

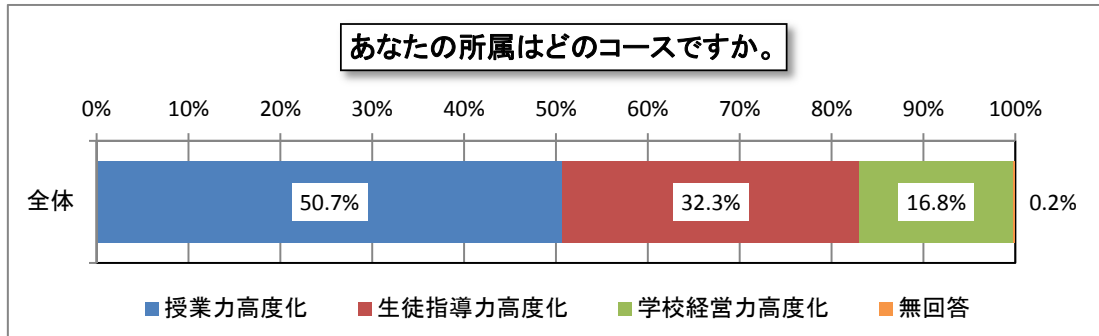
## 後期授業アンケートの結果

	意欲的に取り組みましたか。	1週間の学習時間は。	文献を進んで読みましたか。	積極的に発言・発表しましたか。	受講人数は適切でしたか。	授業のレベルはどうでしたか。	教員の説明はわかりやすかったですか。	教員の熱意を感じましたか。	体系的でよくまとまっていますか。	チームティーチングは有効でしたか。	フィールドワークは有益でしたか。	理論と実践の融合は。	どの程度満足しましたか。
平成 28 年度後期	1.76	2.49	2.49	2.30	1.95	1.64	1.84	1.58	1.85	1.84	1.83	1.91	1.67
平成 27 年度後期	1.68	2.33	2.42	2.23	1.94	1.66	1.79	1.45	1.74	1.80	—	1.73	1.62
平成 26 年度後期	1.62	2.40	2.45	2.21	1.96	1.69	1.65	1.38	1.61	1.61	—	1.59	1.54
平成 25 年度後期	1.73	2.50	2.50	2.27	1.93	2.06	1.75	1.56	1.79	1.79	1.67	1.84	1.68
平成 24 年度後期	1.67	2.16	2.34	2.11	1.90	2.11	1.75	1.53	1.79	1.80	1.70	1.80	1.63
平成 23 年度後期	1.72	2.45	2.38	2.14	1.91	2.14	1.78	1.55	1.88	1.91	1.68	1.84	1.72

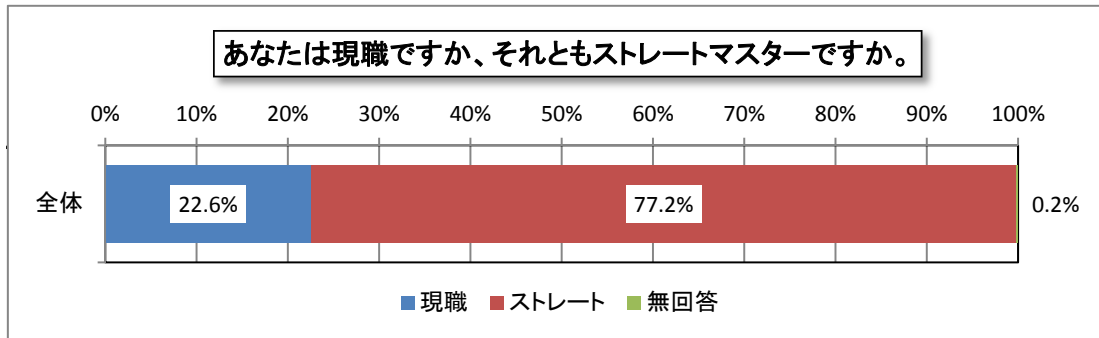
- ・経年の変更を見ると、平成 26 年度までは、年々改善される傾向にあったと捉えられるが、平成 27 年度、28 年度と 2 年続けて、評価が下降傾向にあると見ることができる。意欲、積極的発言は、これまでで最も低調な数値になっている。授業のやり方が、院生の実態にうまく適合していないのかもしれない。
- ・「授業時間以外の学習時間」、「文献を進んで読む」という点は、引き続き改善の努力を続ける必要がある。
- ・前期に続いて、現職教員の評価が厳しくなっている。現職教員の实態を踏まえた授業設計を考えていく必要がある。

授業アンケート(平成28年度後期 全体)

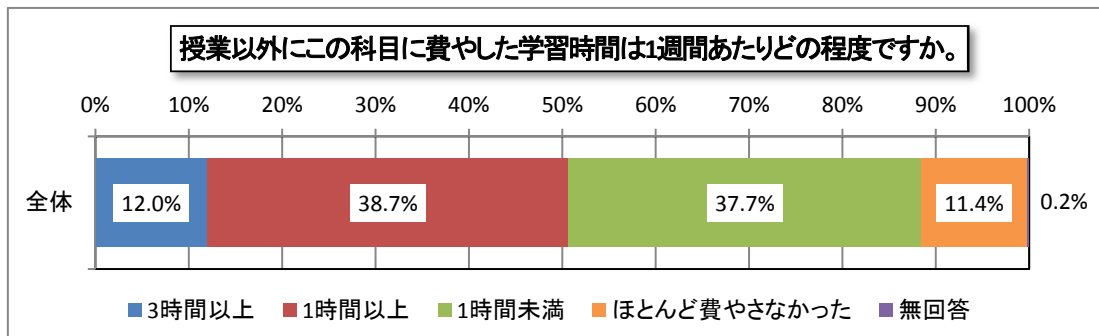
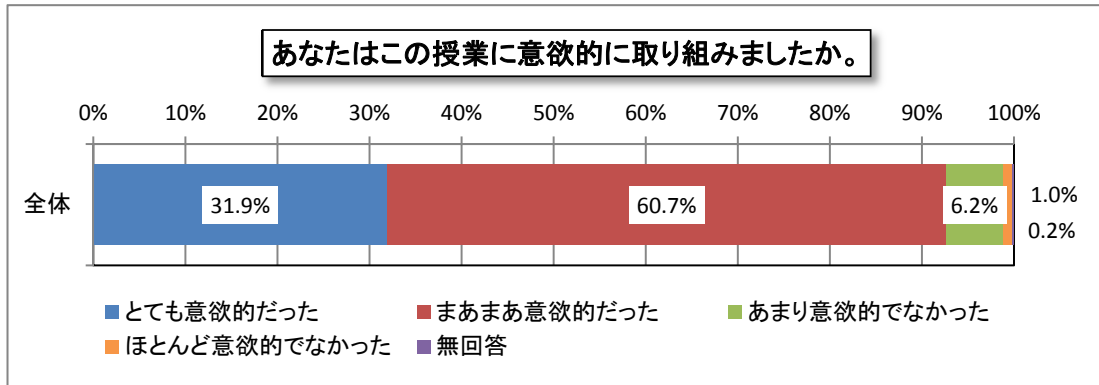
(1) あなたの所属はどのコースですか。



(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。

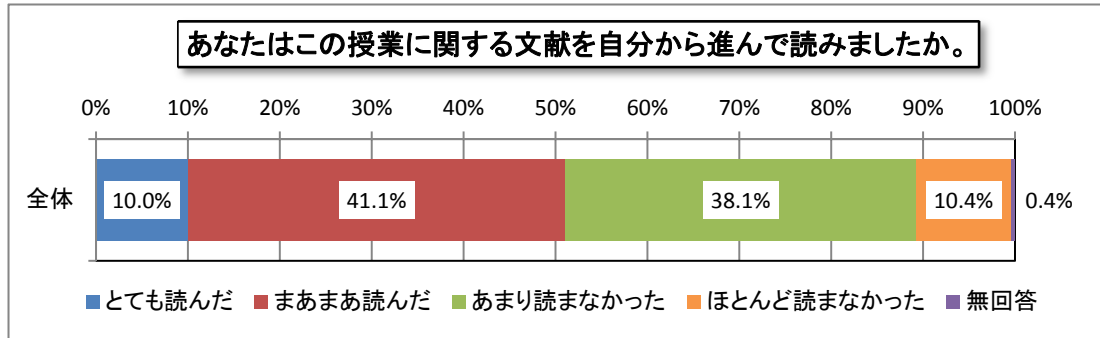


(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。

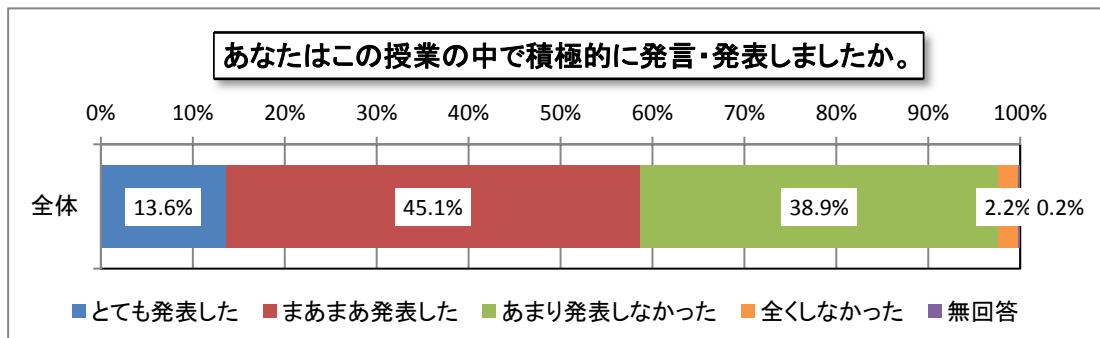


授業アンケート(平成28年度後期 全体)

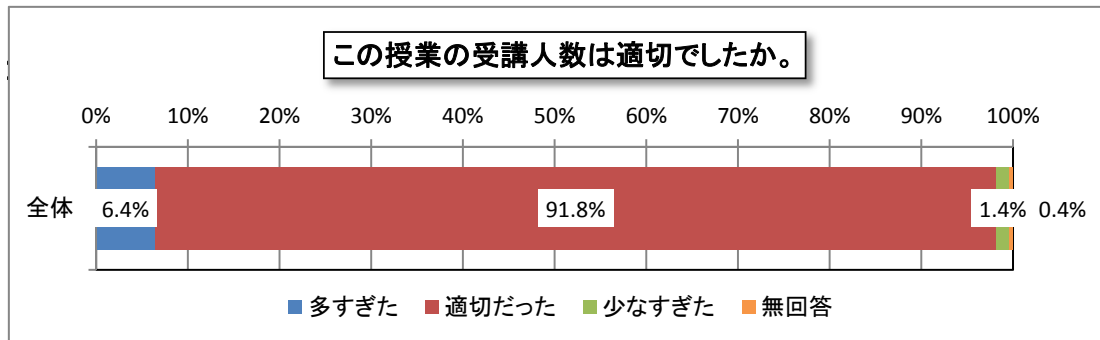
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



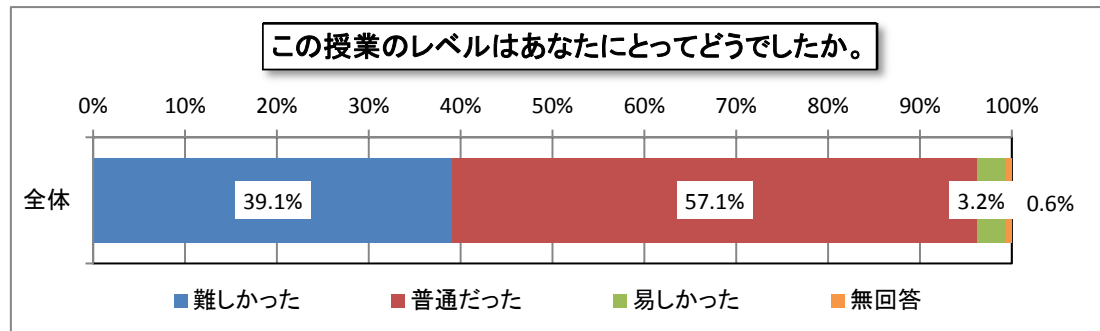
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



(7) この授業の受講人数は適切でしたか。

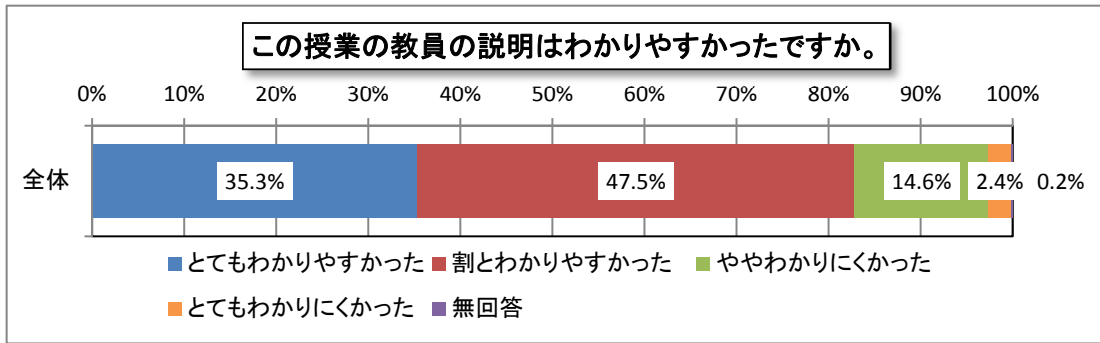


(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。

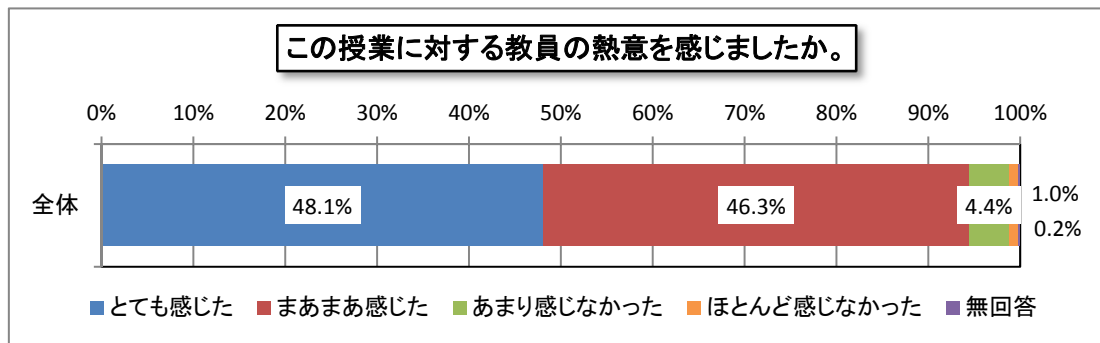


授業アンケート(平成28年度後期 全体)

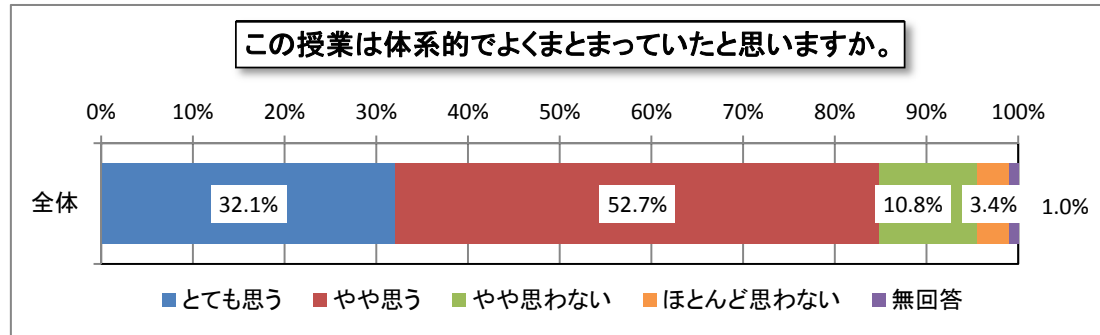
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



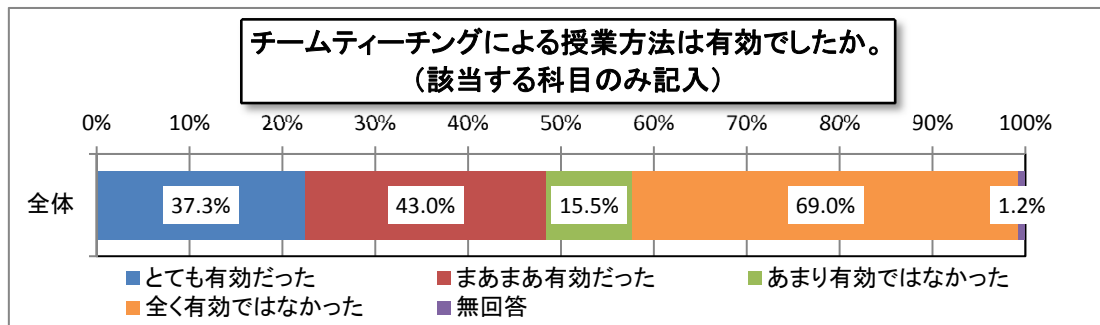
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。

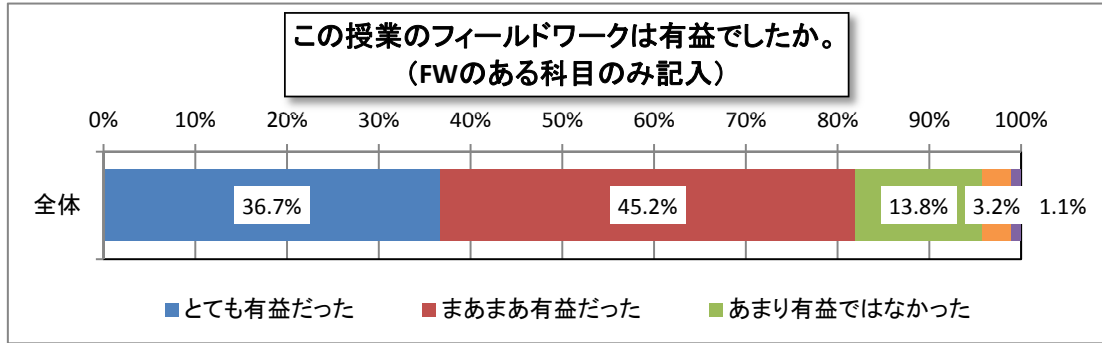


(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)

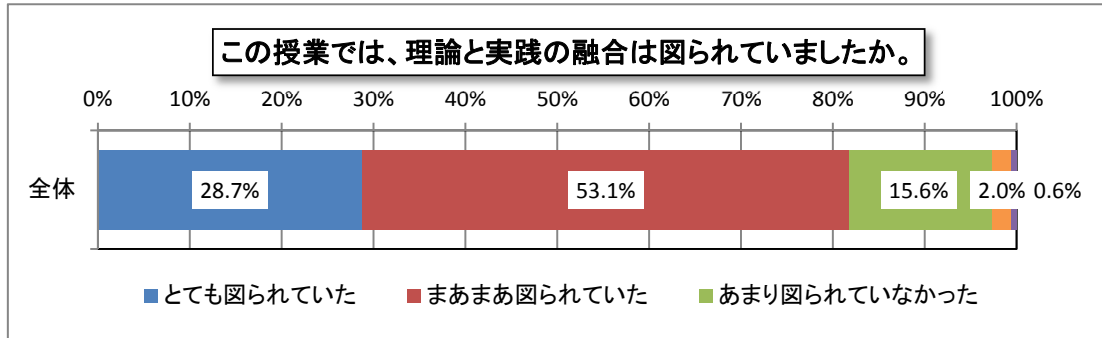


授業アンケート(平成28年度後期 全体)

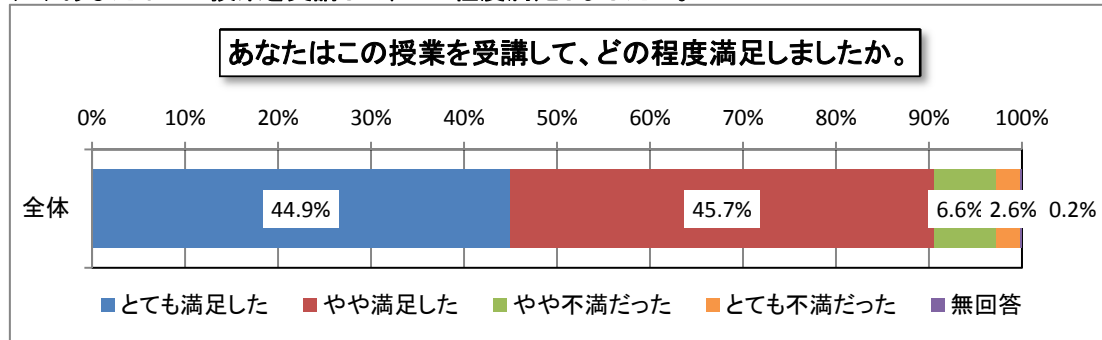
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



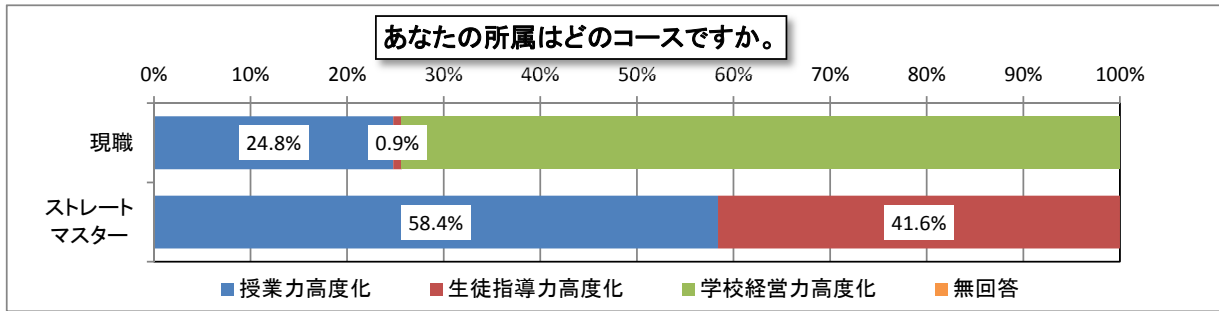
(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。



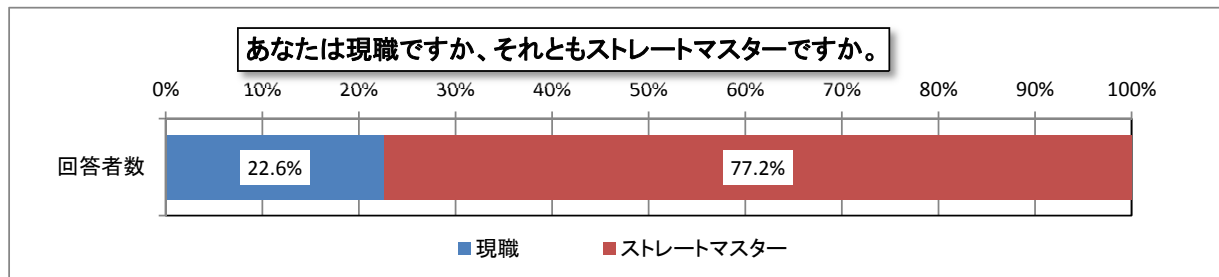
(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。



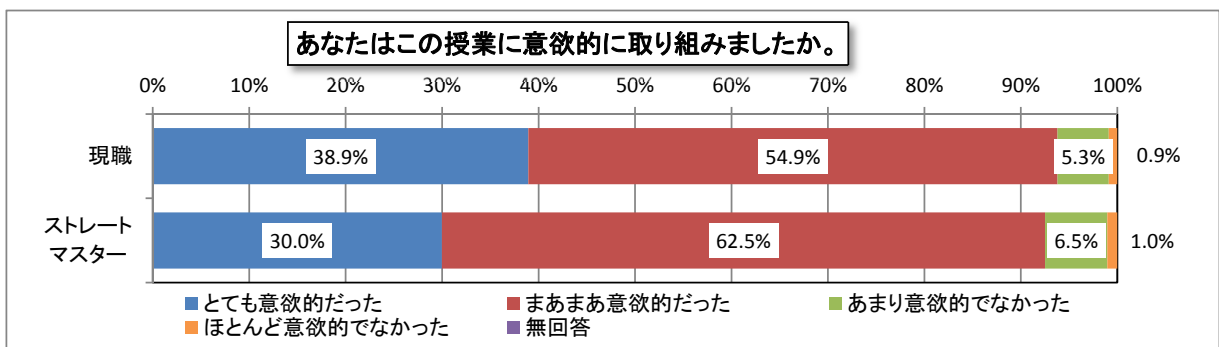
(1) あなたの所属はどのコースですか。



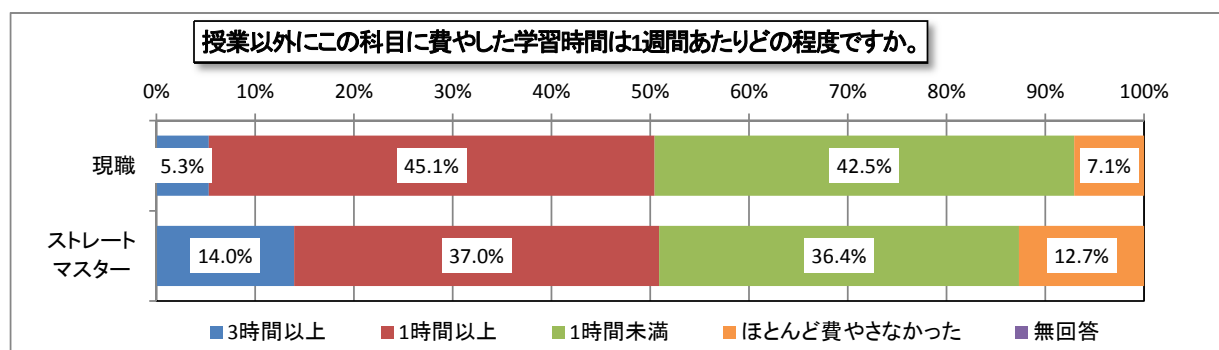
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



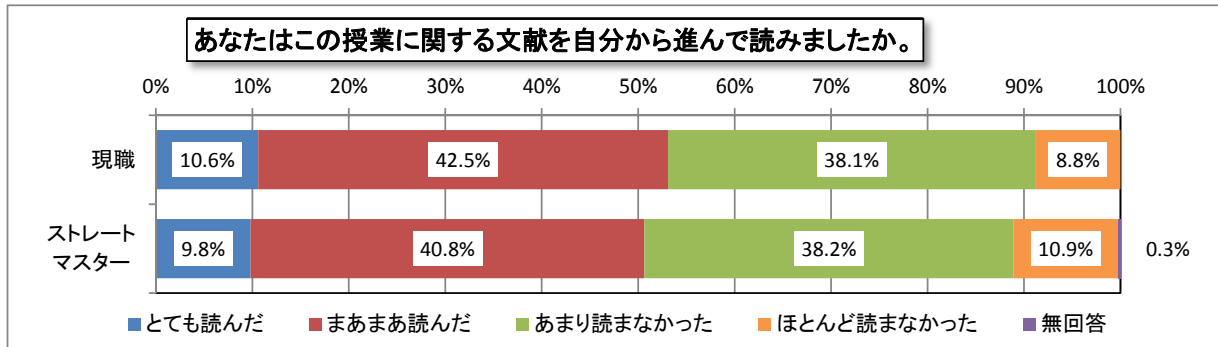
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



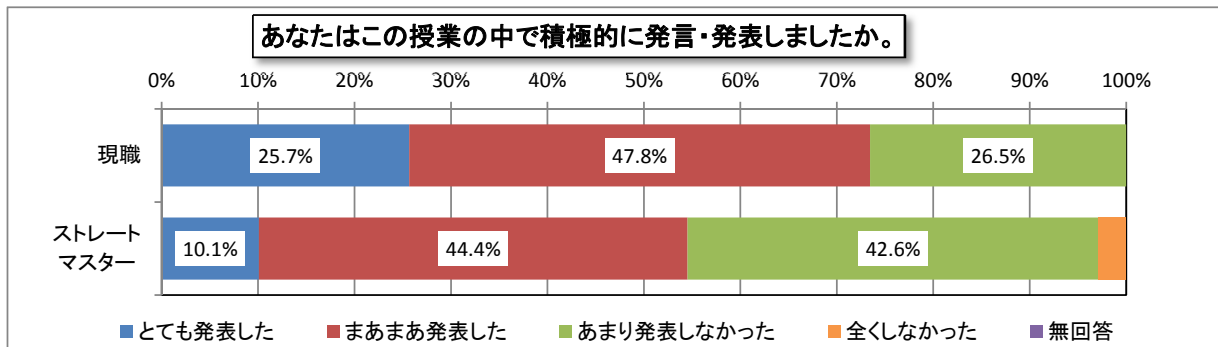
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



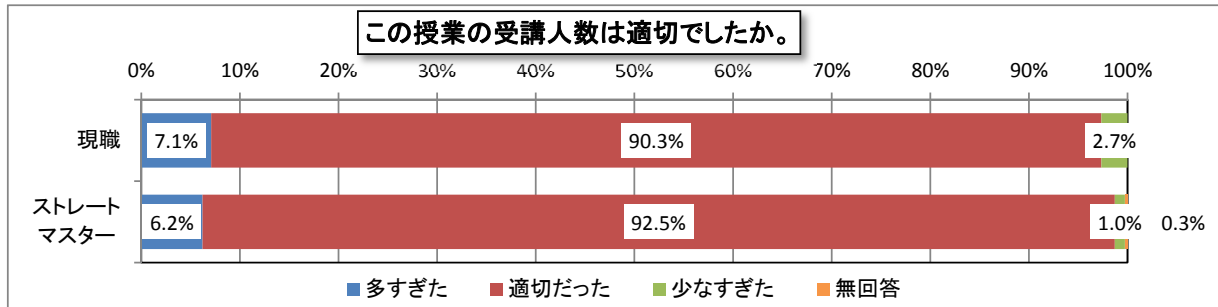
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



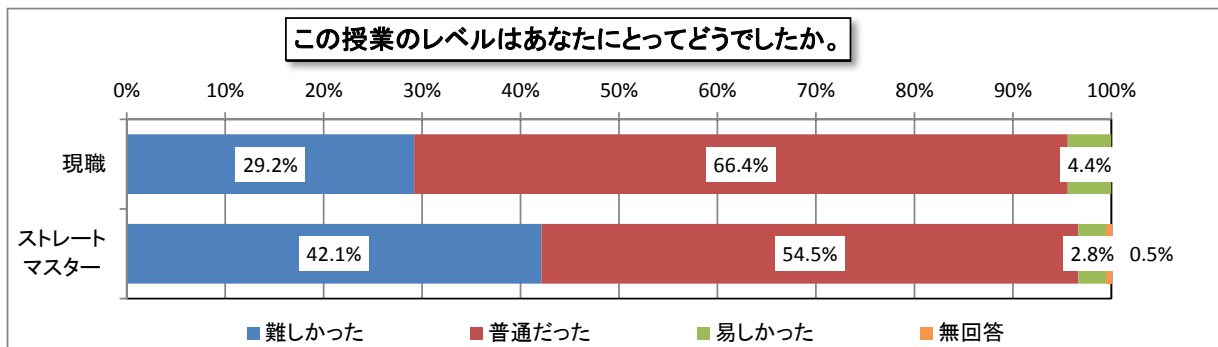
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



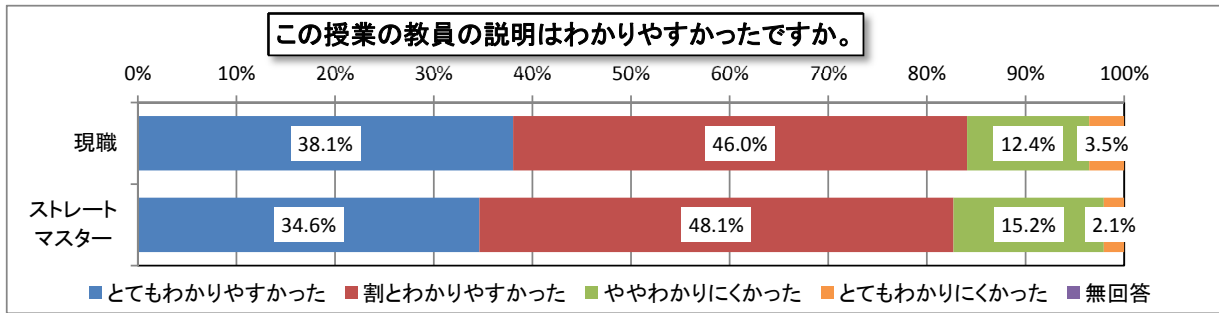
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



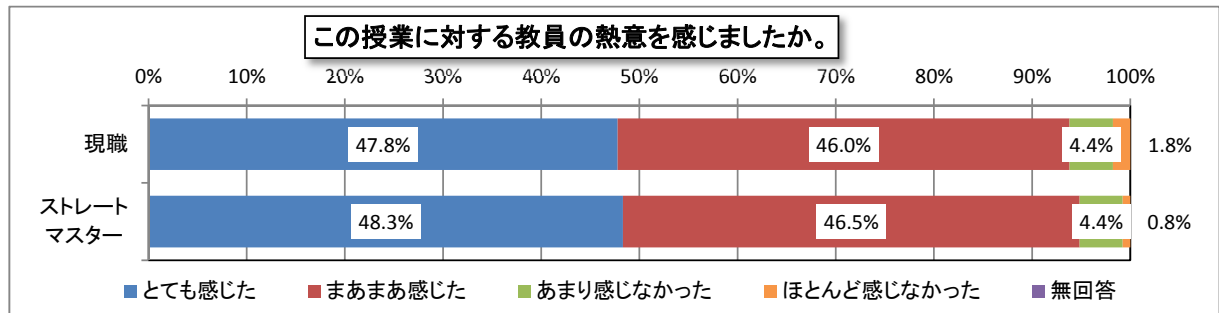
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



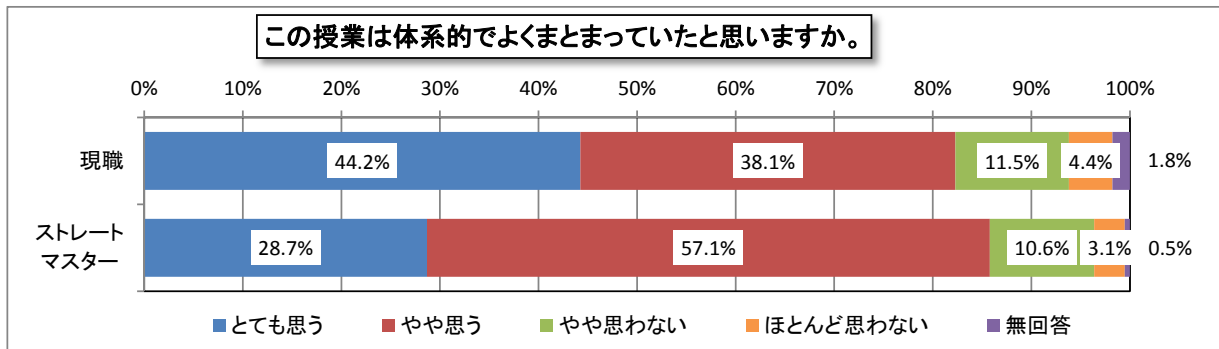
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



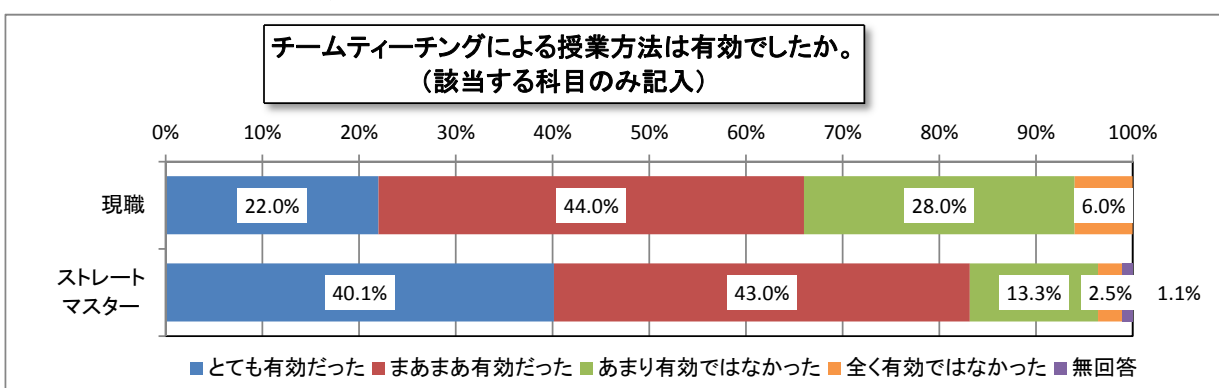
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。

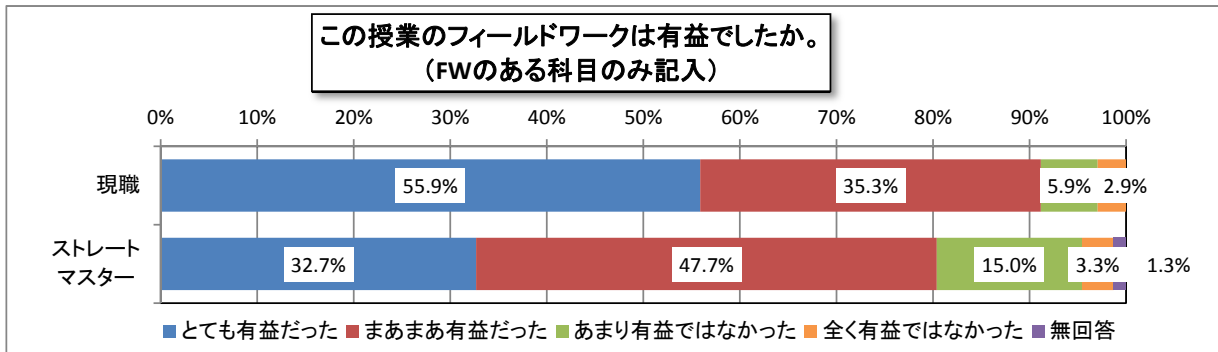


(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)

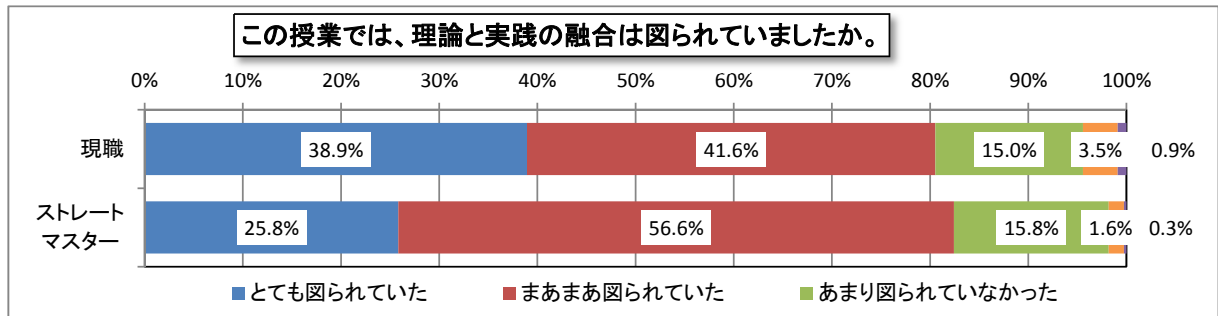




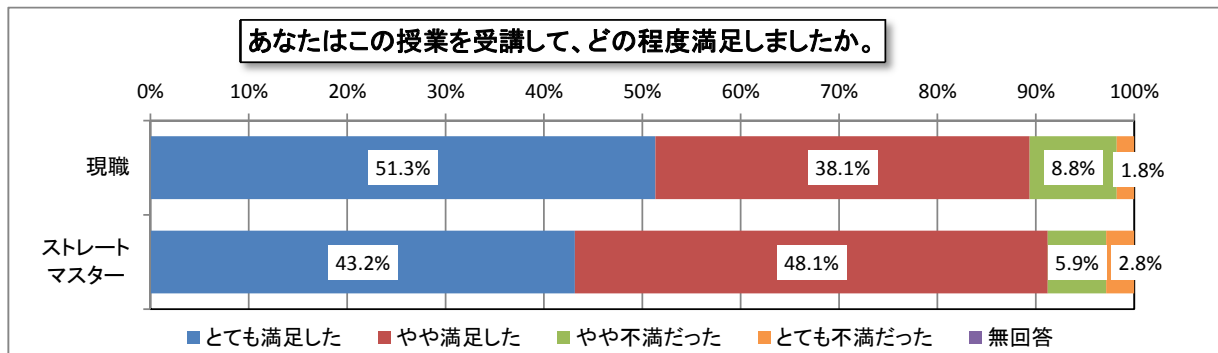
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

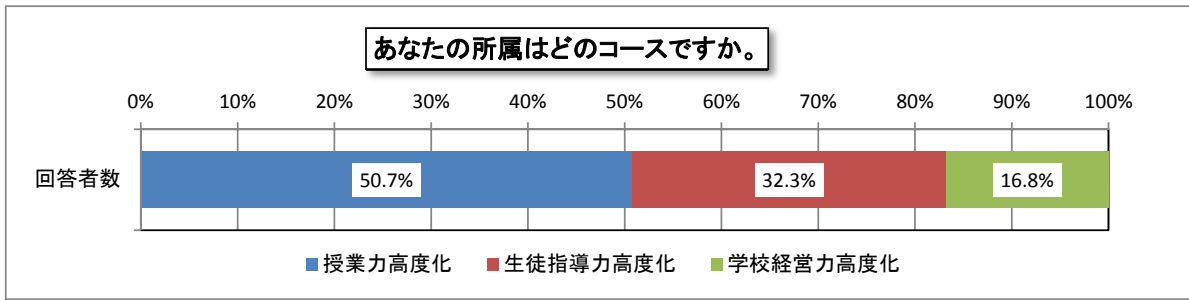


(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

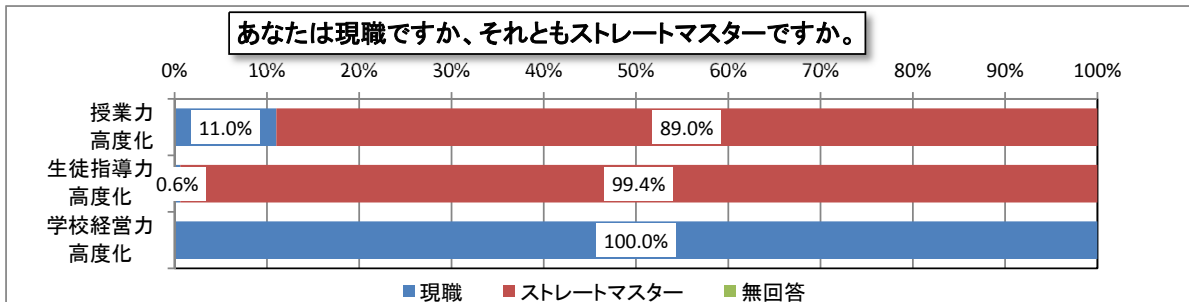


授業アンケート(平成28年度後期 コース別)

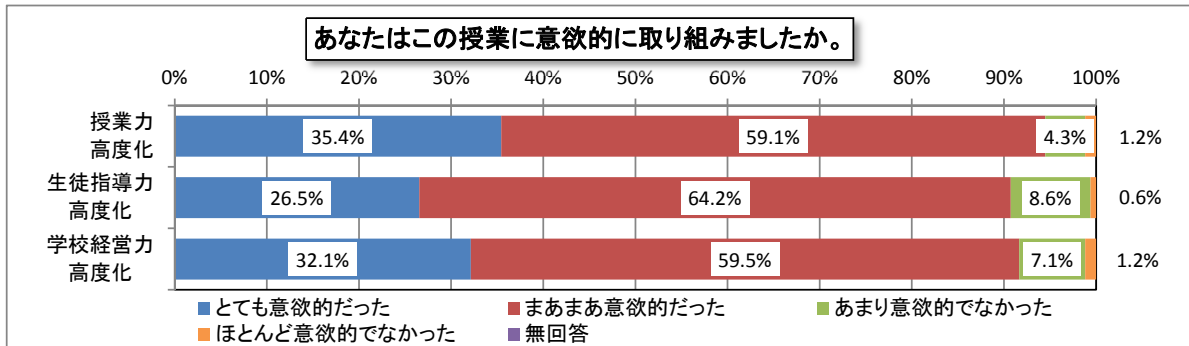
(1) あなたの所属はどのコースですか。



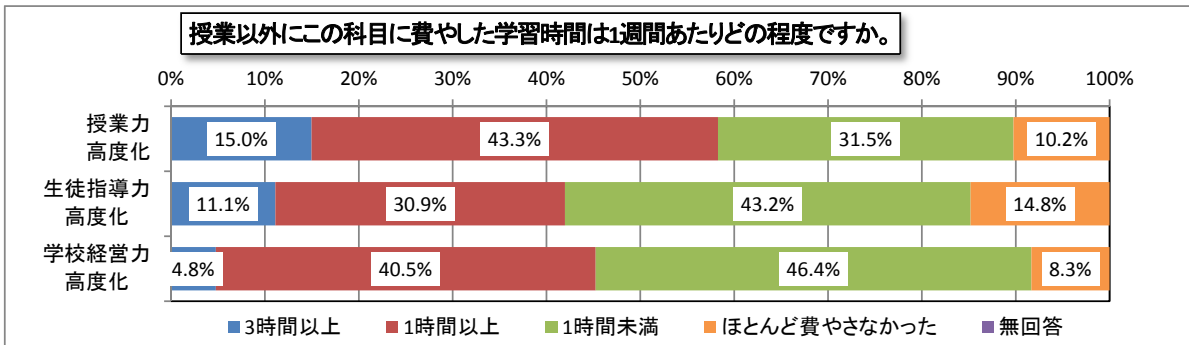
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



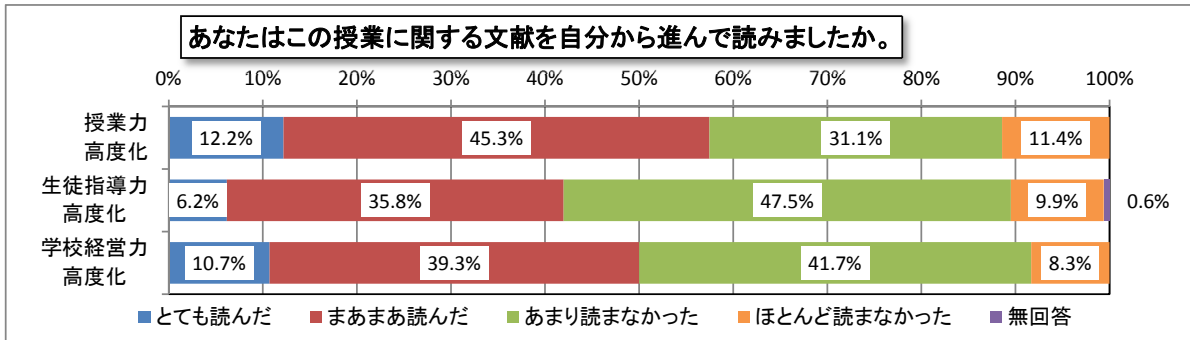
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



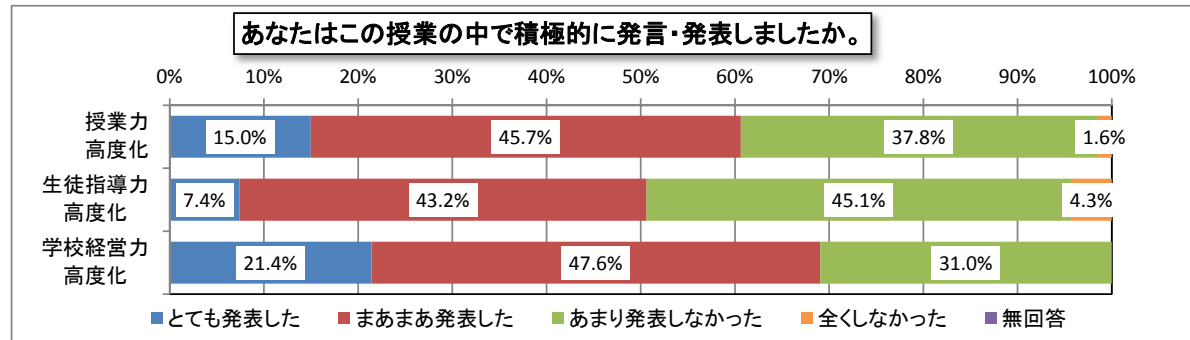
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



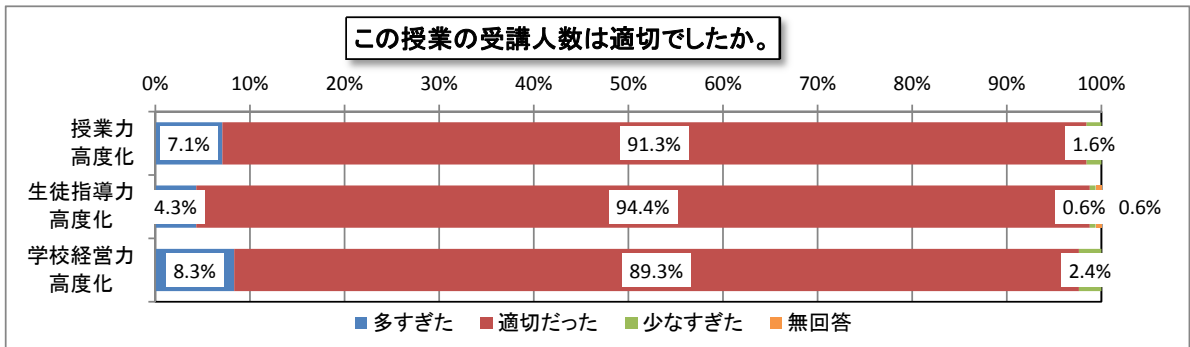
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



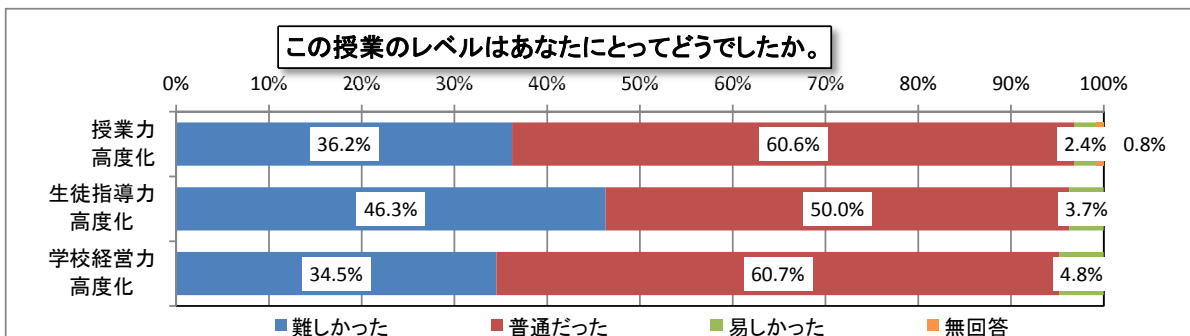
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



(7) この授業の受講人数は適切でしたか。

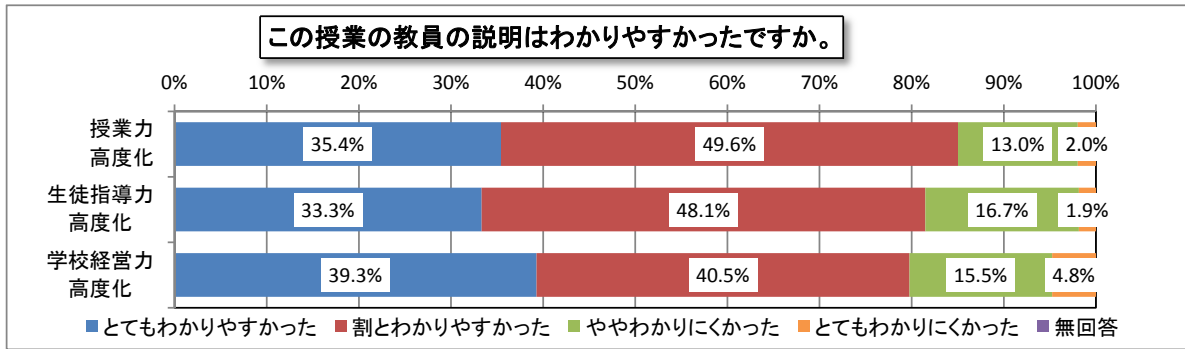


(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。

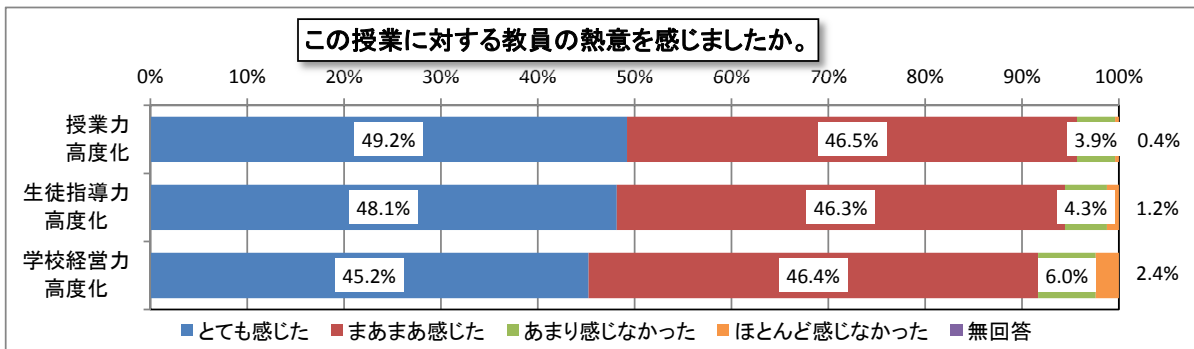


授業アンケート(平成28年度後期 コース別)

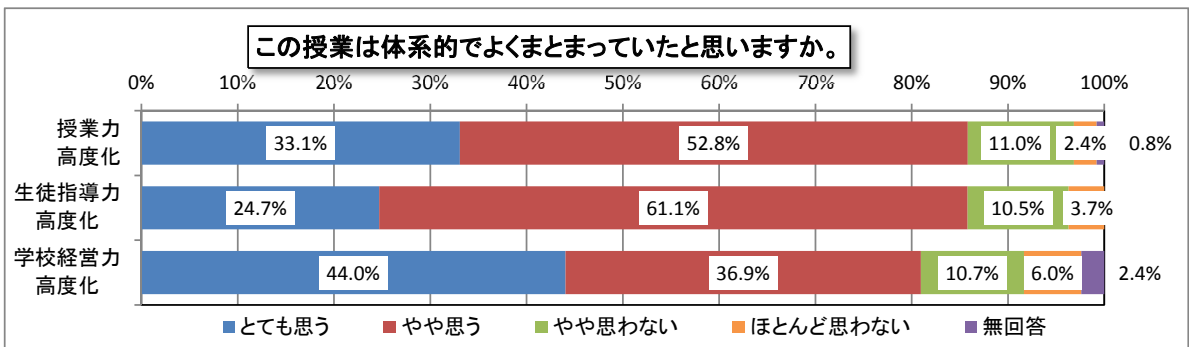
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



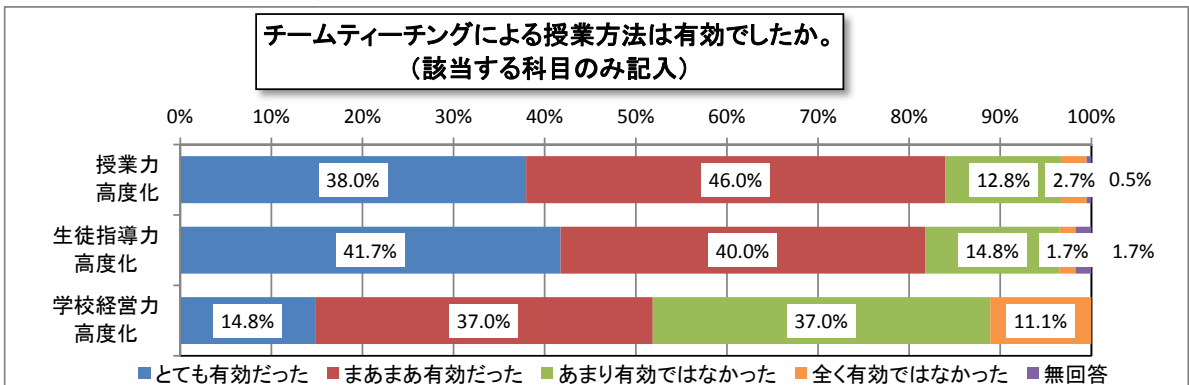
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



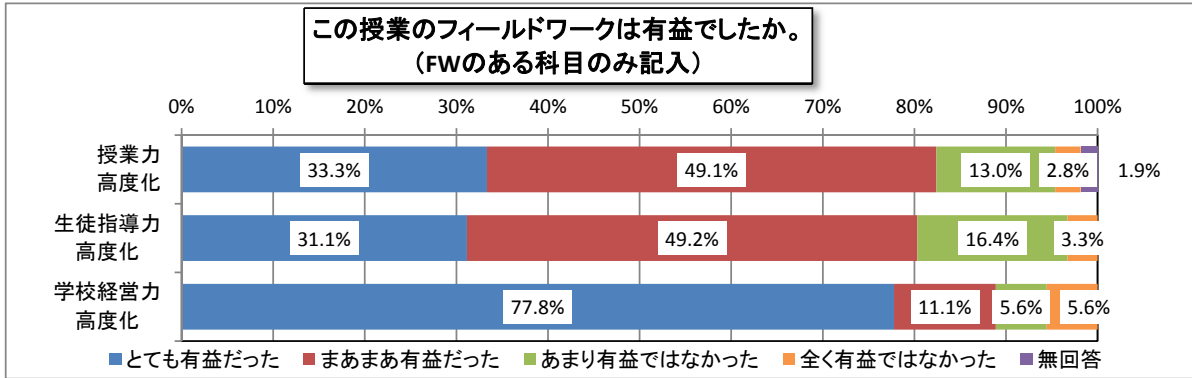
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



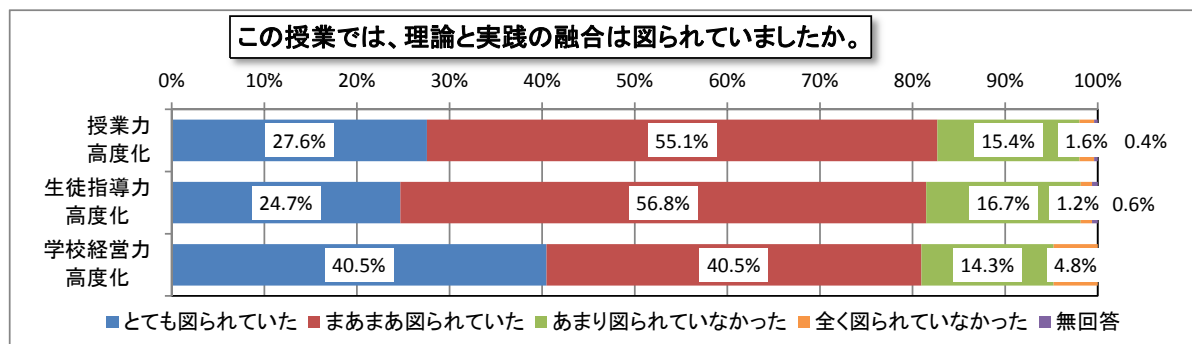
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。



(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

