

前期授業アンケートの結果について

評価・FD委員会

	意欲的に取り組みましたか。	1週間の学習時間は。	文献を進んで読みましたか。	積極的に発言・発表しましたか。	受講人数は適切でしたか。	授業のレベルはどうでしたか。	教員の説明はわかりやすかったですか。	教員の熱意を感じましたか。	体系的でよくまとまっていますか。	チームティーチングは有効でしたか。	フィールドワークは有益でしたか。	理論と実践の融合は？。	どの程度満足しましたか。
平成 28 年度前期	1.74	2.58	2.58	2.56	1.88	1.80	1.79	1.55	1.76	1.58	1.28	1.86	1.69
平成 27 年度前期	1.68	2.49	2.47	2.54	1.85	1.85	1.74	1.49	1.71	1.49	—	1.79	1.61
平成 26 年度前期	1.49	2.13	2.21	2.12	2.00	1.65	1.72	1.36	1.60	1.53	—	1.65	1.43
平成 25 年度前期	1.57	2.32	2.30	2.12	1.94	2.05	1.77	1.50	1.73	1.51	1.45	1.67	1.57
平成 24 年度前期	1.74	2.45	2.45	2.31	2.08	2.26	1.87	1.66	1.92	1.75	1.53	1.94	1.68
平成 23 年度前期	1.75	2.33	2.39	2.25	1.90	2.17	1.99	1.70	2.01	2.02	1.61	2.07	1.86

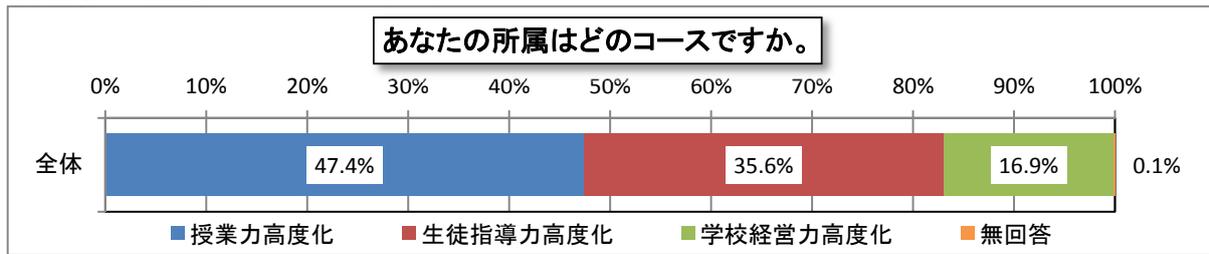
・全体として、昨年度と比べると、すべての項目で結果は悪くなっているが、それ以前と比べると、例年通りの結果であり、特別な課題が生じたとは言えない。

・毎年、教員の間で話題にしている、学習時間、文献の読書について、今年度も改善は見られず、数値としては、これまでで最も低調な結果となっている。

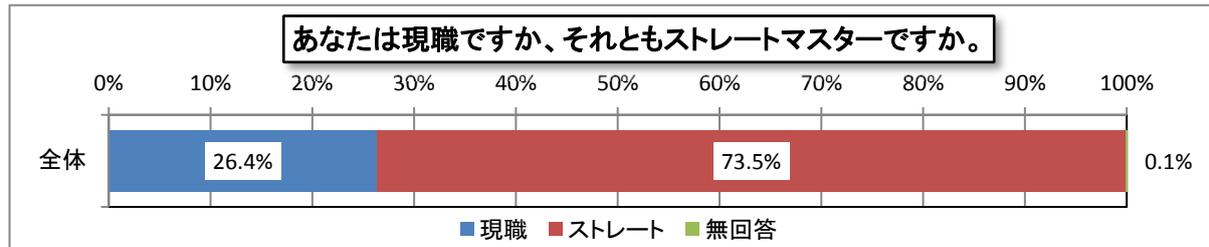
・例年と比べると、現職教員院生が辛口の評価をしている。したがって、学部新卒院生と同じような評価結果となる傾向がある。

2016年度前期授業アンケート結果(全体)

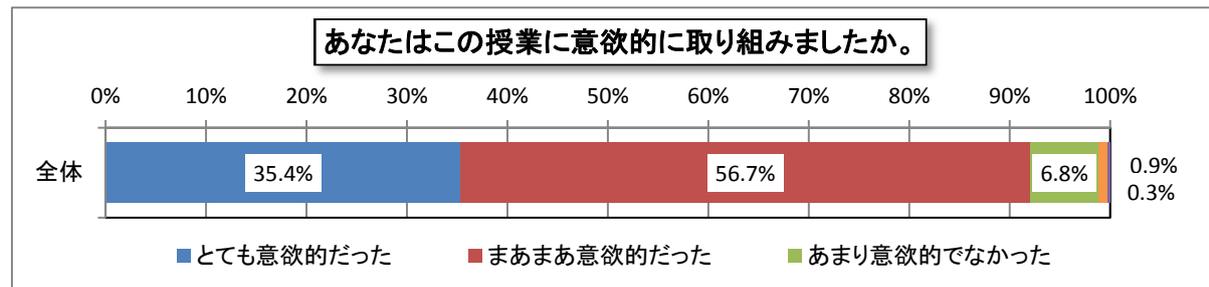
(1) あなたの所属はどのコースですか。



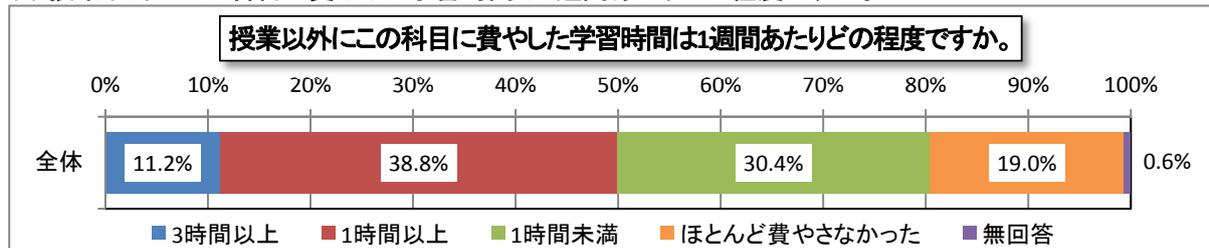
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



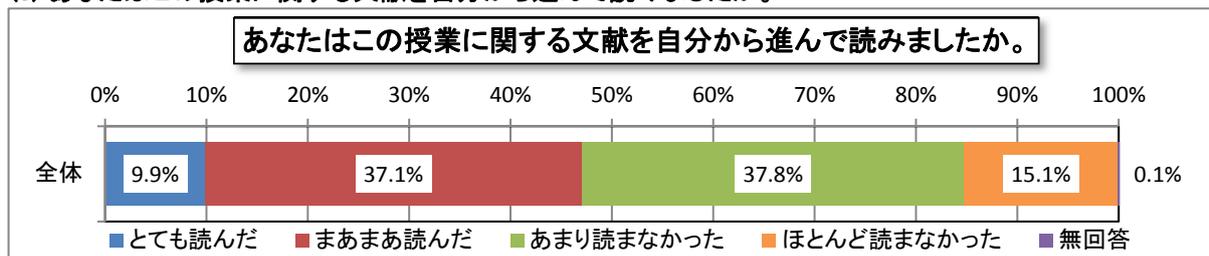
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



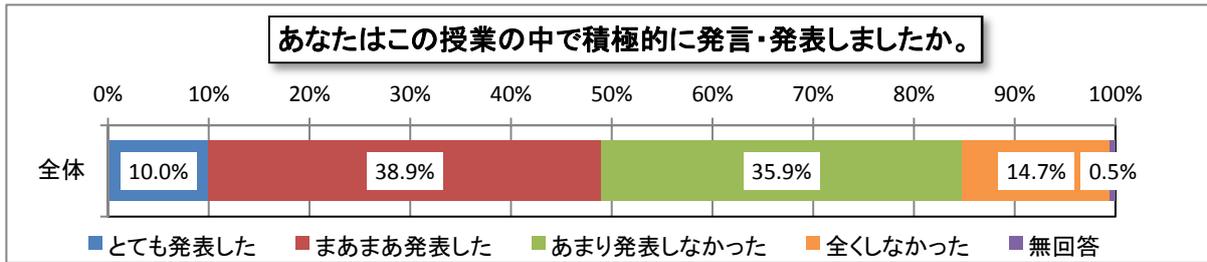
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



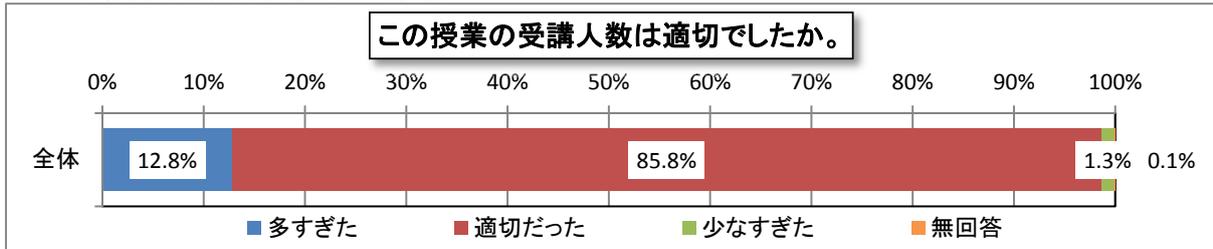
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



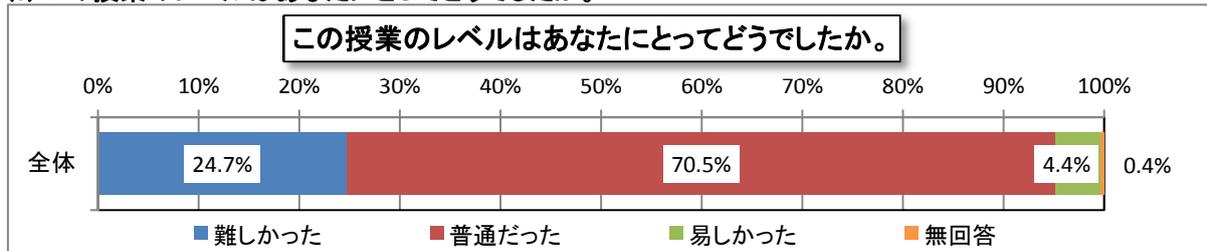
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



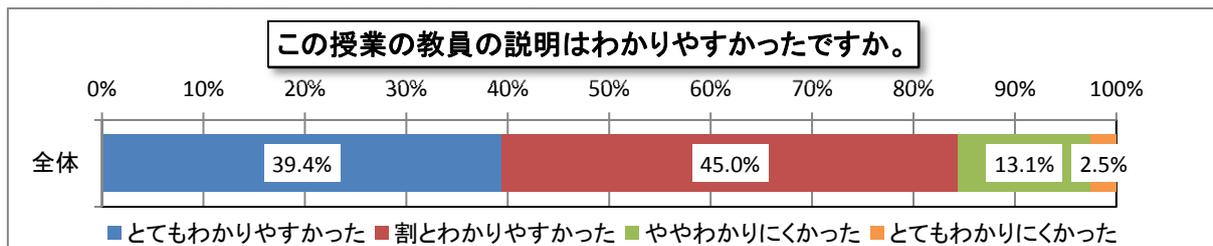
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



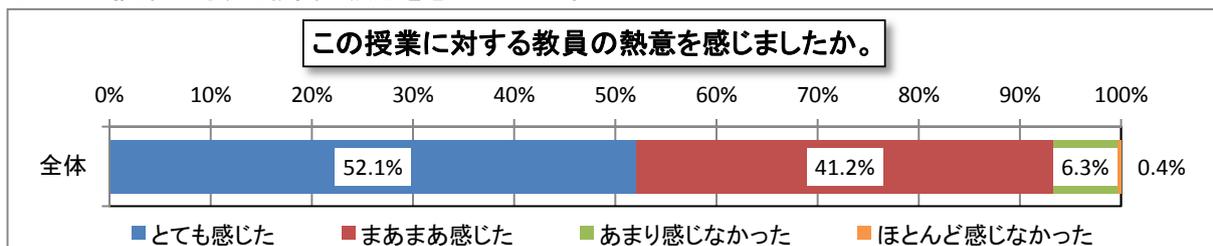
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



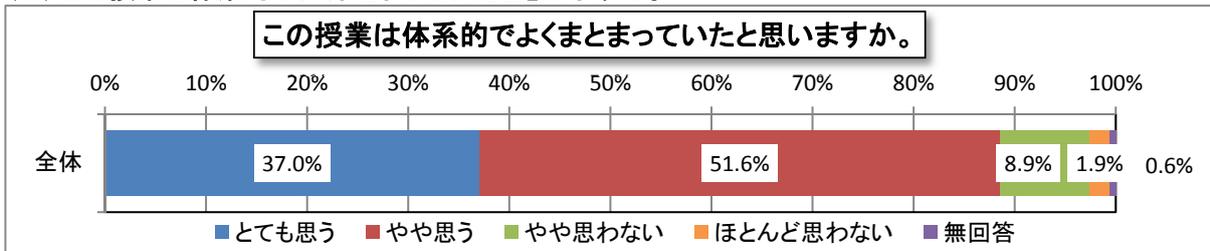
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



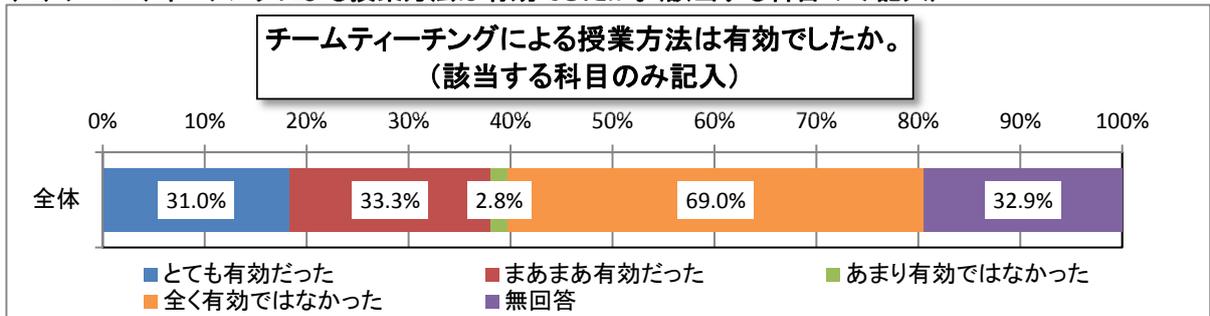
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



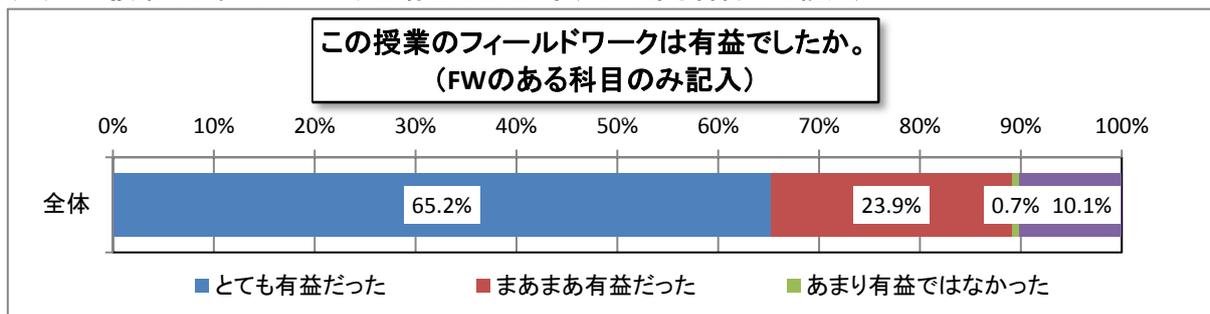
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



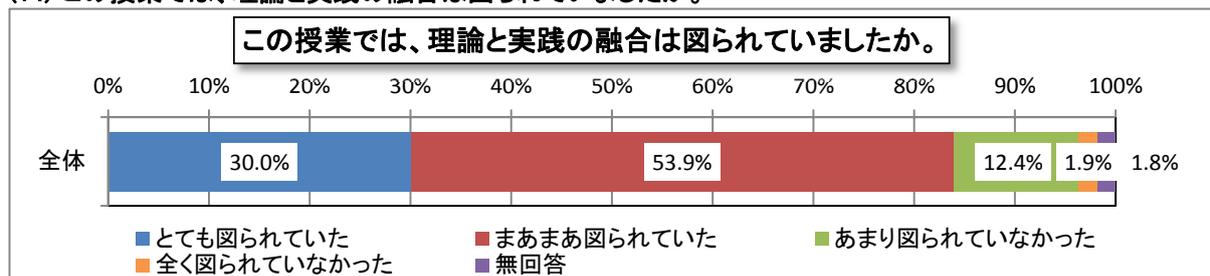
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



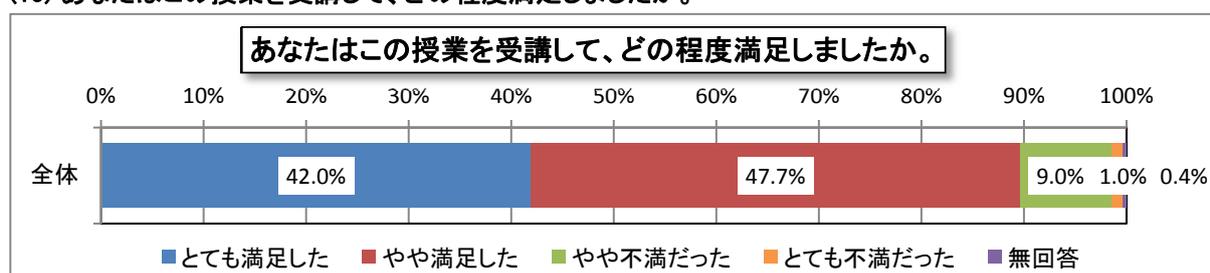
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

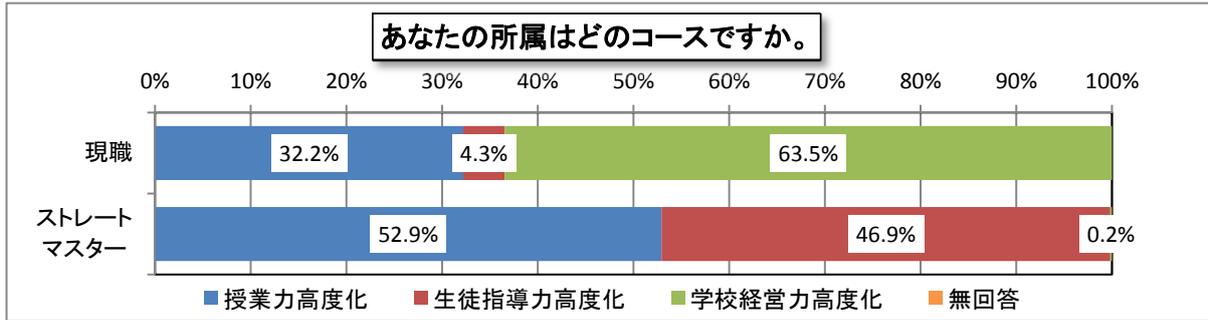


(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

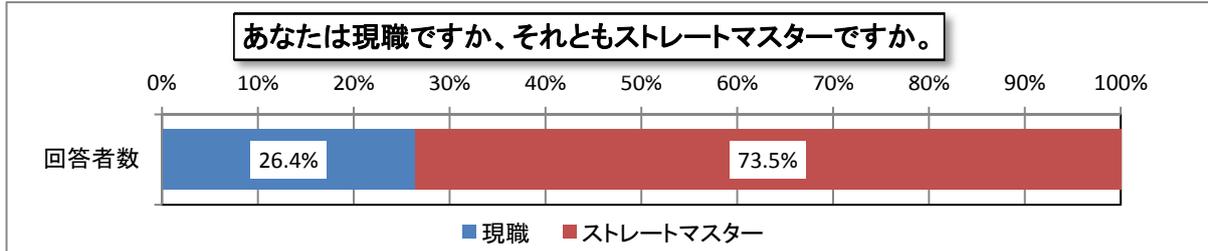


2016年度前期授業アンケート結果(現職・ストレートマスター別)

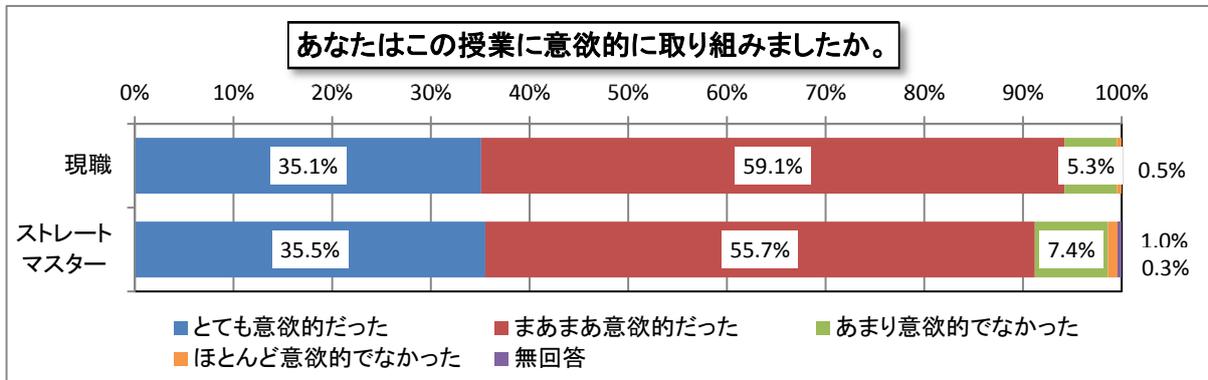
(1) あなたの所属はどのコースですか。



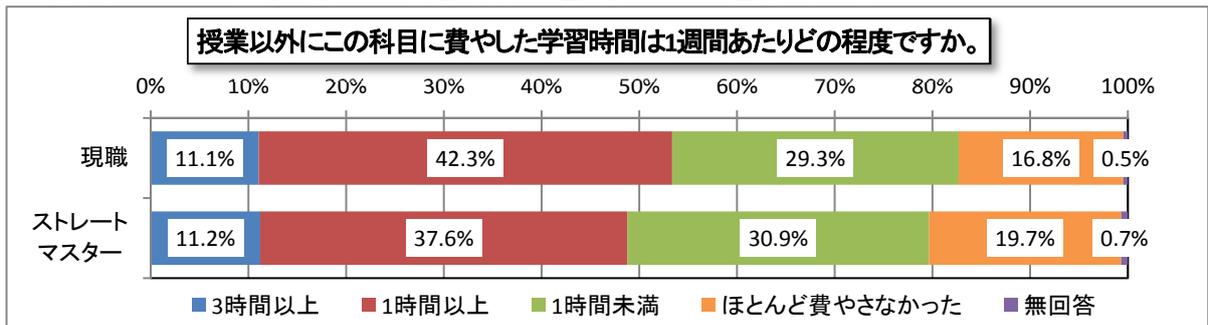
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



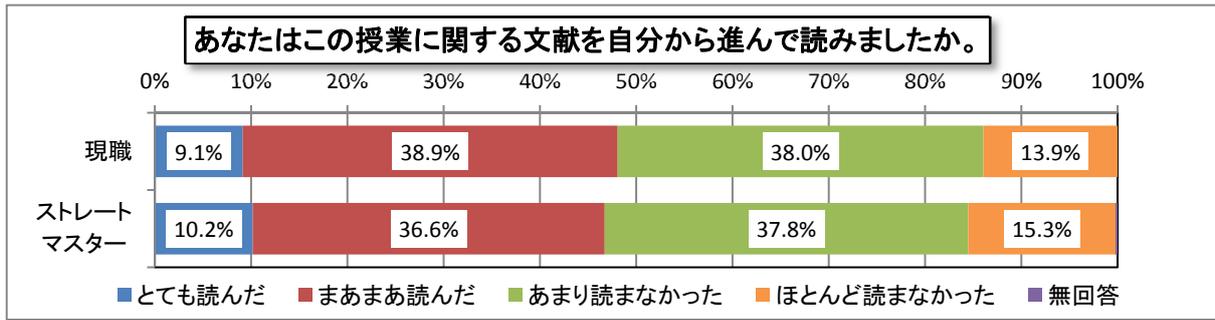
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



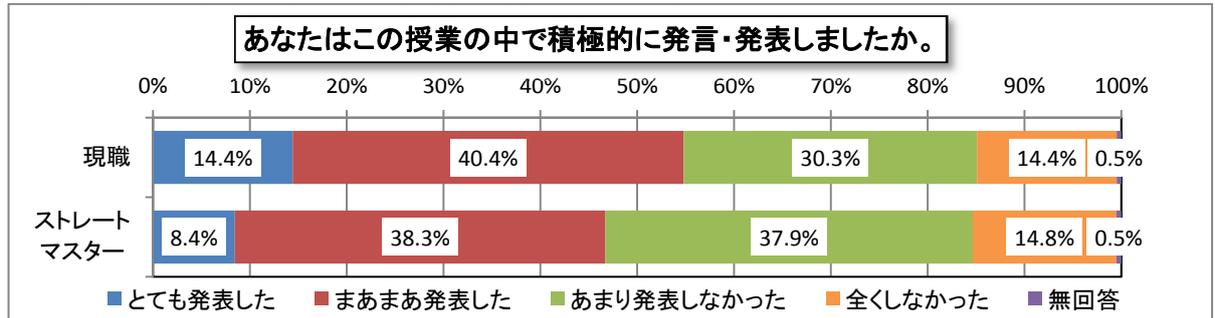
(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



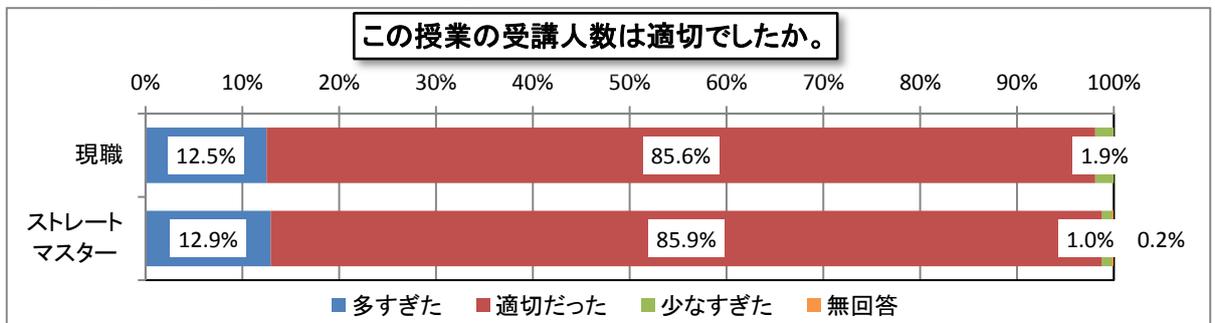
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



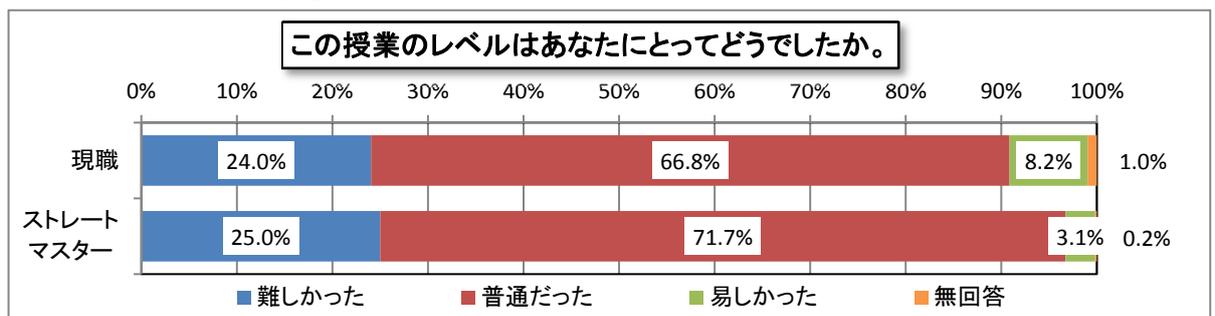
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



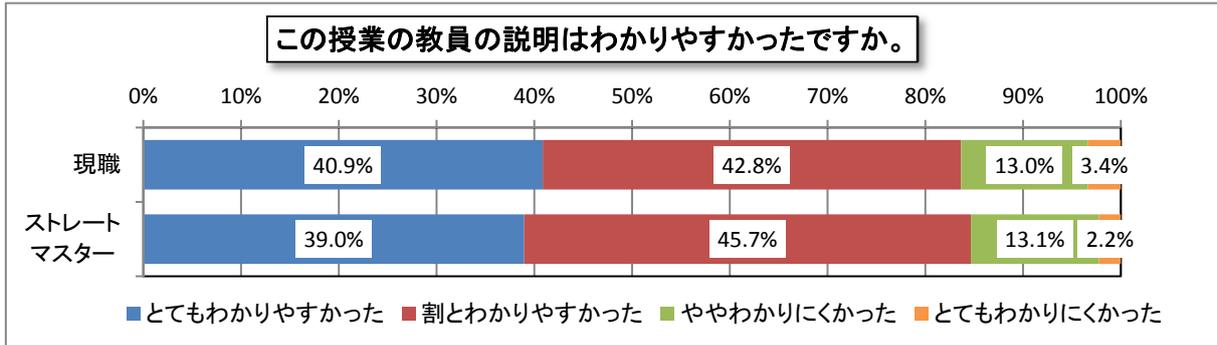
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



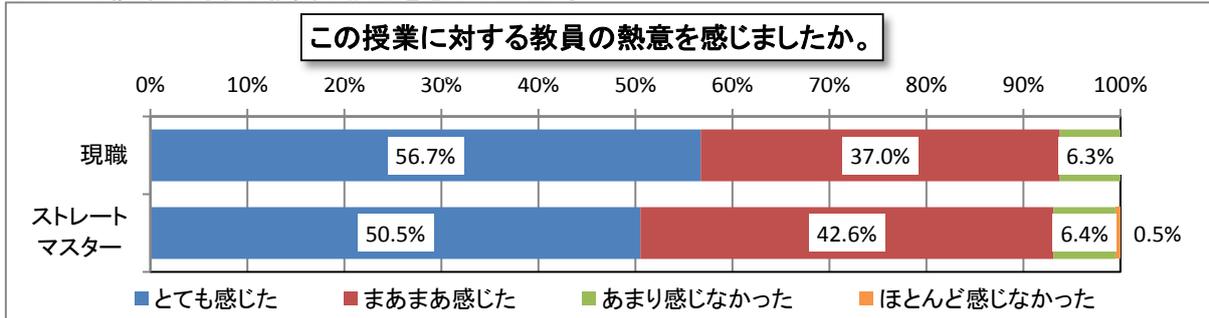
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



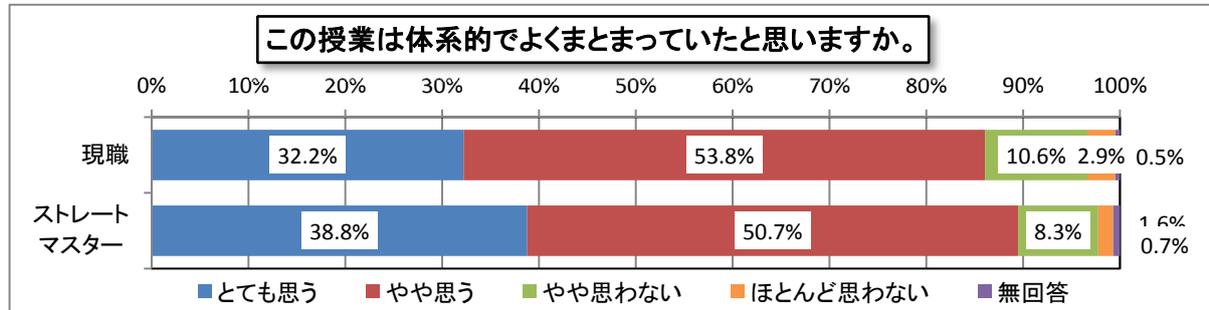
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



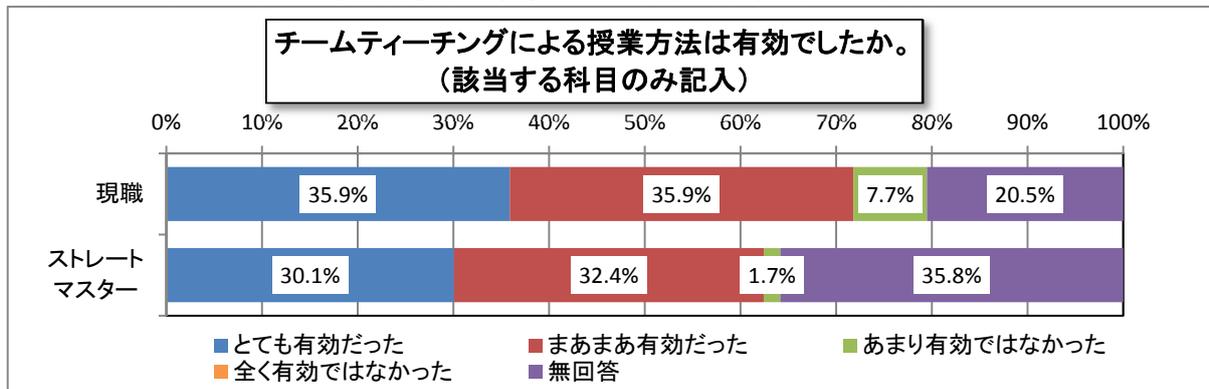
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



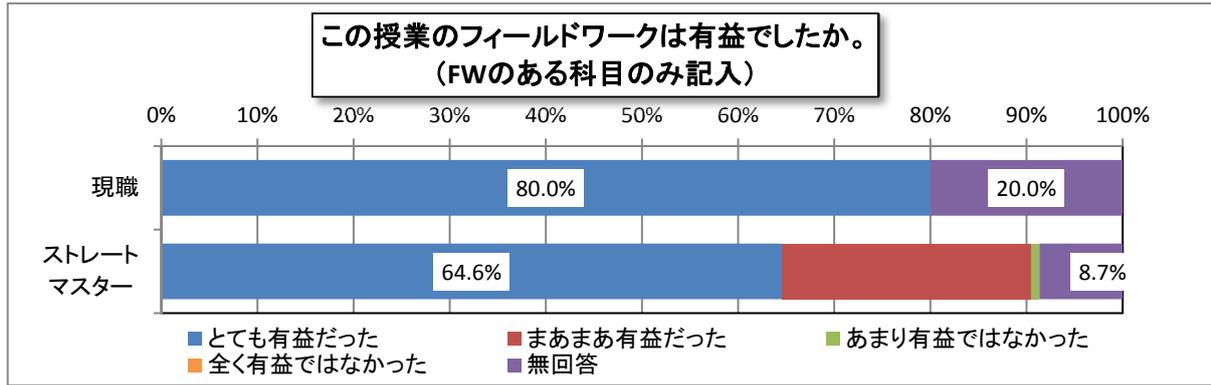
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



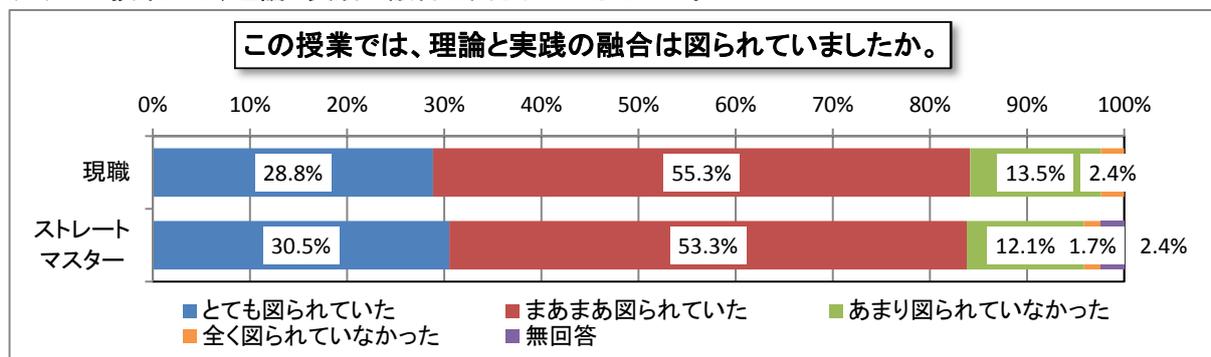
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



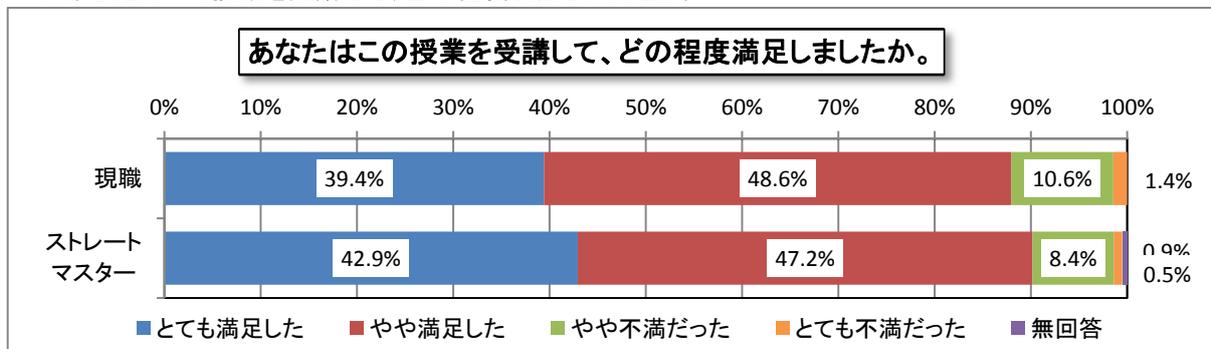
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

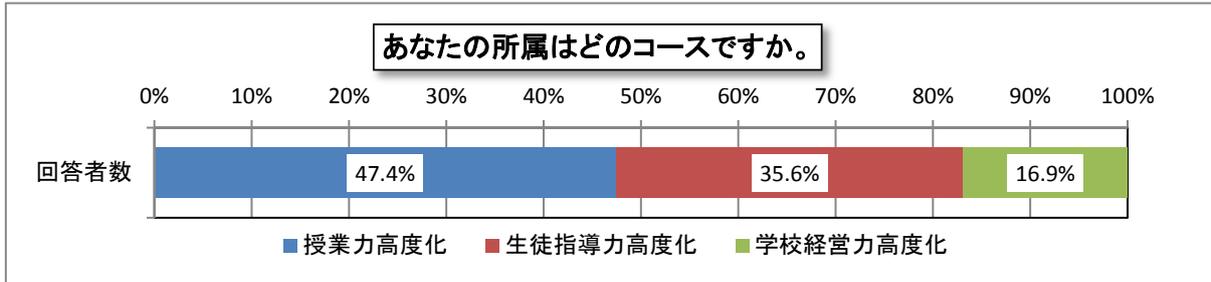


(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

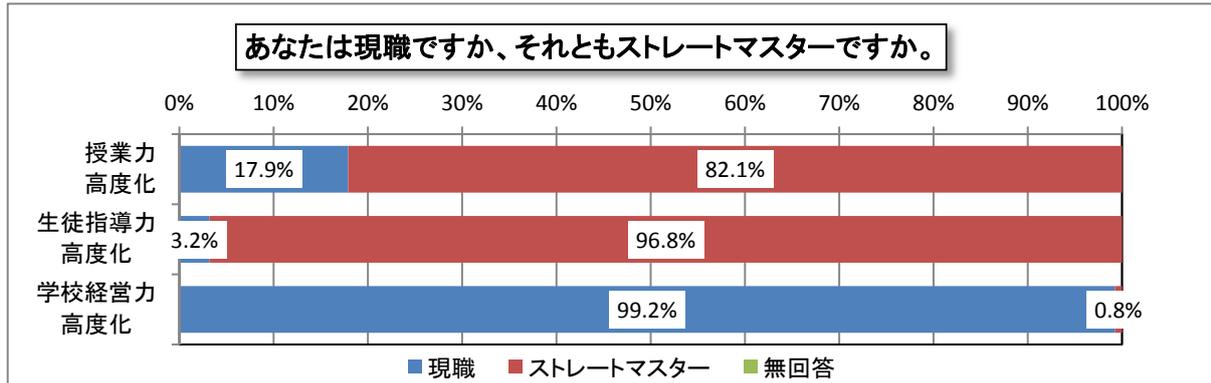


2016年度前期授業アンケート結果(コース別)

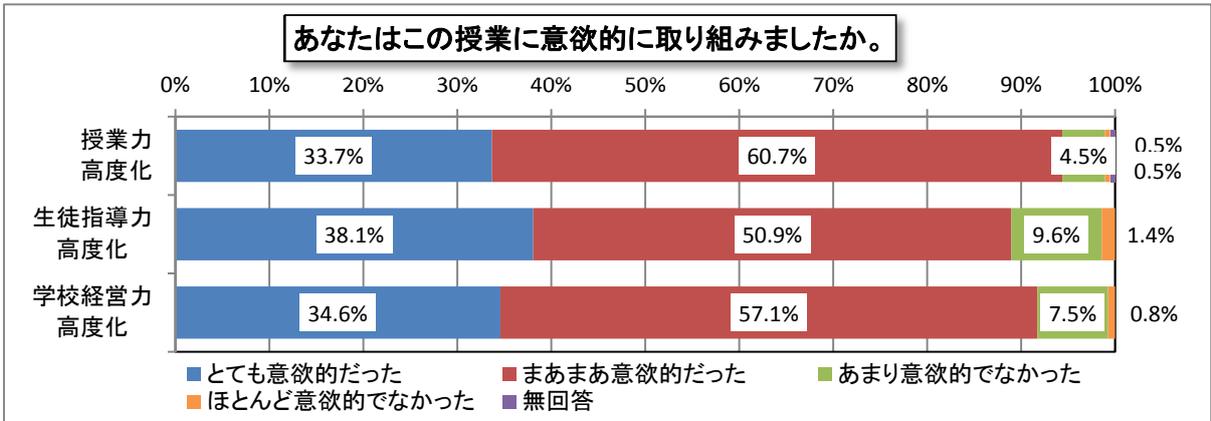
(1) あなたの所属はどのコースですか。



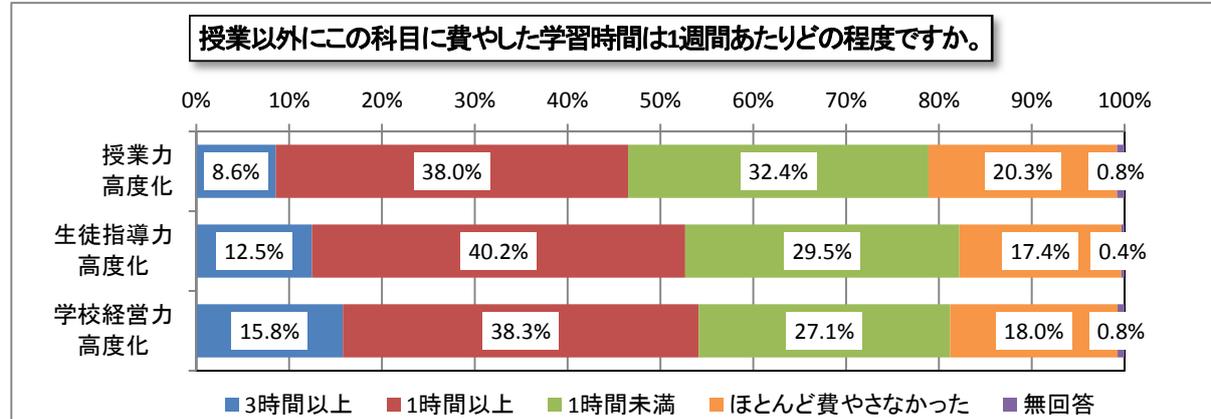
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。

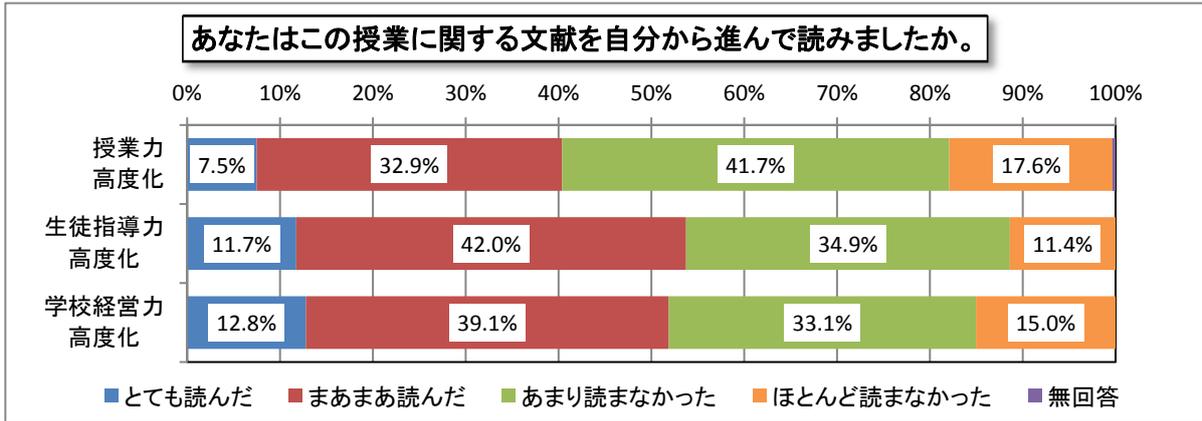


(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。

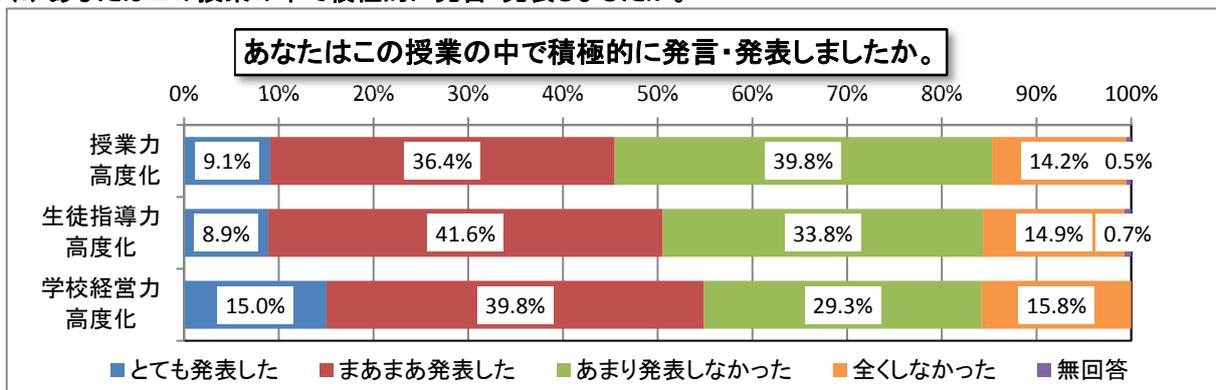


2016年度前期授業アンケート結果(コース別)

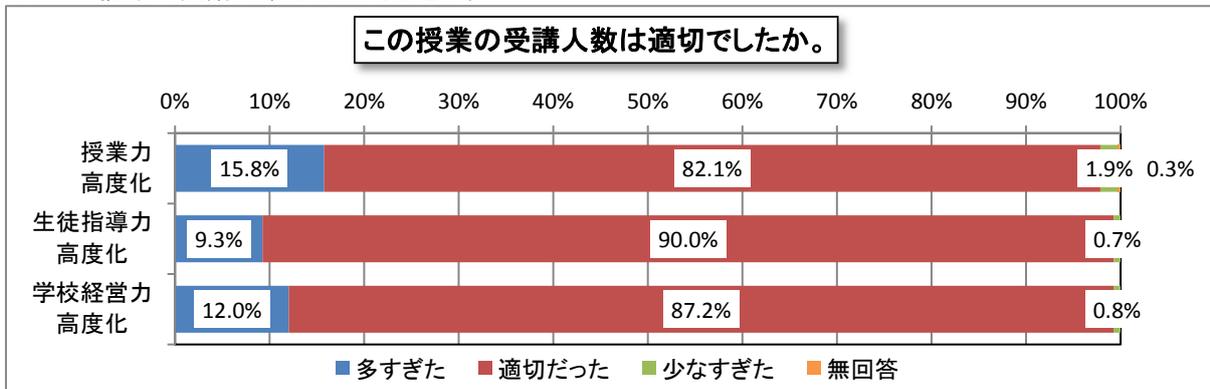
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



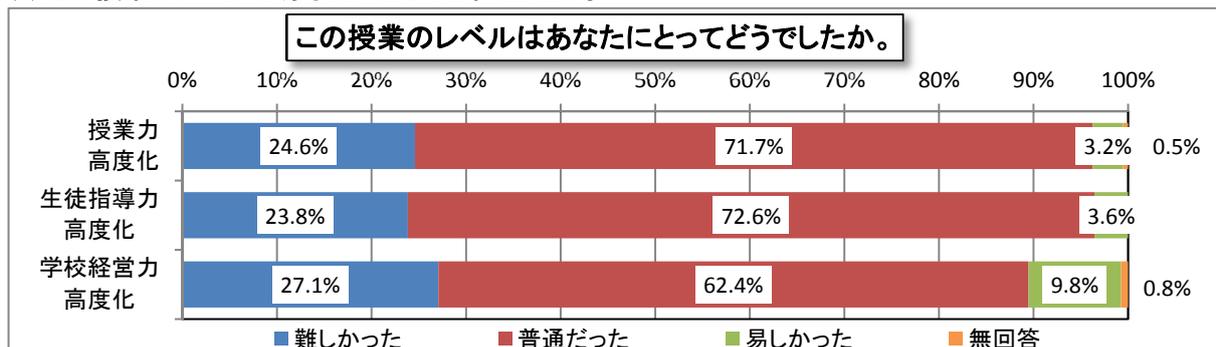
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



(7) この授業の受講人数は適切でしたか。

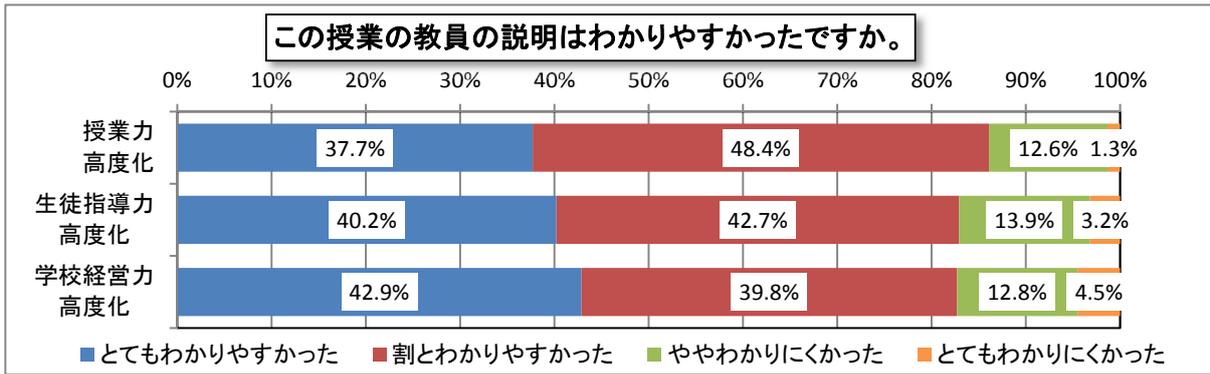


(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。

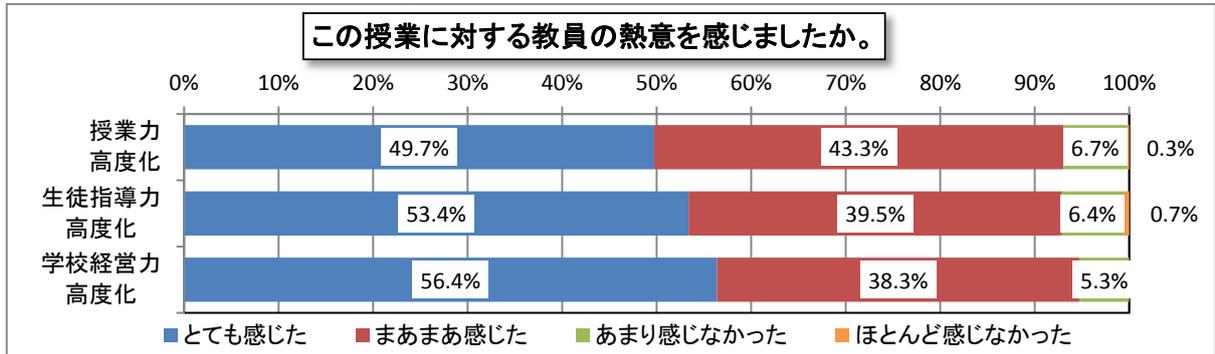


2016年度前期授業アンケート結果(コース別)

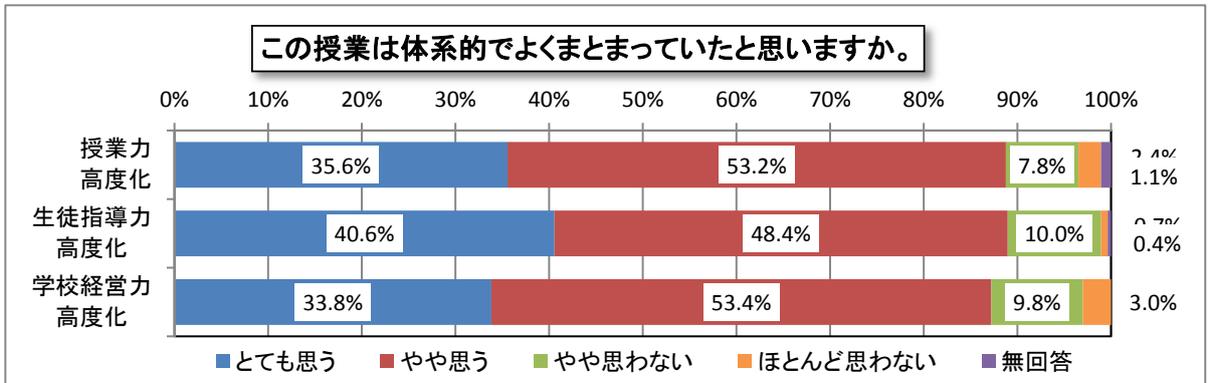
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



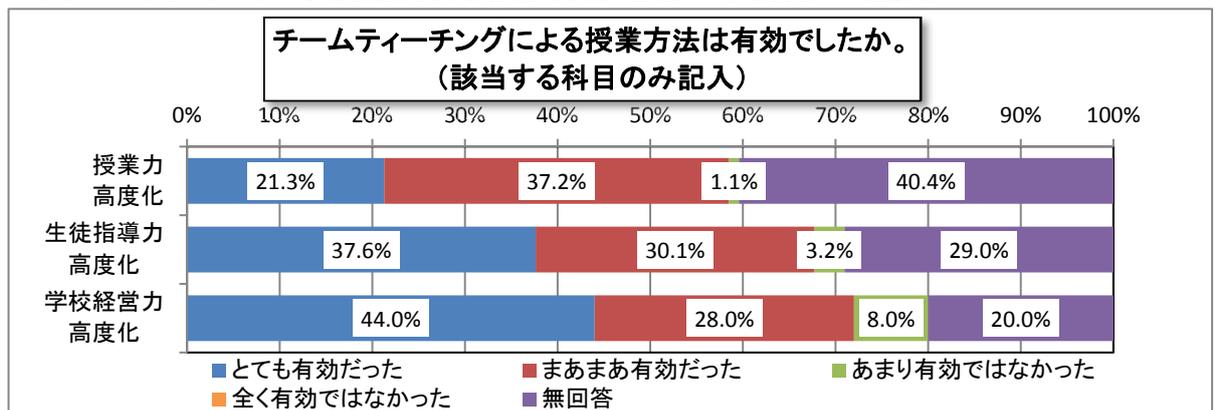
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



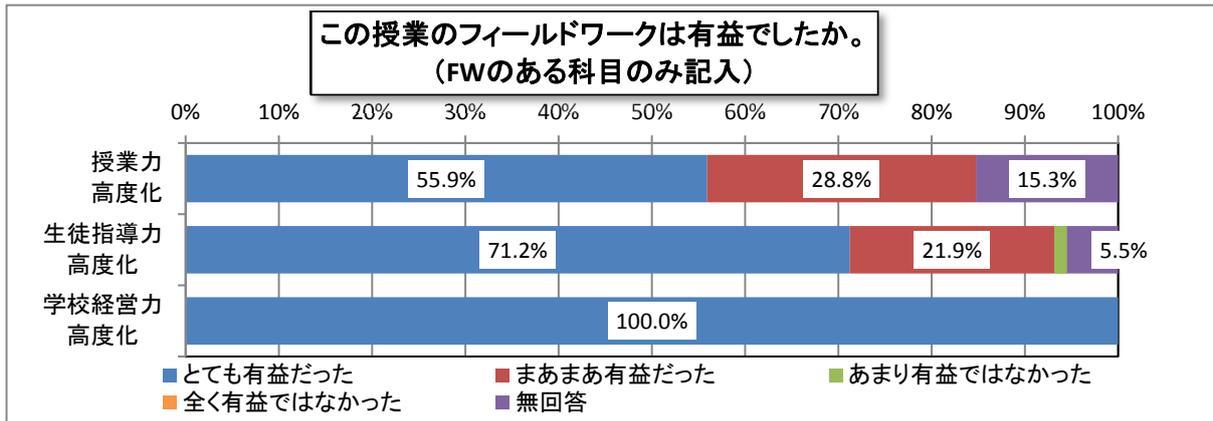
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



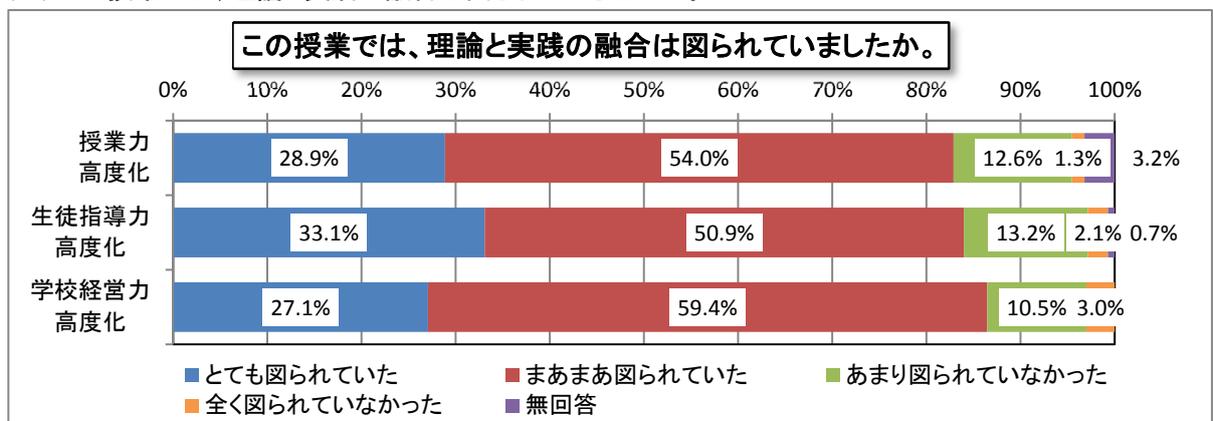
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。



(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

