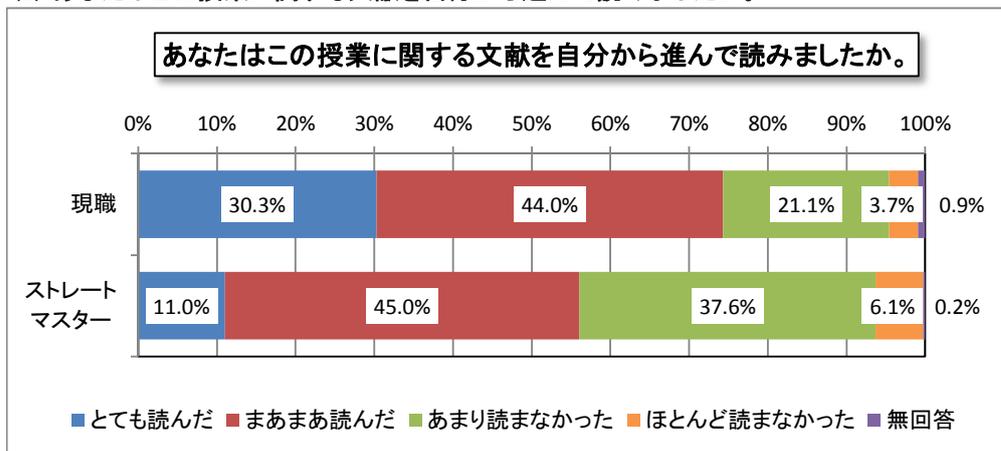
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



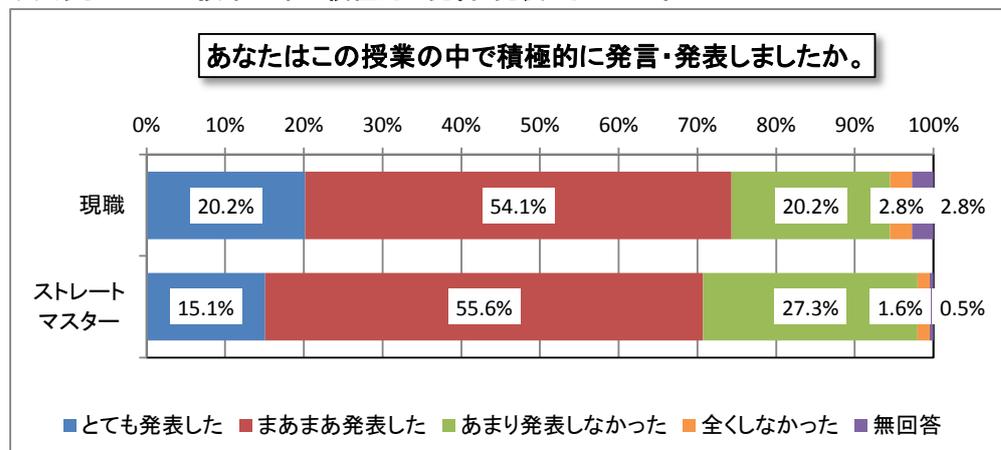
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



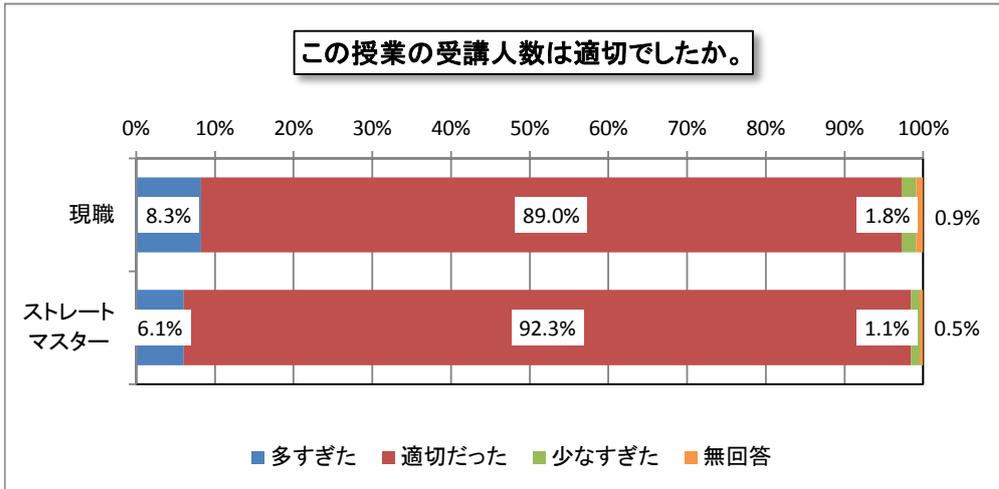
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



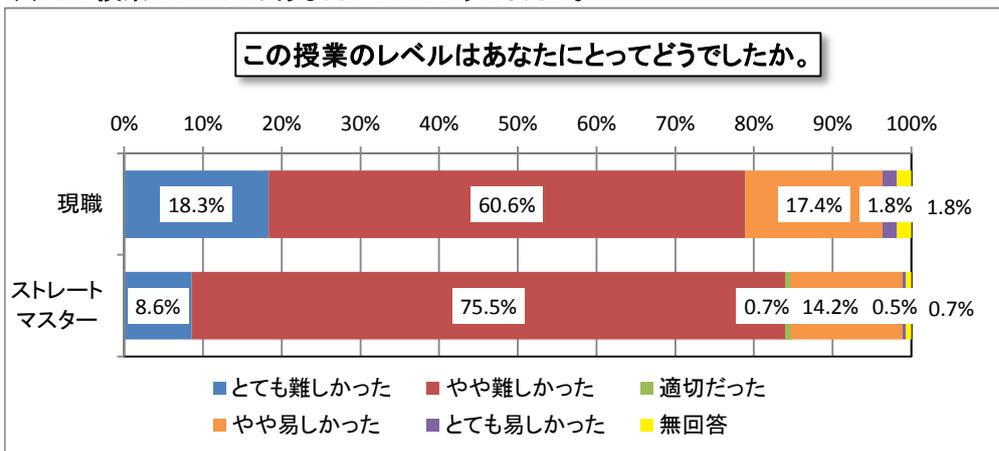
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



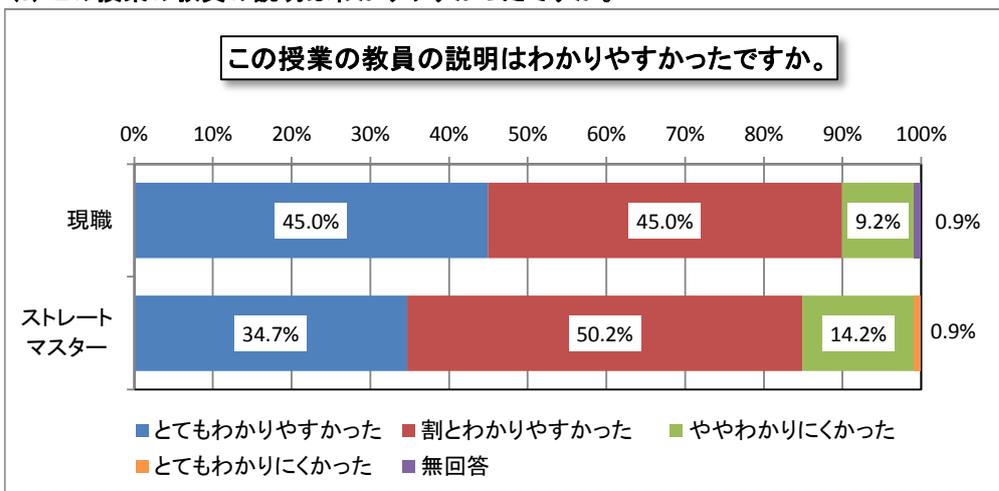
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



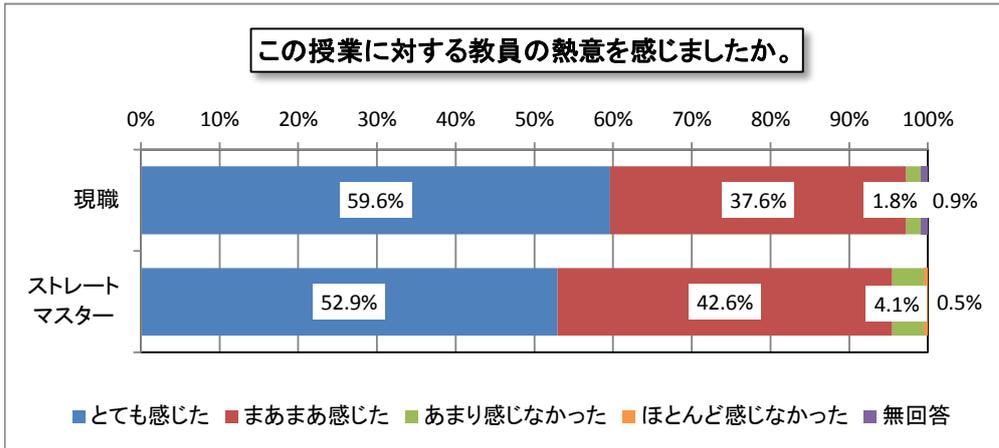
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



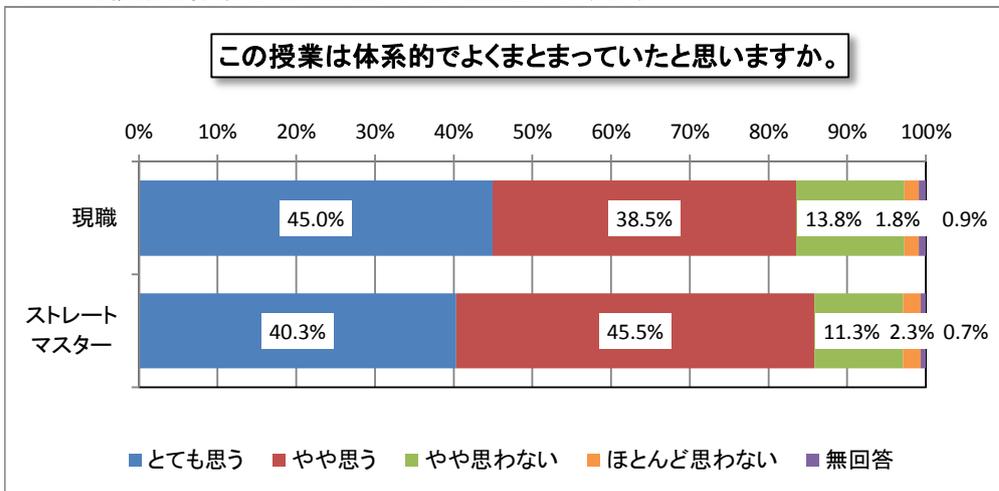
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



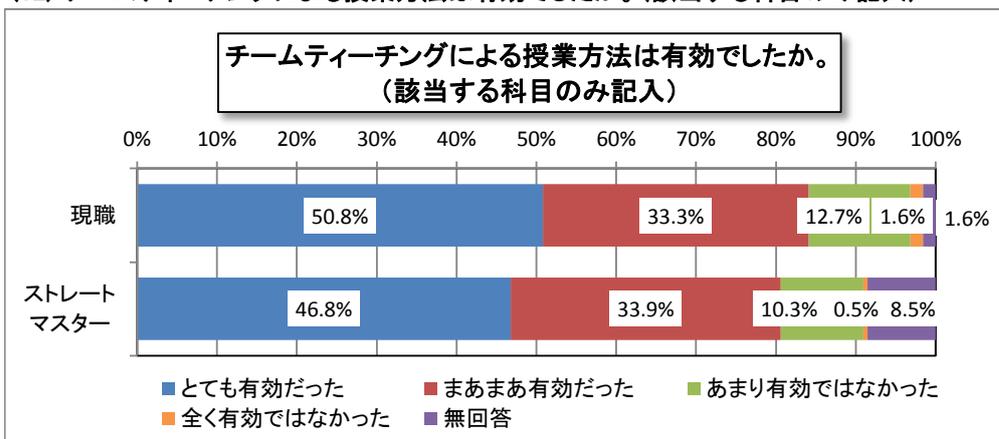
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



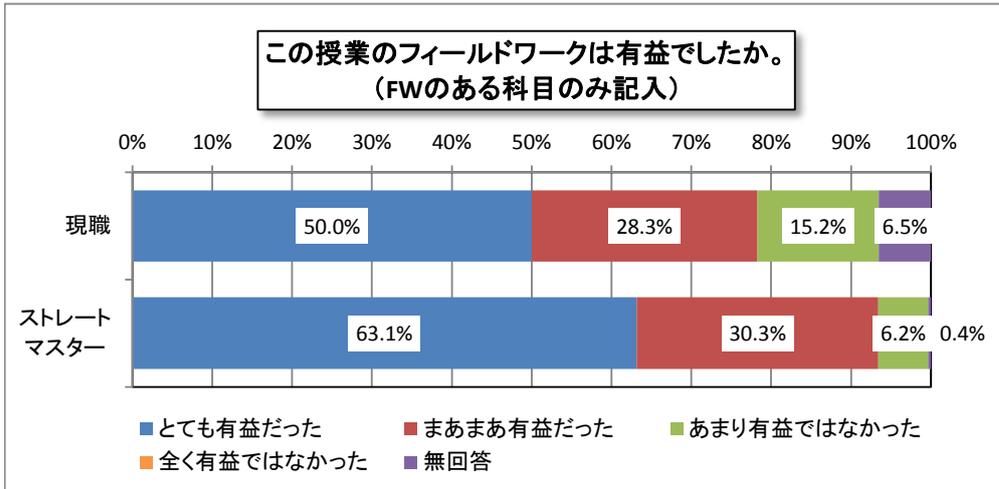
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



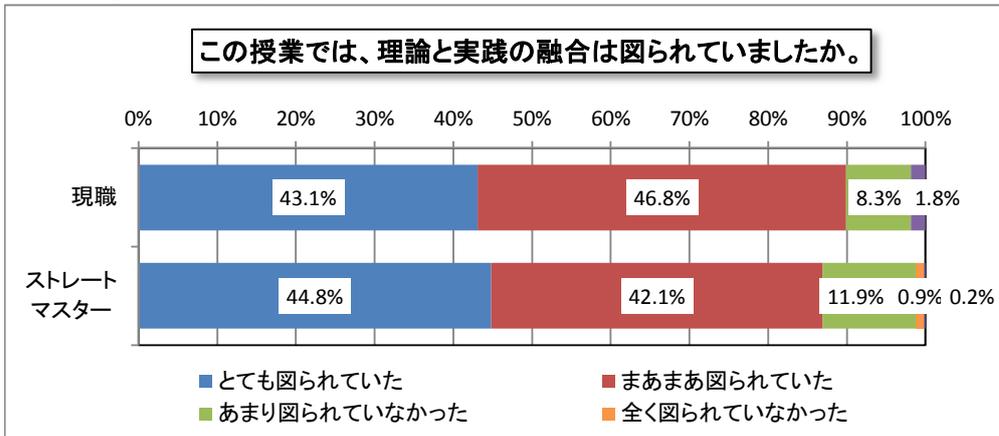
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



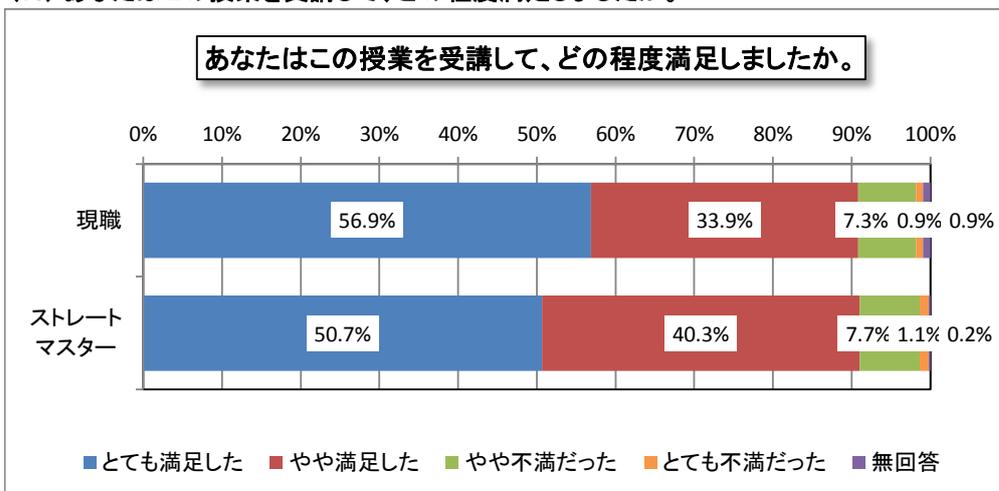
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

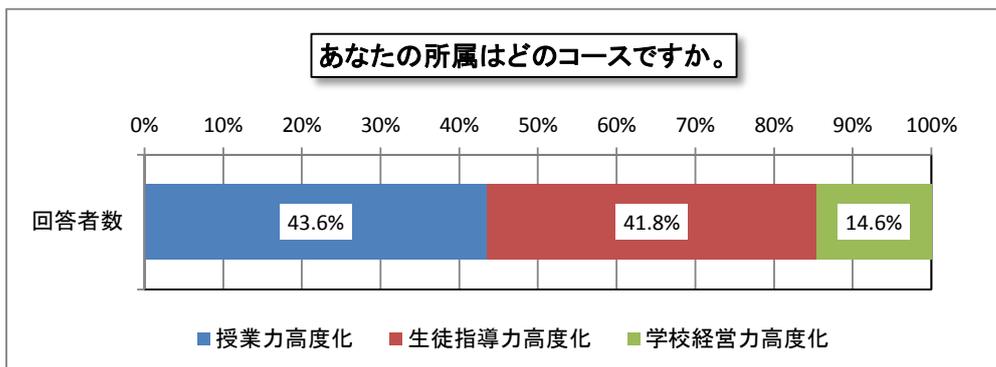


(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

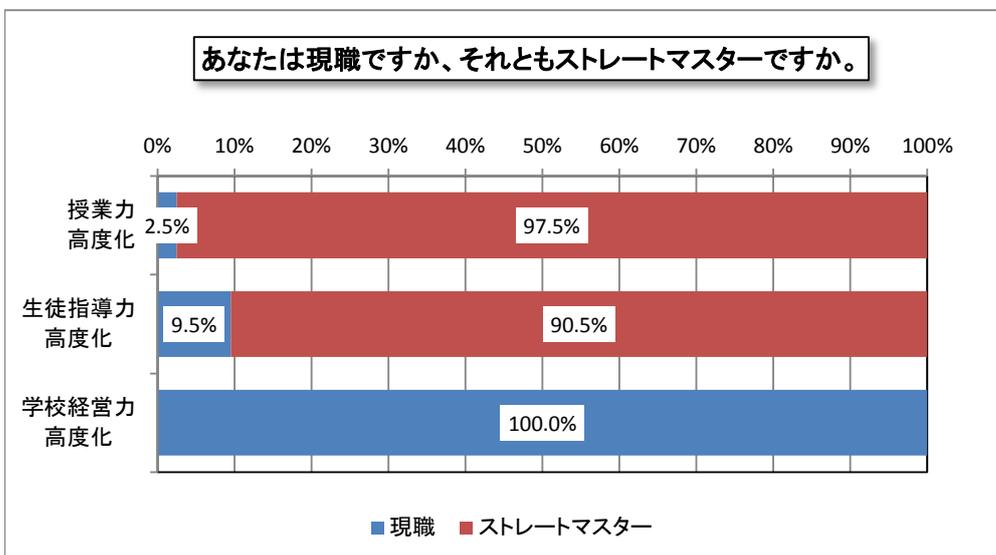


## 2013年度前期授業アンケート結果(コース別)

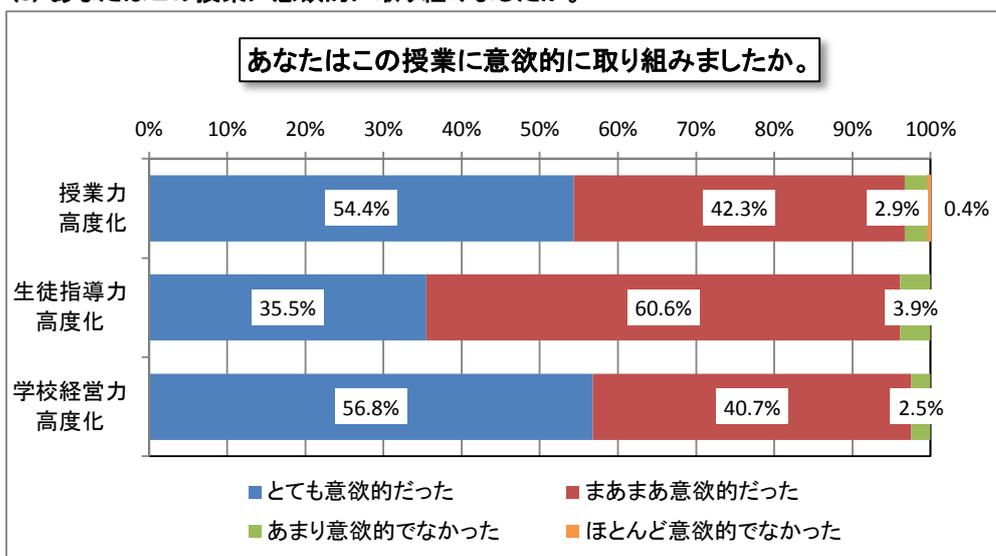
(1) あなたの所属はどのコースですか。



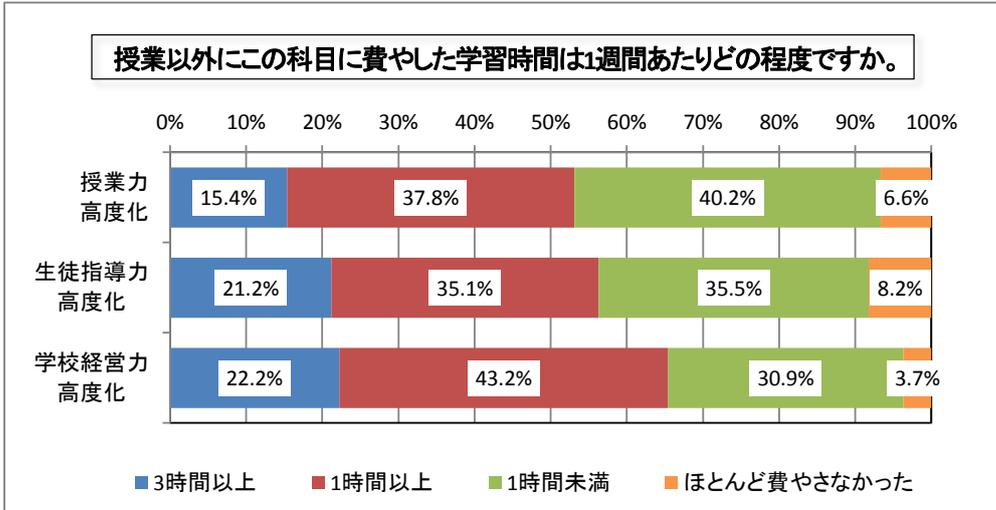
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



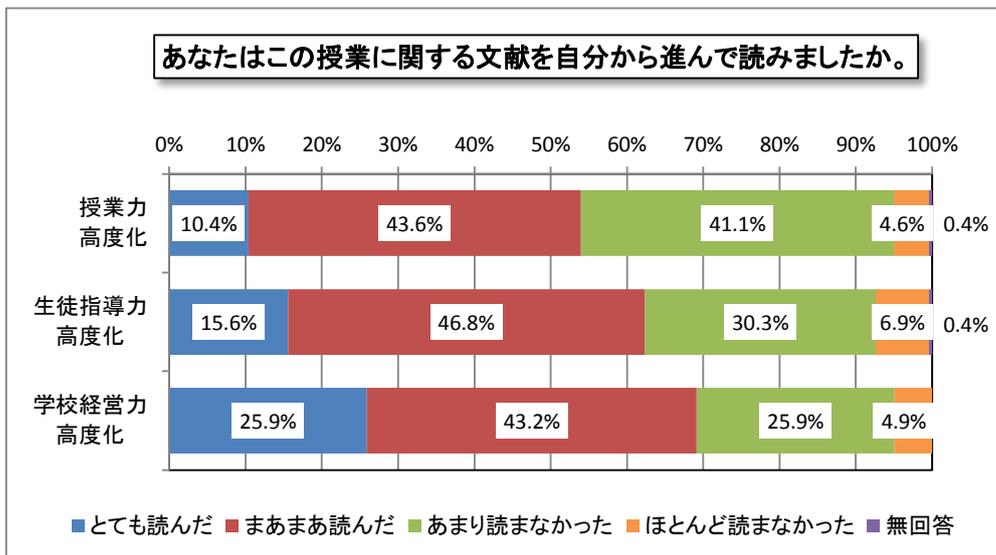
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



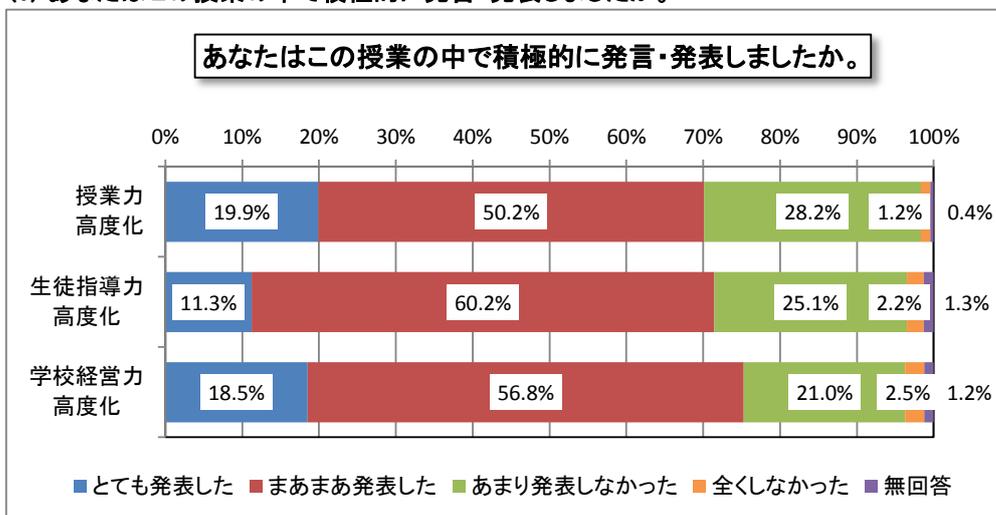
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



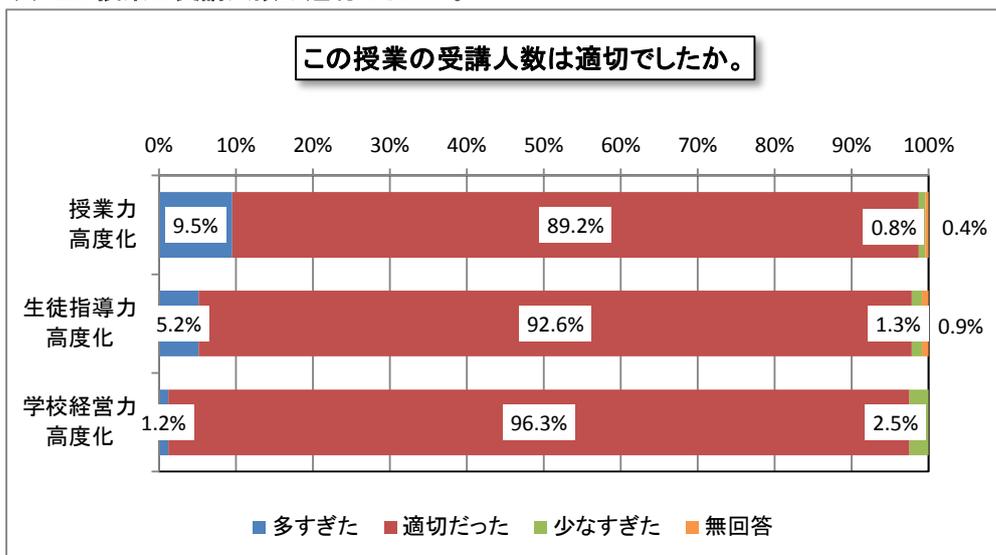
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



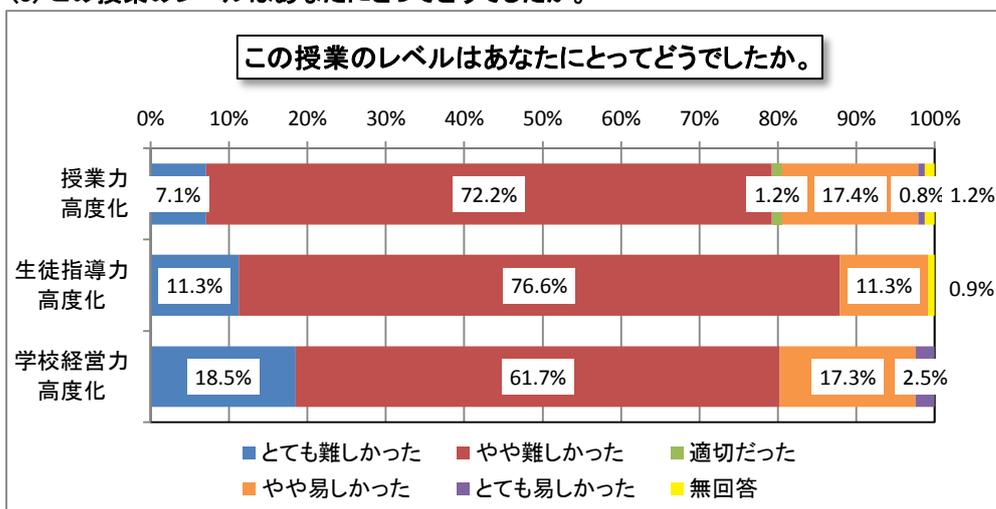
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



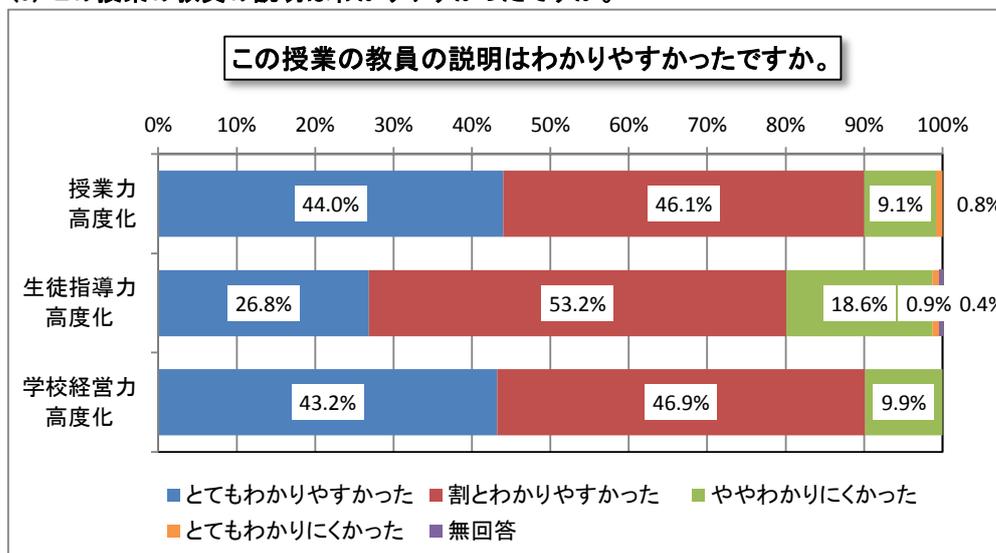
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



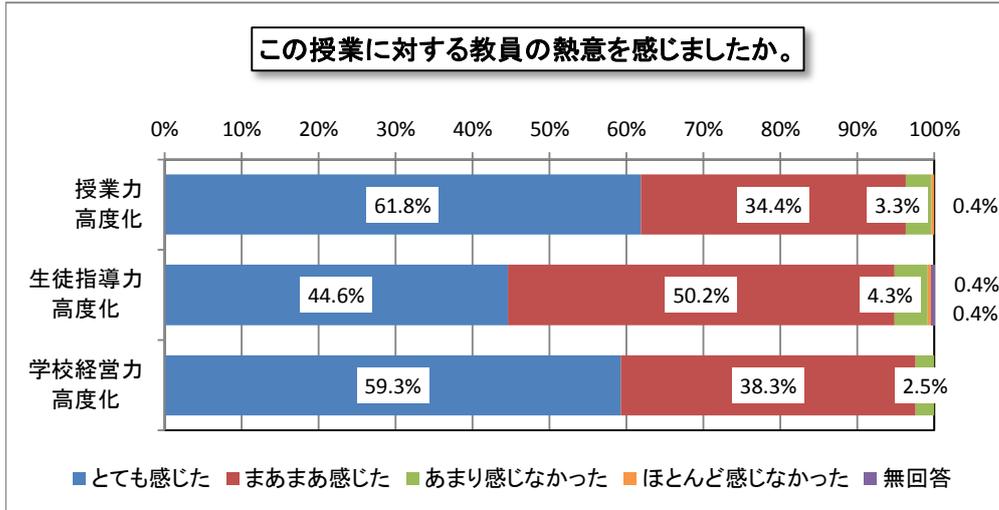
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



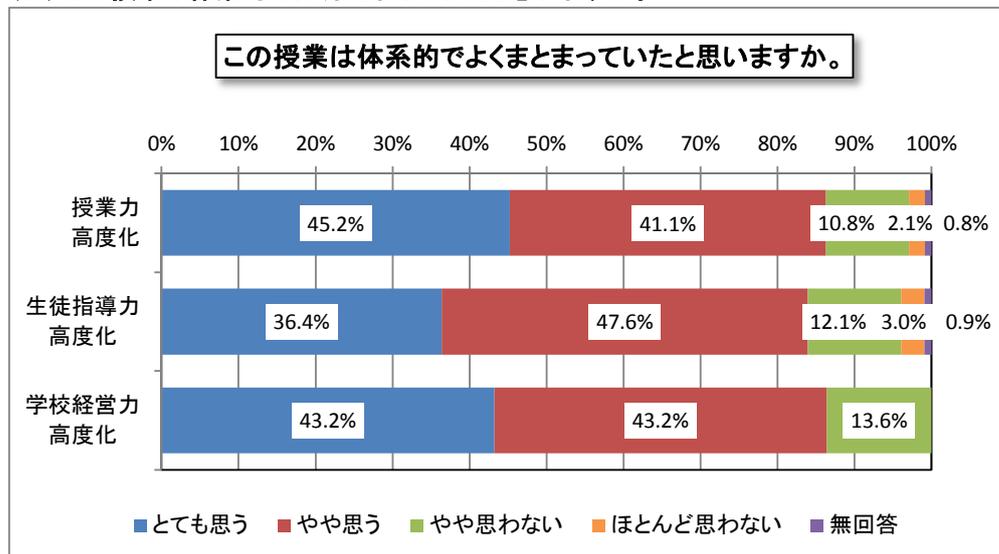
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



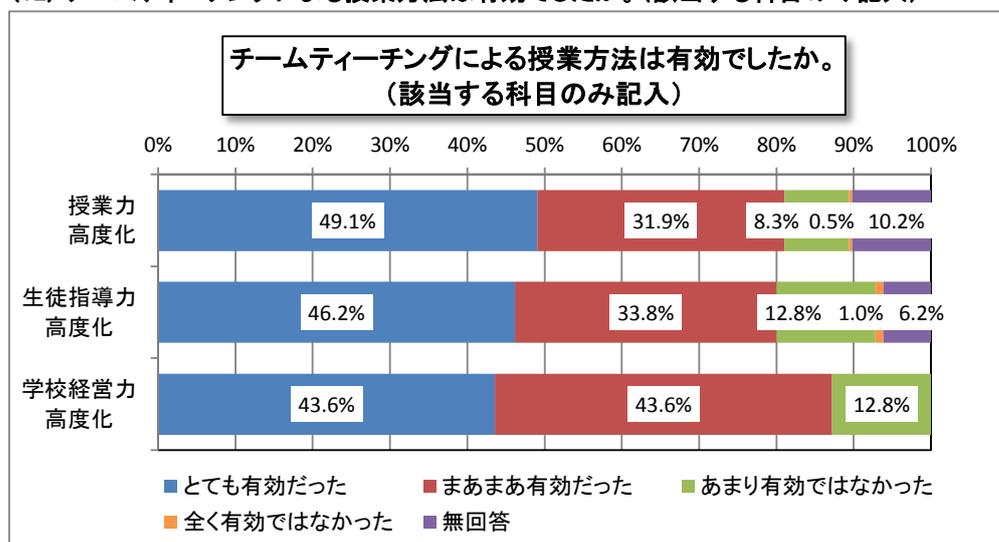
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



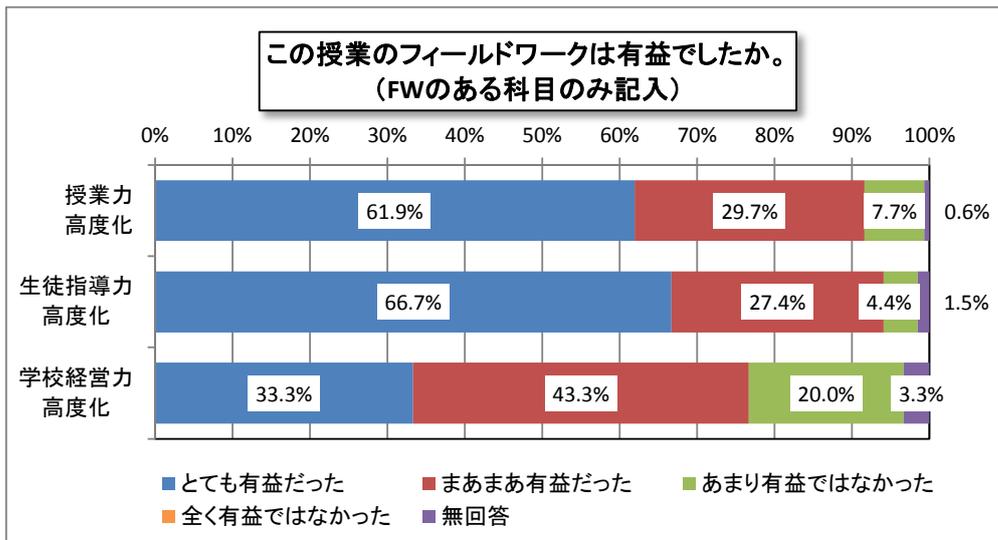
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



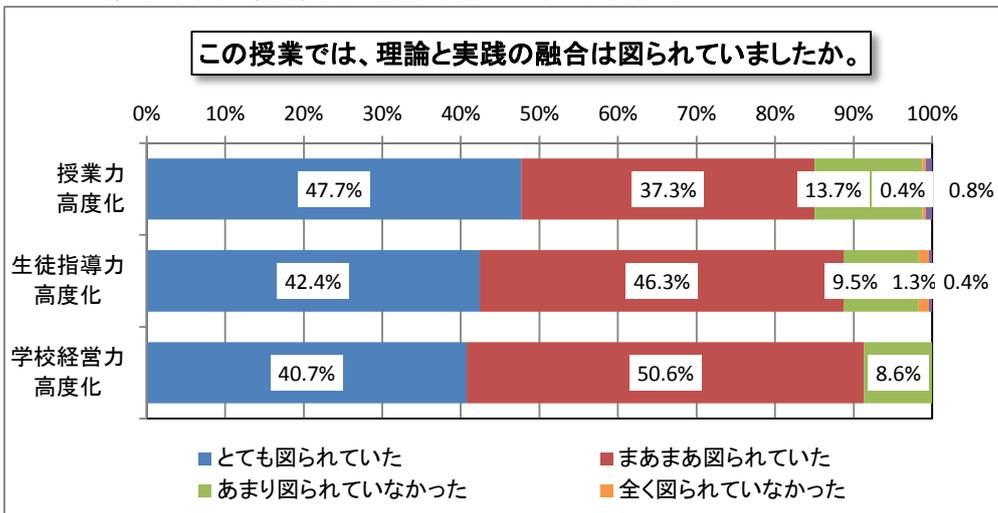
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。



(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

