

後期授業アンケートの結果について

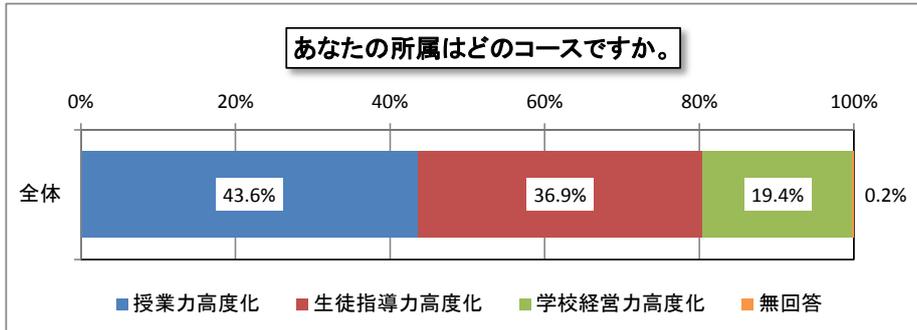
	意欲的に取り組みましたか。	1週間の学習時間は。	文献を進んで読みましたか。	積極的に発言・発表しましたか。	受講人数は適切でしたか。	授業のレベルはどうかでしたか。	教員の説明はわかりやすかったですか。	教員の熱意を感じましたか。	体系的でよくまとまっていますか。	理論と実践の融合は？。	どの程度満足しましたか。
平成 26 年度後期	1.62	2.40	2.45	2.21	1.96	1.69	1.65	1.38	1.61	1.59	1.54
平成 25 年度後期	1.73	2.50	2.50	2.27	1.93	2.06	1.75	1.56	1.79	1.84	1.68
平成 24 年度後期	1.67	2.16	2.34	2.11	1.90	2.11	1.75	1.53	1.79	1.80	1.63
平成 23 年度後期	1.72	2.45	2.38	2.14	1.91	2.14	1.78	1.55	1.88	1.84	1.72

・平成 23 年度、24 年度、25 年度と比較すると、今年度は、かなりの改善傾向を見ることができる。全体として授業に対する肯定的評価が増えている。授業のレベルは、例年以上に難しいと感じている一方で、教員の説明のわかりやすさ、熱意、そして授業内容の体系的性、理論と実践との融合について、例年と比べて肯定的に受け止めている院生が多くなっている。満足感もかなり高い。

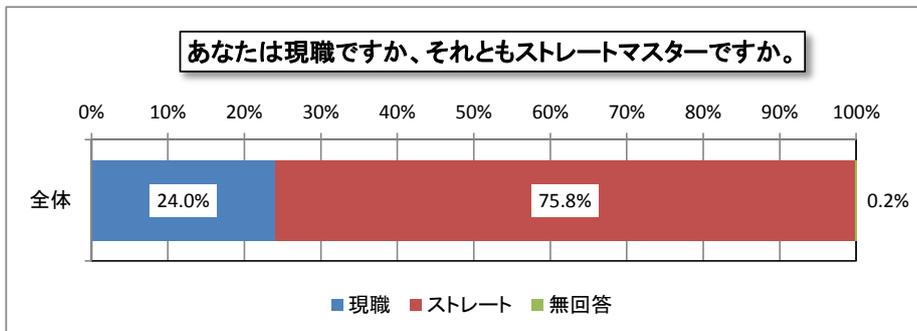
・毎回、課題となっている「授業時間以外の学習時間」、「文献を進んで読む」という点では、改善は見られない。授業の工夫が必要であろう。現職教員院生は、よく勉強している。学部新卒院生の自発的な学びをどのように促していくか、院生ともコミュニケーションをとりながら、改善を図っていくことを検討すべきであろう。

2014年度後期授業アンケート結果(全体)

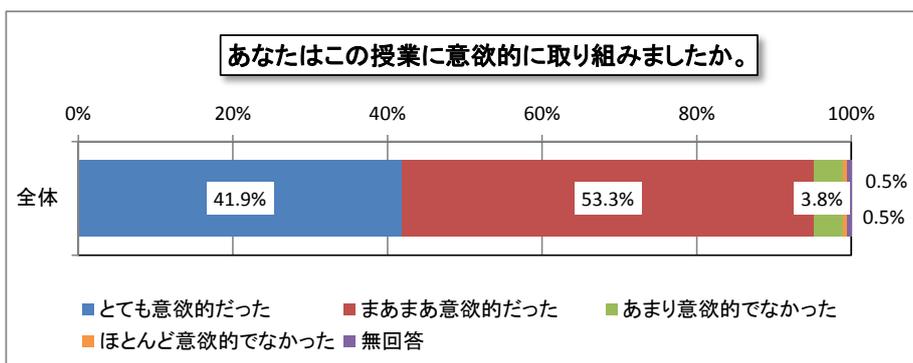
(1) あなたの所属はどのコースですか。



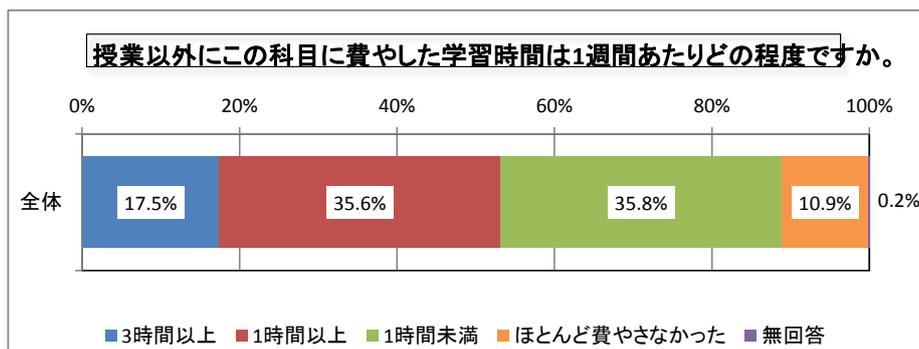
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



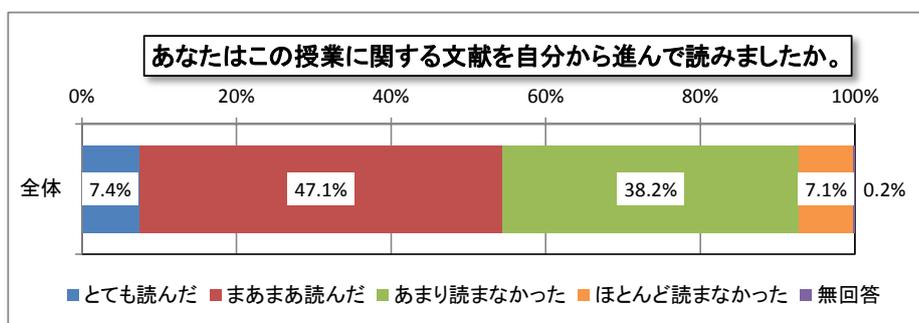
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



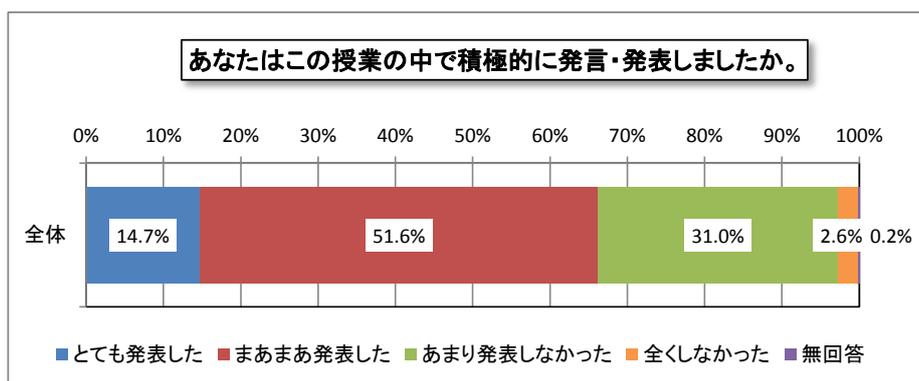
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



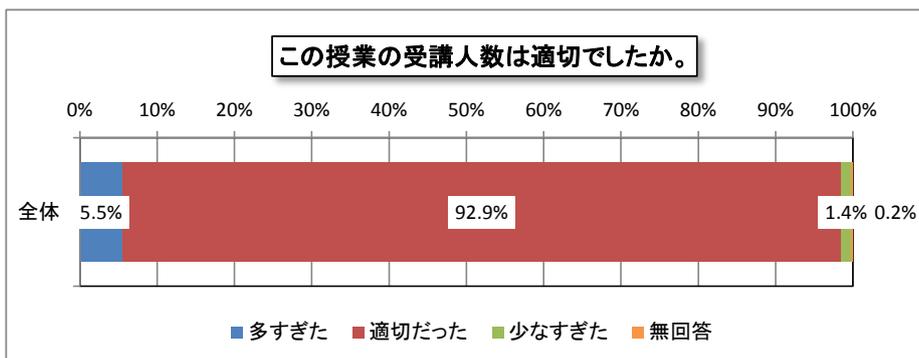
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



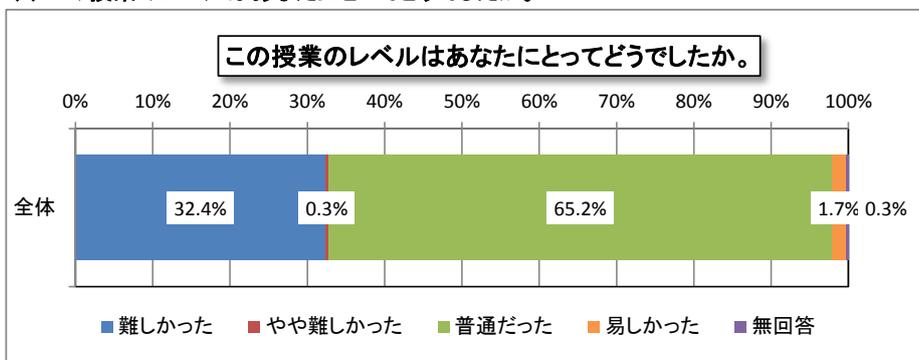
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



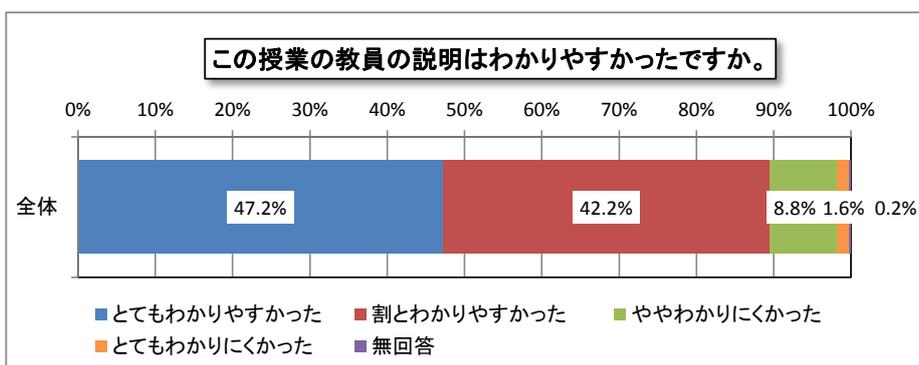
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



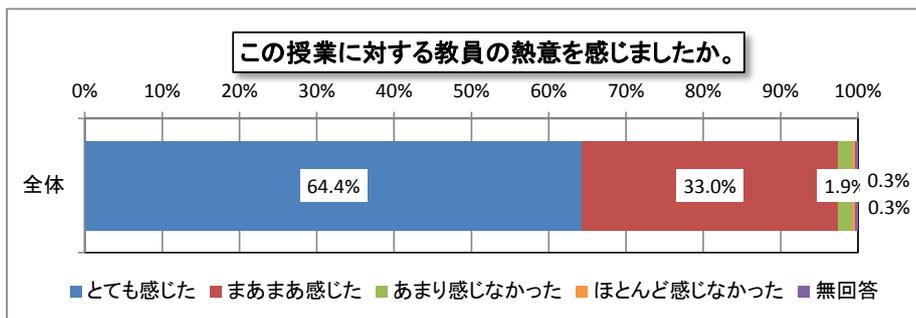
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



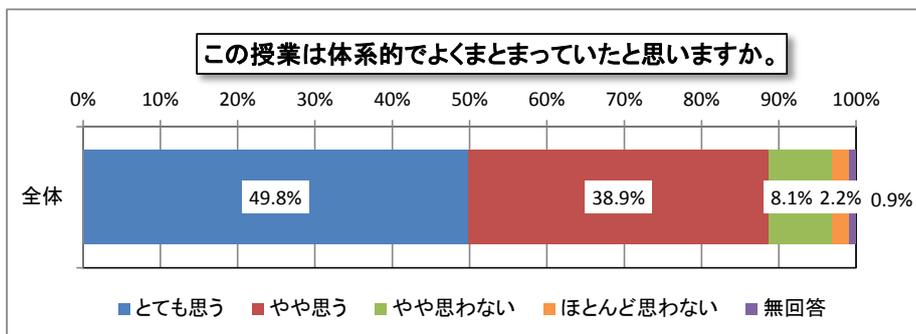
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



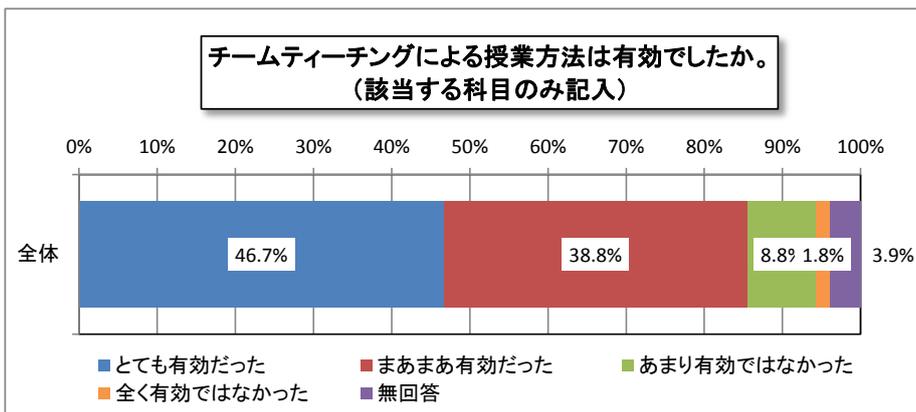
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



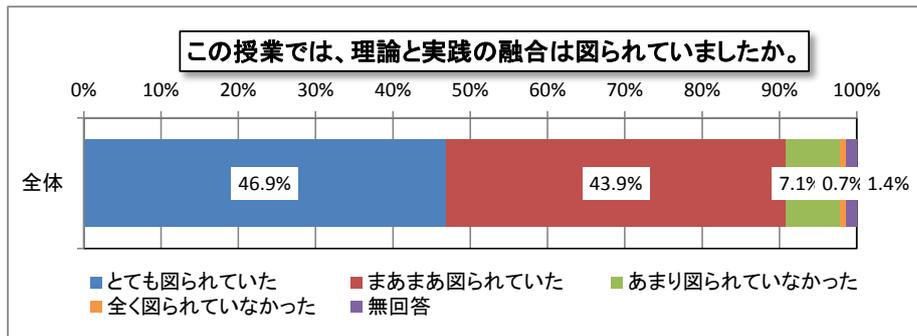
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



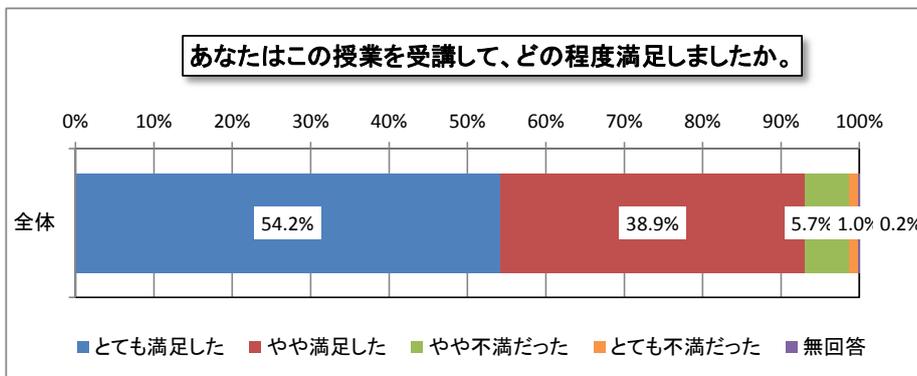
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



(13) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

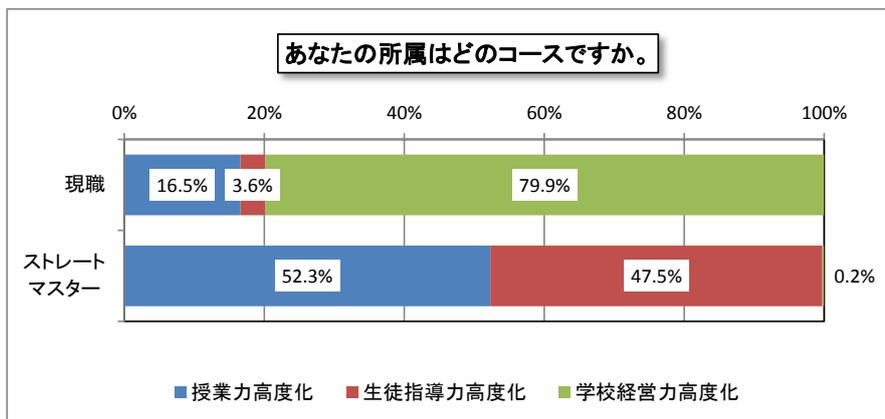


(14) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

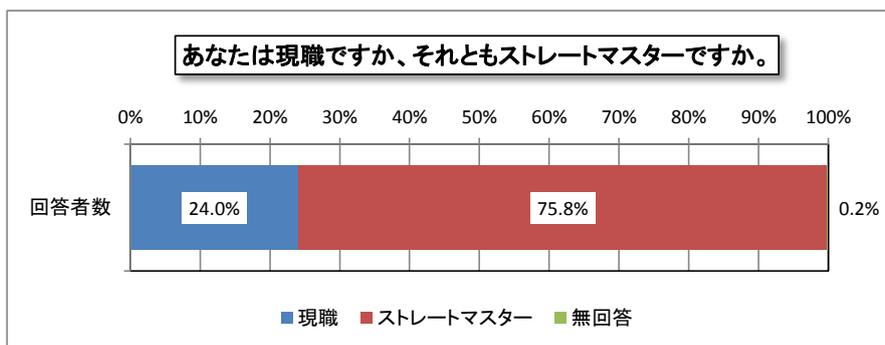


2014年度後期授業アンケート結果(現職・ストレートマスター別)

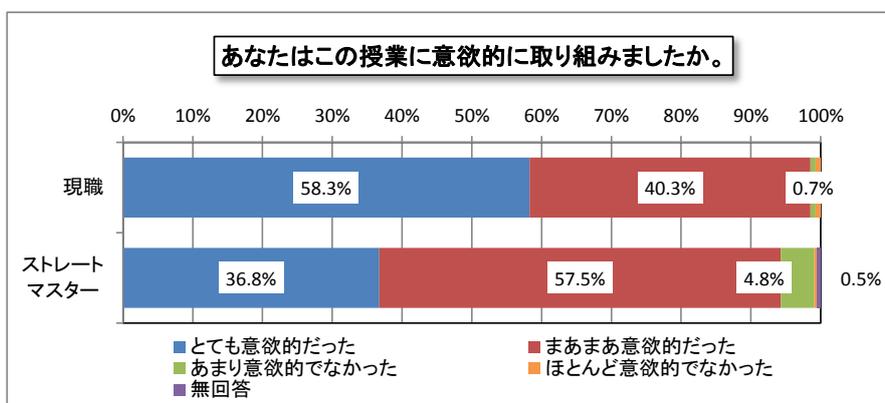
(1) あなたの所属はどのコースですか。



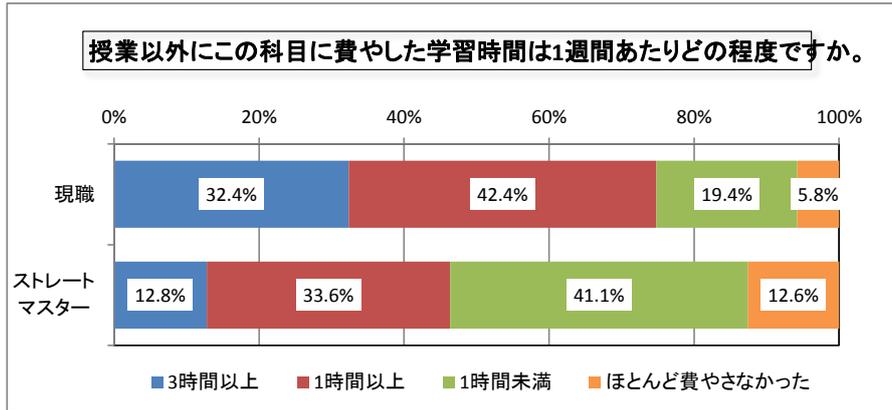
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



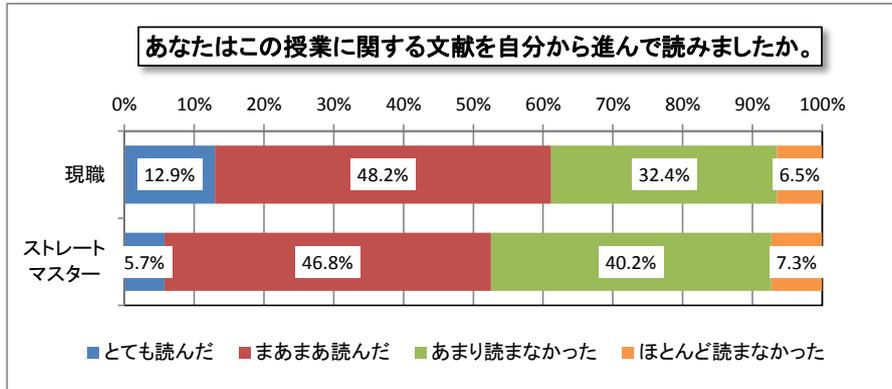
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



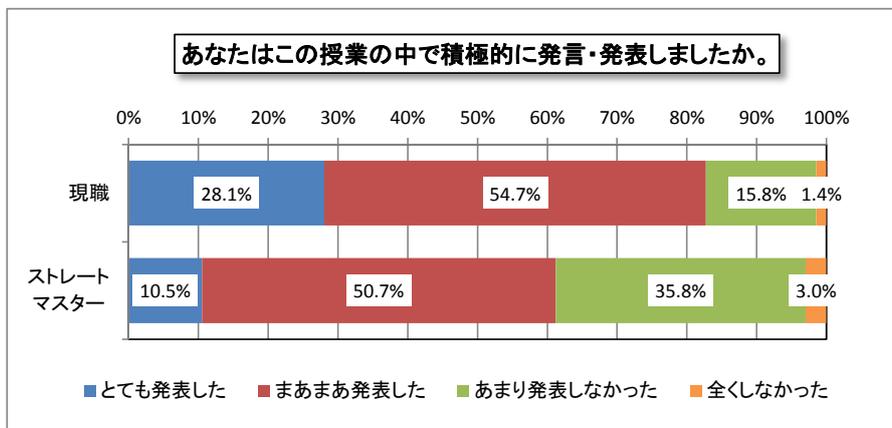
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



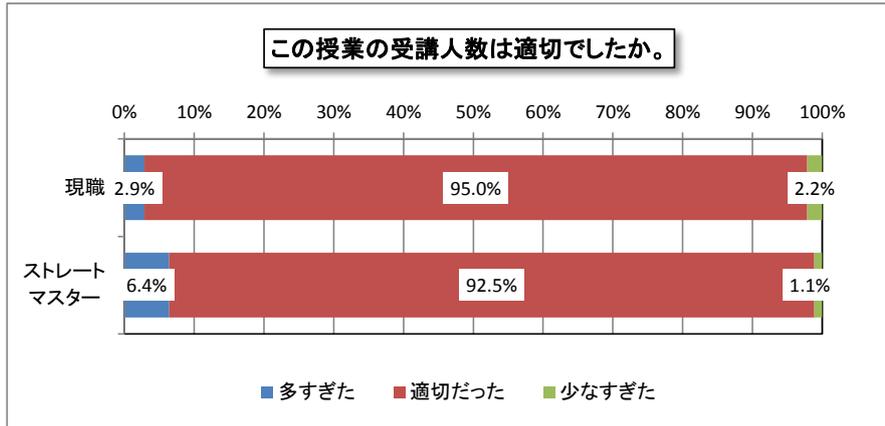
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



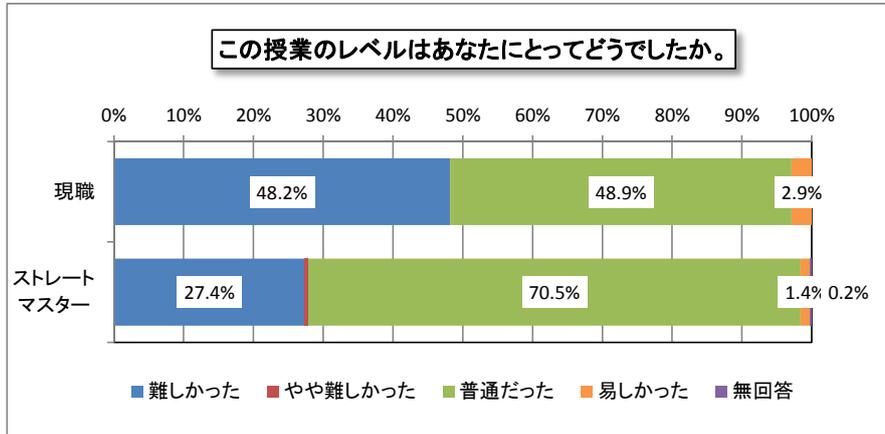
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



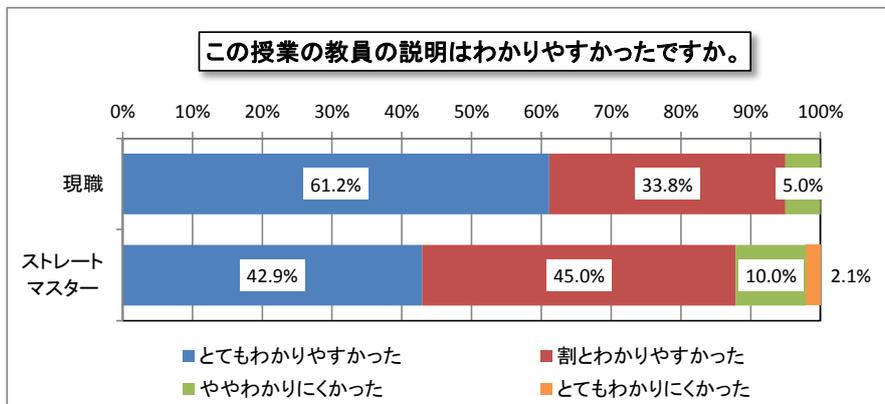
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



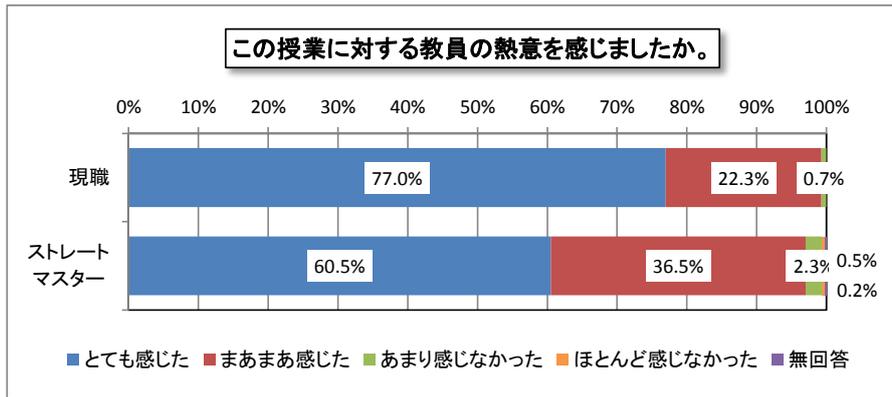
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



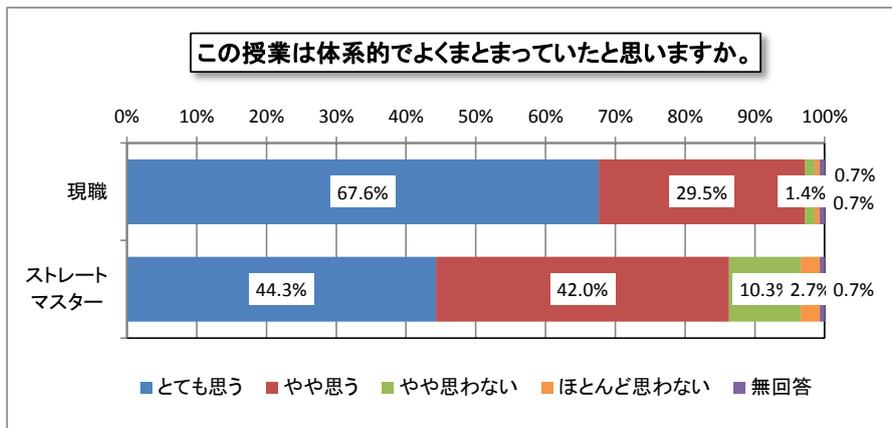
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



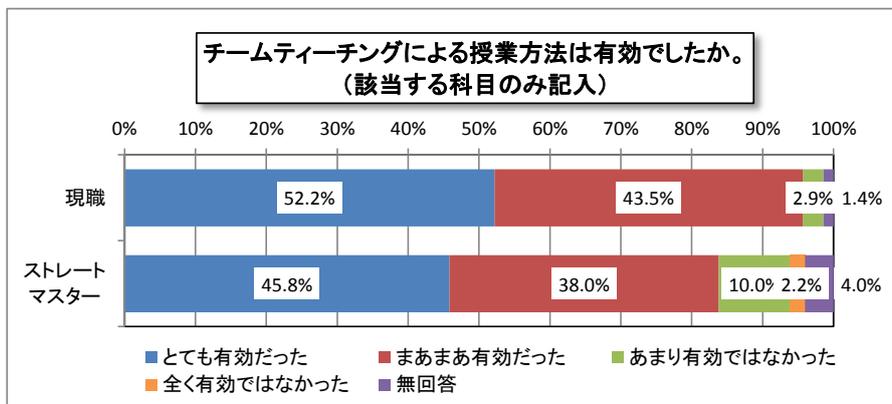
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



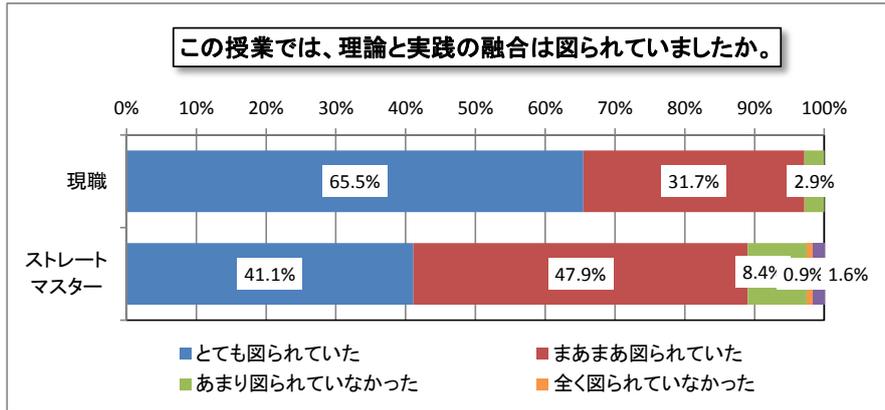
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



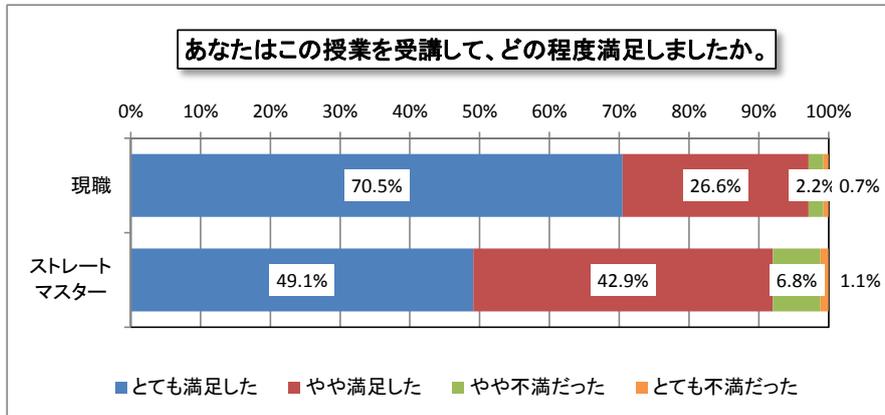
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



(13) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

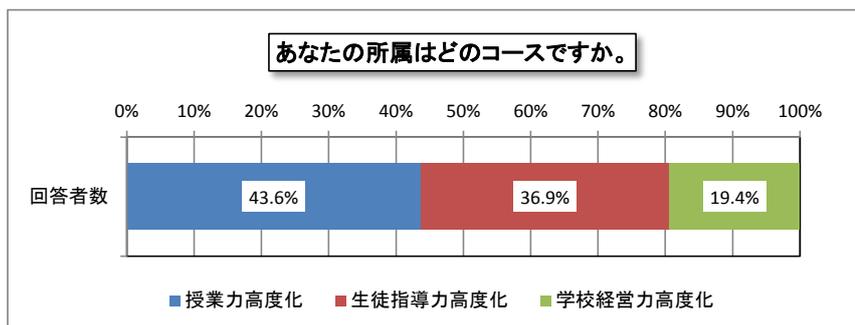


(14) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

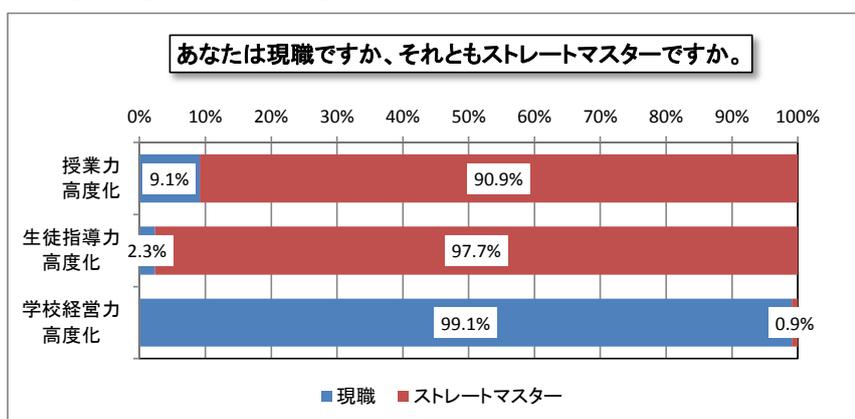


2014年度後期授業アンケート結果(コース別)

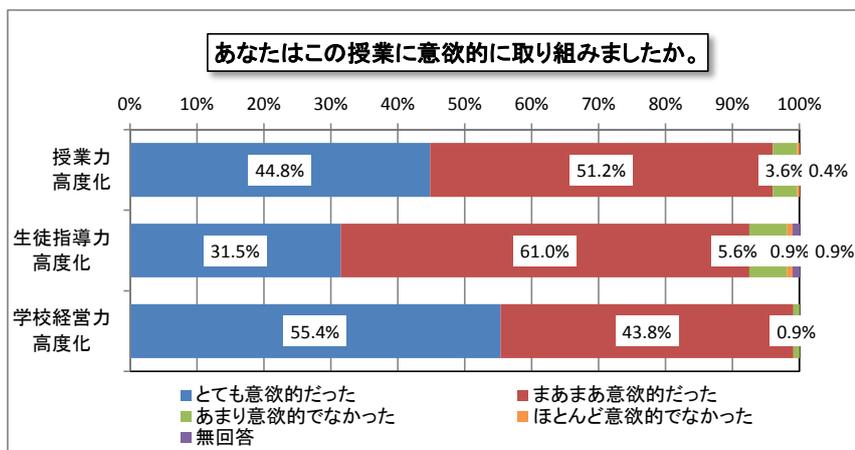
(1) あなたの所属はどのコースですか。



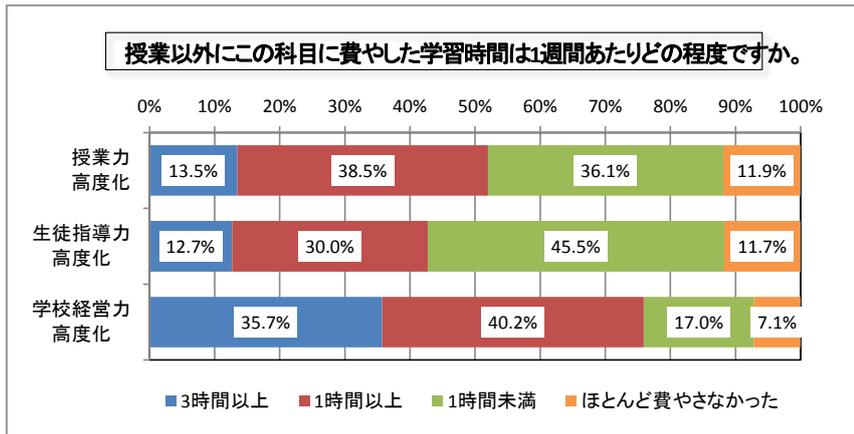
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



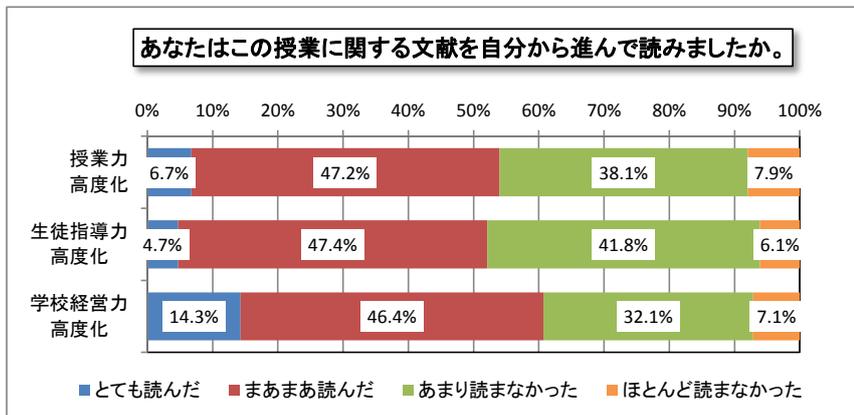
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



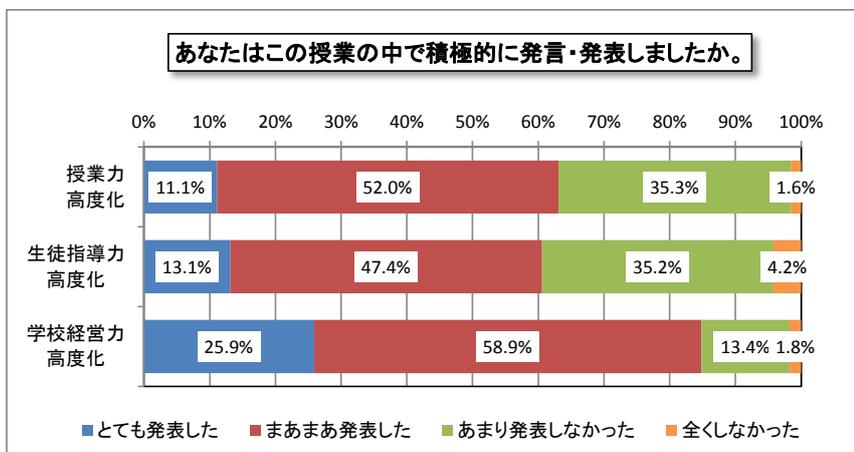
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



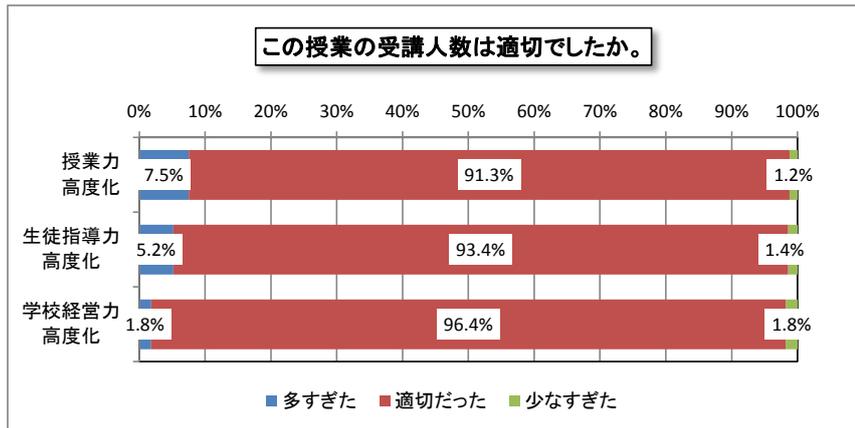
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



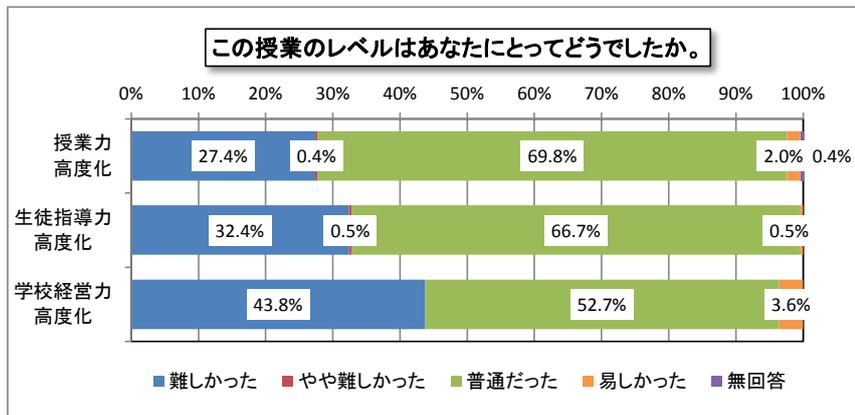
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



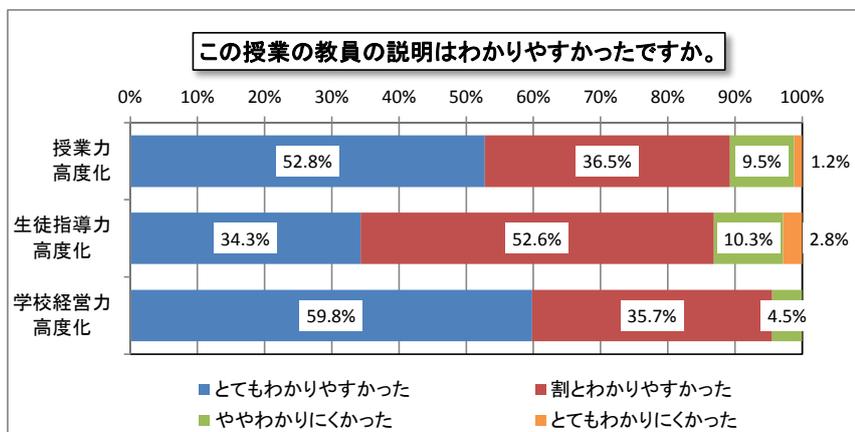
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



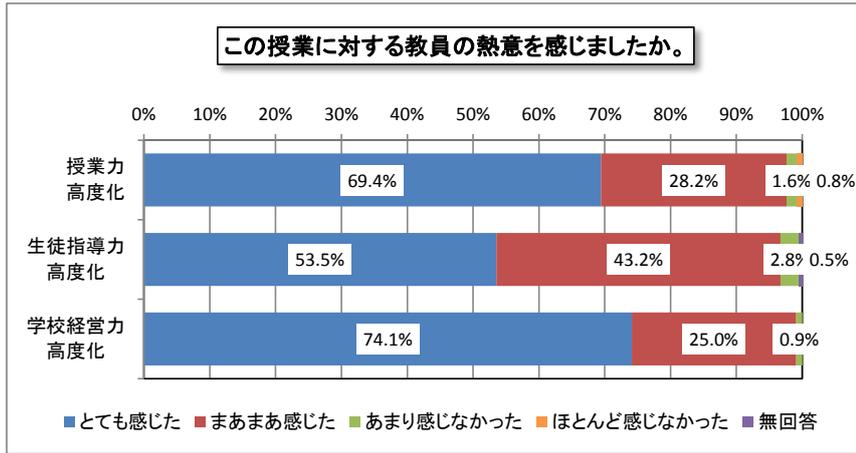
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



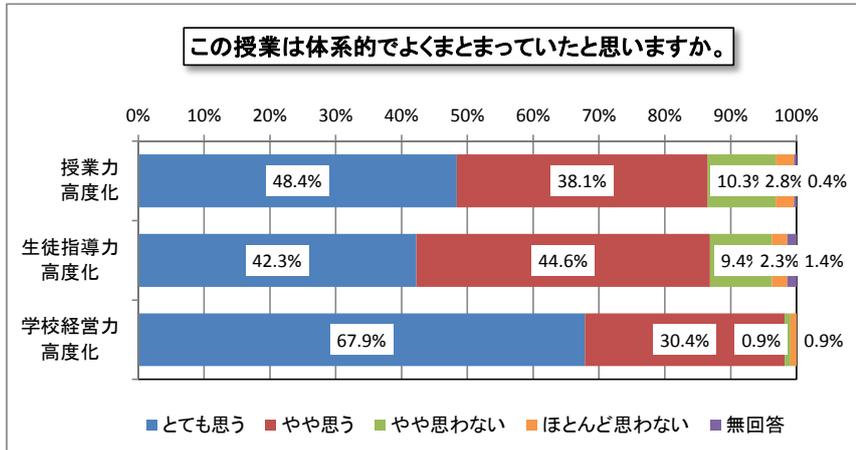
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



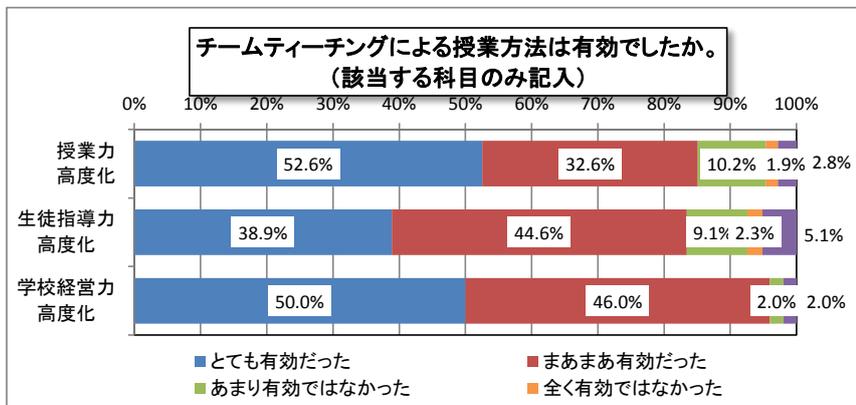
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



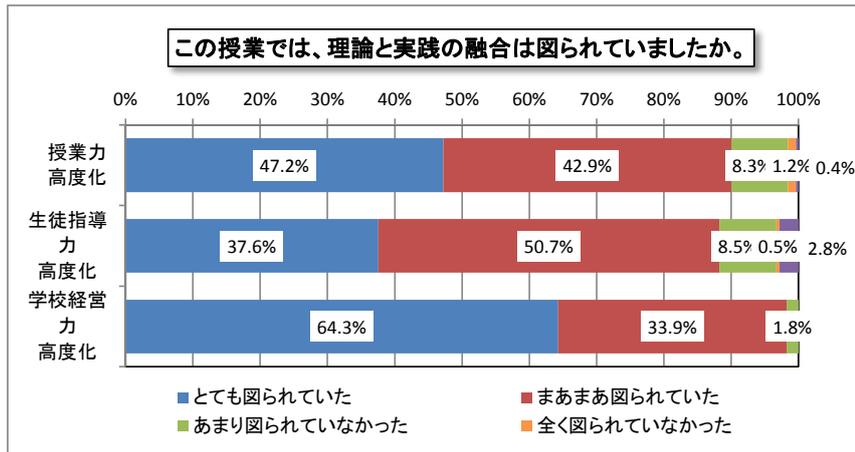
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



(13) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。



(14) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

