

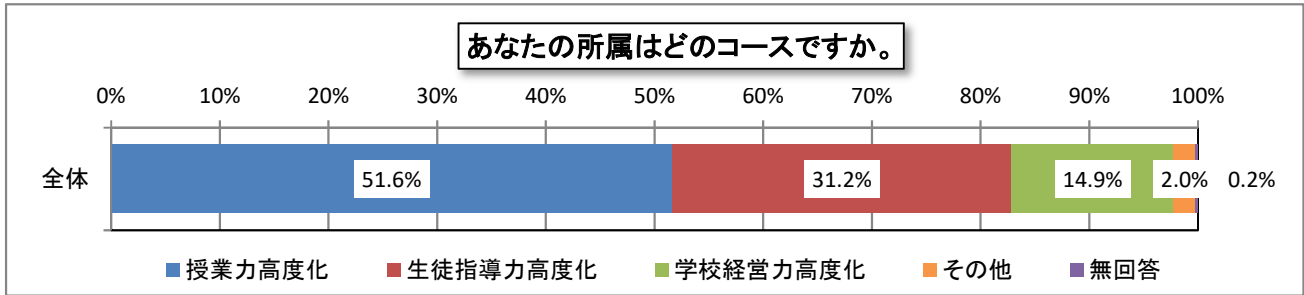
## 後期授業アンケートの結果

	意欲的に取り組みましたか。	1週間の学習時間は。	文献を進んで読みましたか。	積極的に発言・発表しましたか。	受講人数は適切でしたか。	授業のレベルはどようでしたか。	教員の説明はわかりやすかったですか。	教員の熱意を感じましたか。	体系的でよくまとまっていますか。	チームティーチングは有効でしたか。	フィールドワークは有益でしたか。	理論と実践の融合は？。	どの程度満足しましたか。
平成 30 年度後期	1.72	2.52	2.44	2.18	1.94	1.70	1.73	1.45	1.68	1.74	1.49	1.74	1.55
平成 29 年度後期	1.63	2.40	2.38	2.23	1.95	1.63	1.66	1.41	1.70	1.73	1.49	1.80	1.51
平成 28 年度後期	1.76	2.49	2.49	2.30	1.95	1.64	1.84	1.58	1.85	1.84	1.83	1.91	1.67
平成 27 年度後期	1.68	2.33	2.42	2.23	1.94	1.66	1.79	1.45	1.74	1.80	—	1.73	1.62
平成 26 年度後期	1.62	2.40	2.45	2.21	1.96	1.69	1.65	1.38	1.61	1.61	—	1.59	1.54
平成 25 年度後期	1.73	2.50	2.50	2.27	1.93	2.06	1.75	1.56	1.79	1.79	1.67	1.84	1.68
平成 24 年度後期	1.67	2.16	2.34	2.11	1.90	2.11	1.75	1.53	1.79	1.80	1.70	1.80	1.63
平成 23 年度後期	1.72	2.45	2.38	2.14	1.91	2.14	1.78	1.55	1.88	1.91	1.68	1.84	1.72

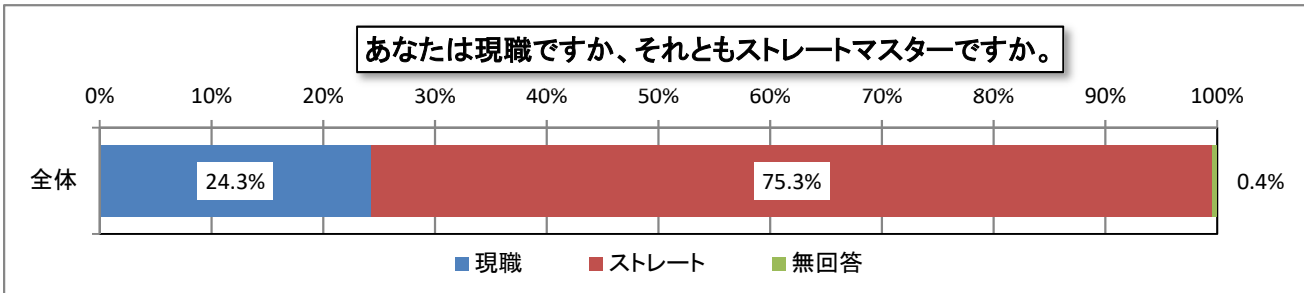
- ・全体的に、特に改善あるいは悪化した項目はなかった。例年通りの結果となっている。
- ・前期（1.64）に比べると、意欲的に取り組んだという項目について、否定的回答がやや増大している。
- ・1週間の学習時間は、これまでで最も数値が大きくなっている。学習時間がやや短くなっている。
- ・授業のレベルについても、これまでで最も数値が大きくなっている。授業内容は、かなり難しいはずなのに、「易しかった」と回答している院生がいることが気にかかる。理解できていないことに気が付いていない院生がいることを重く受け止める必要がある。このことは、授業に対する意欲とも関連していると思われる。

# 授業アンケート(平成30年度後期 全体)

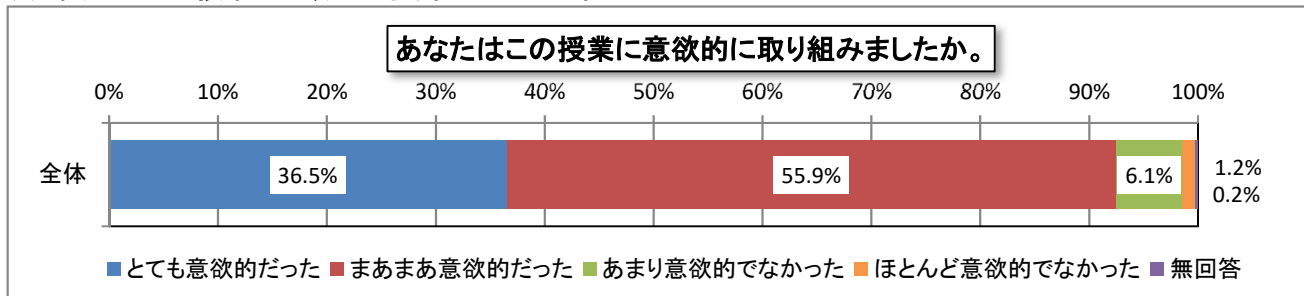
(1) あなたの所属はどのコースですか。



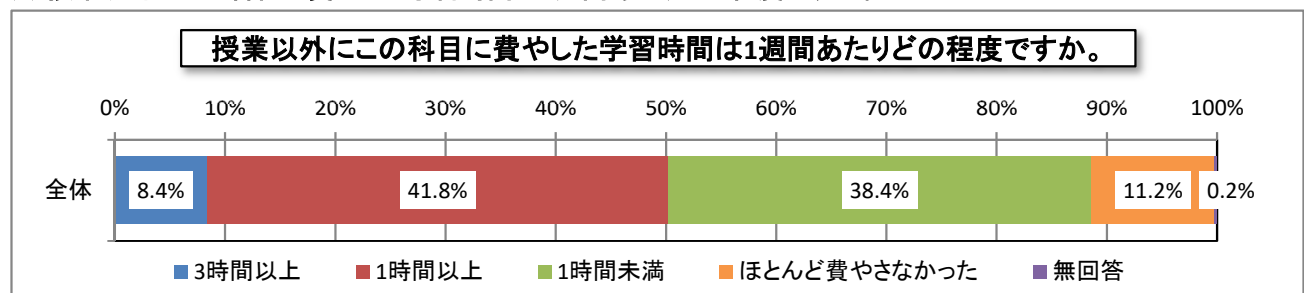
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



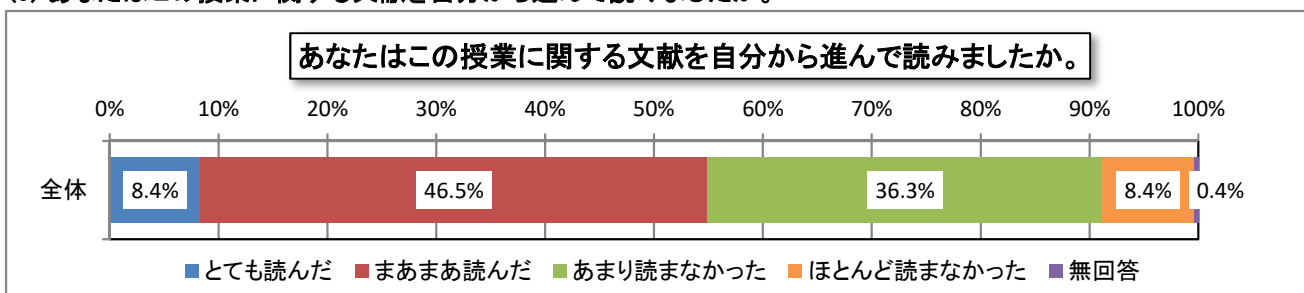
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。

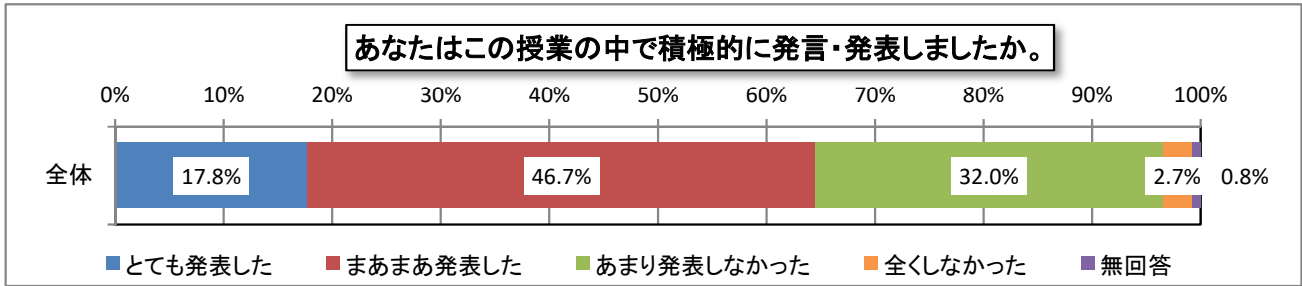


(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。

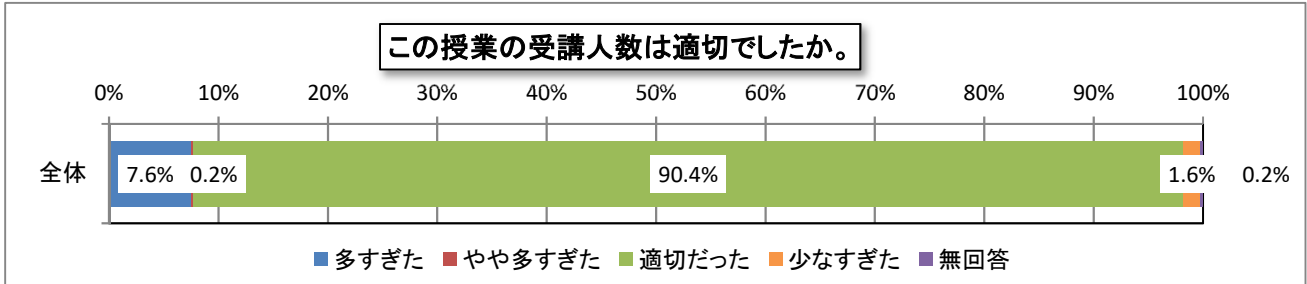


# 授業アンケート(平成30年度後期 全体)

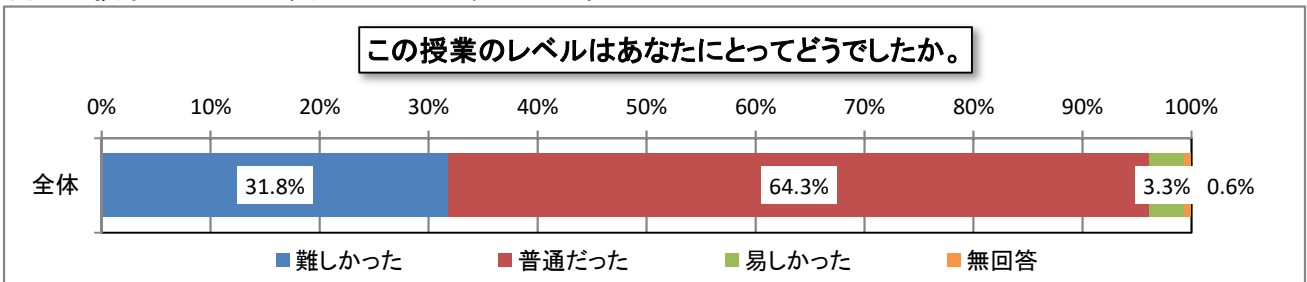
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



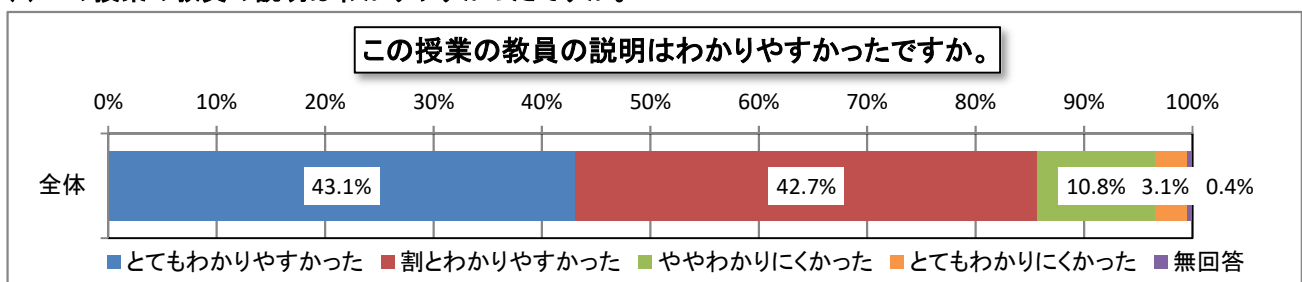
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



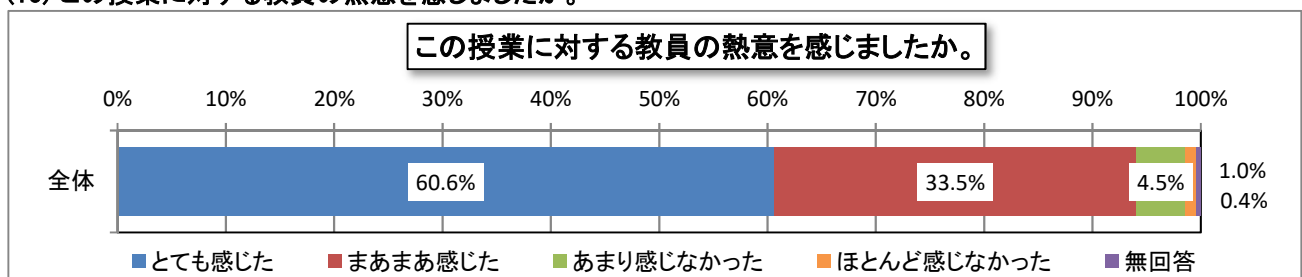
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。

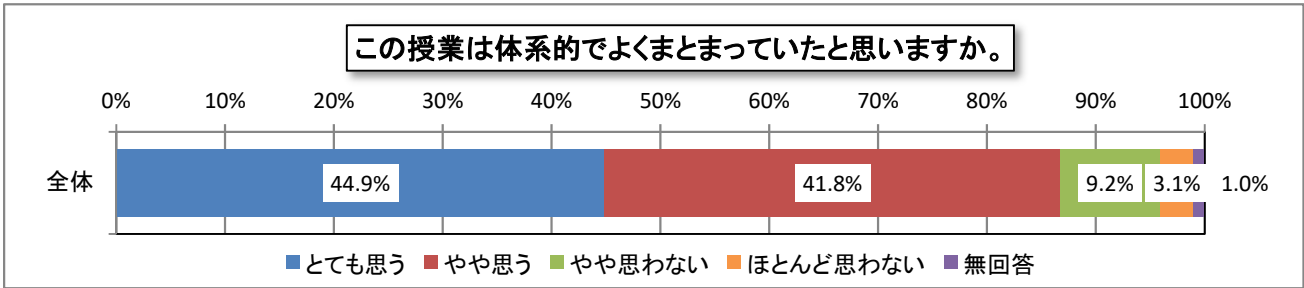


(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。

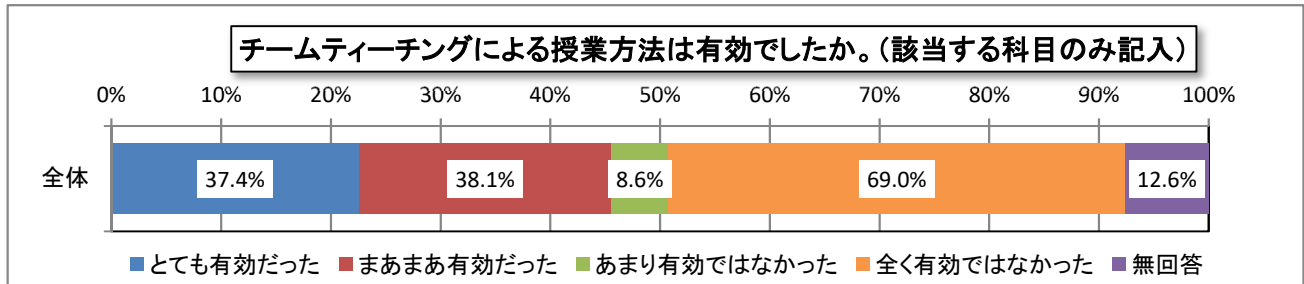


# 授業アンケート(平成30年度後期 全体)

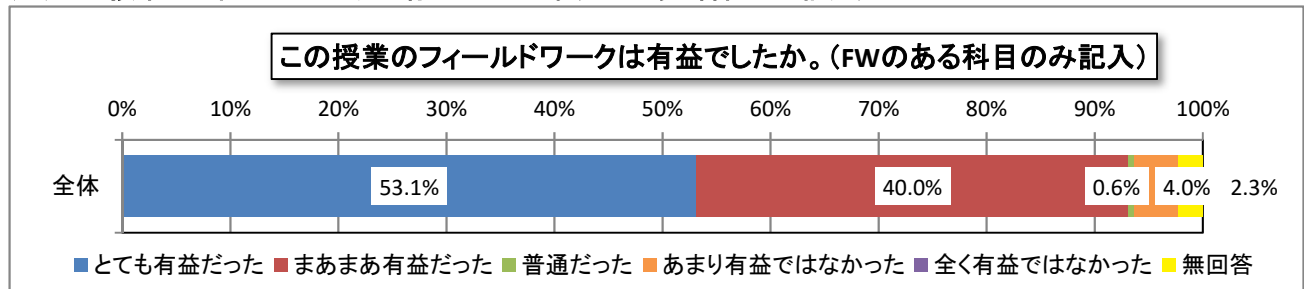
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



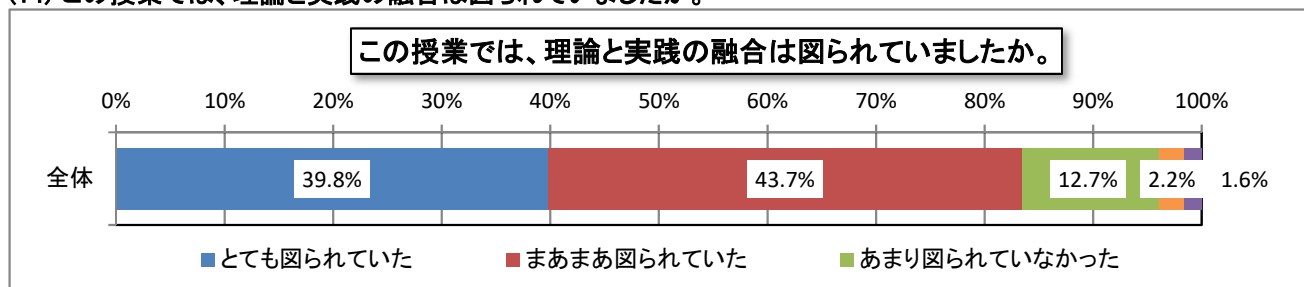
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



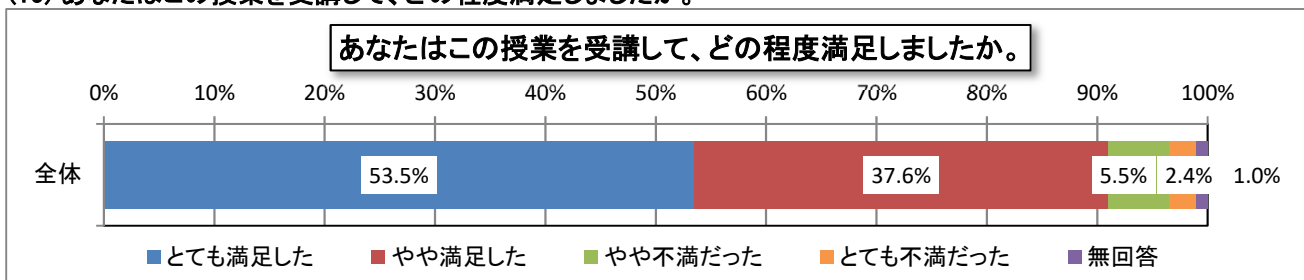
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

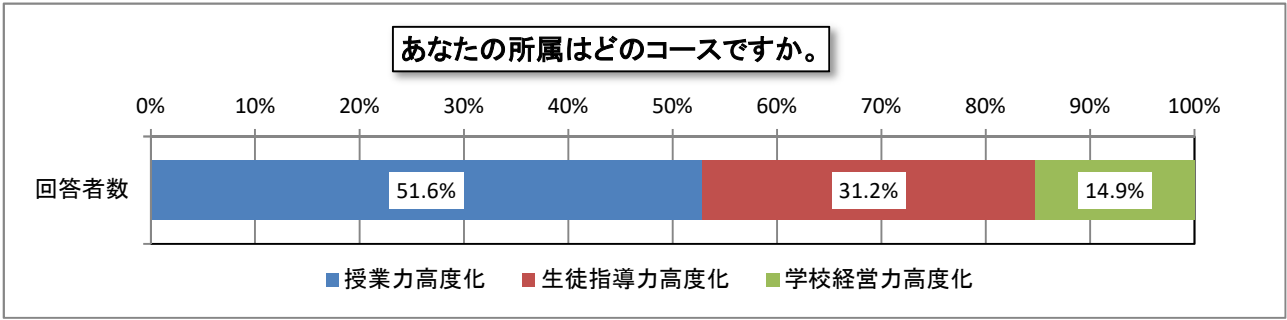


(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

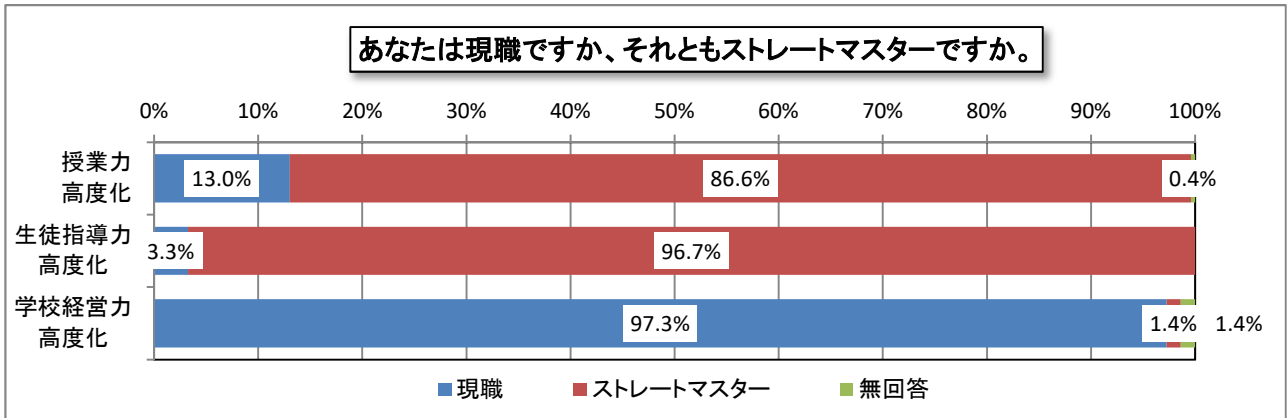


# 授業アンケート(平成30年度後期 コース別)

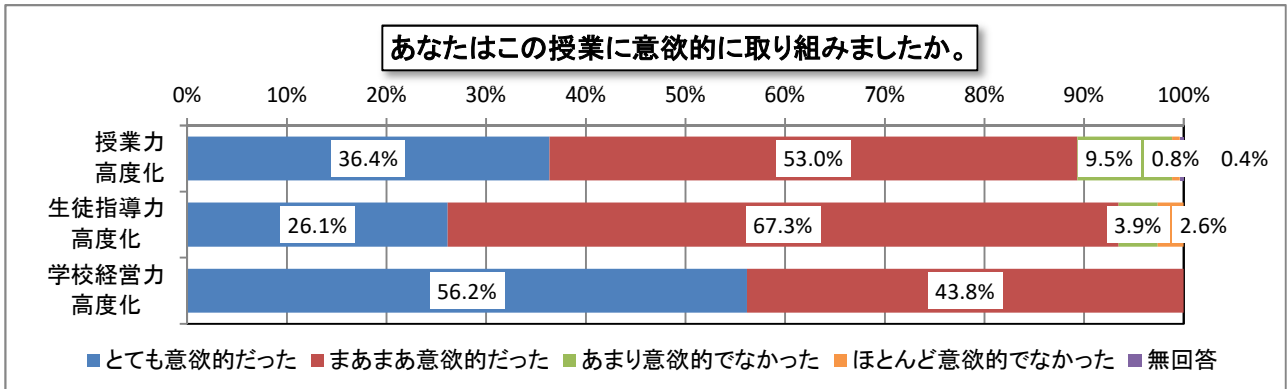
(1) あなたの所属はどのコースですか。



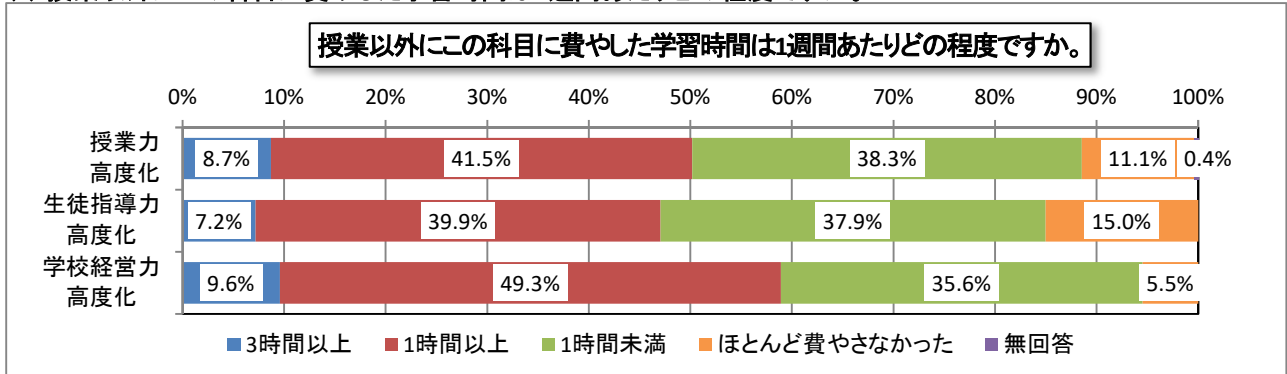
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。

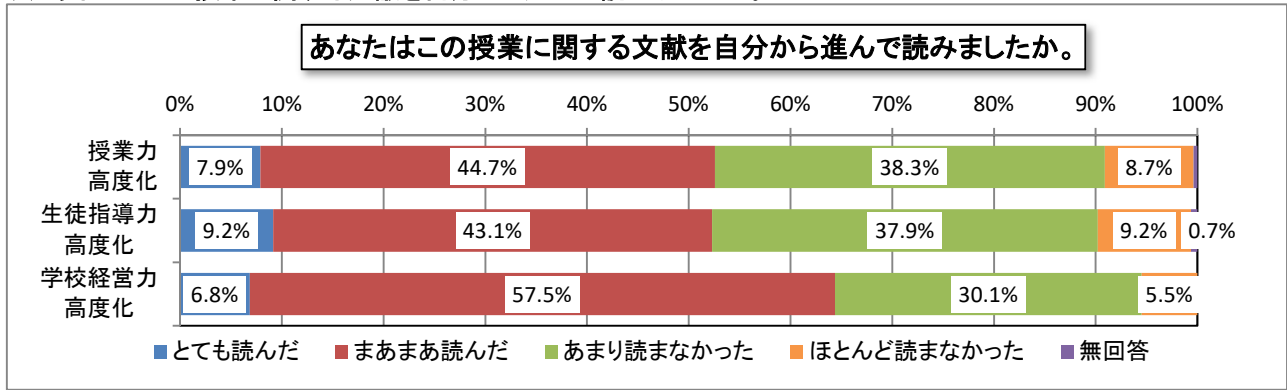


(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。

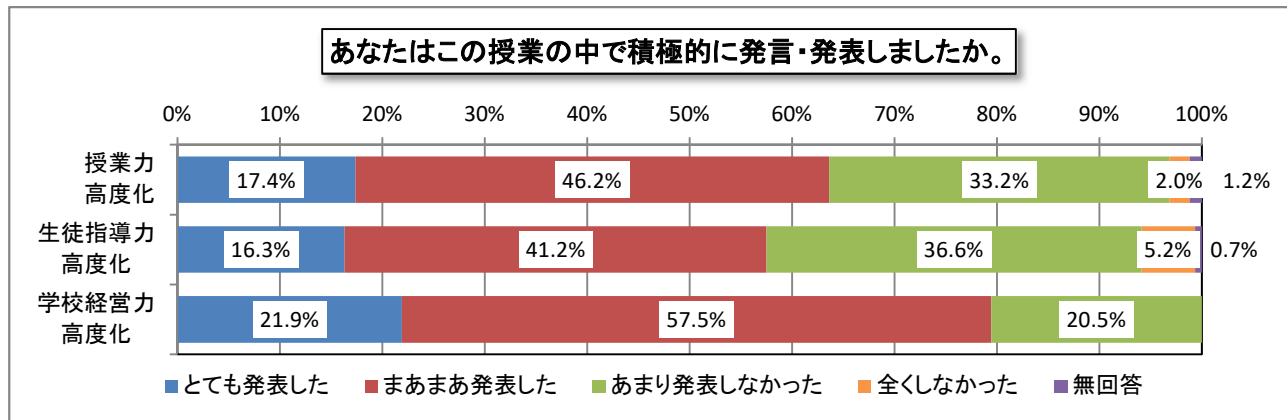


## 授業アンケート(平成30年度後期 コース別)

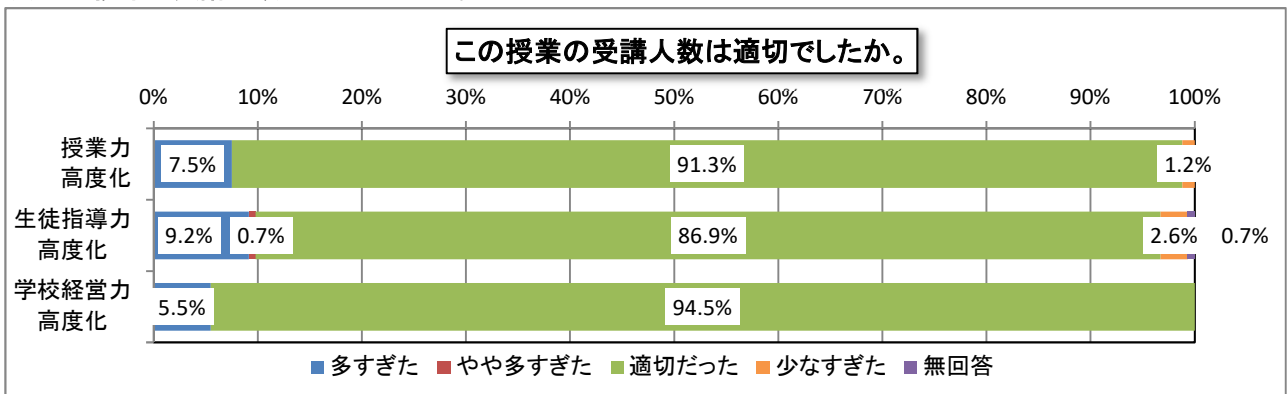
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



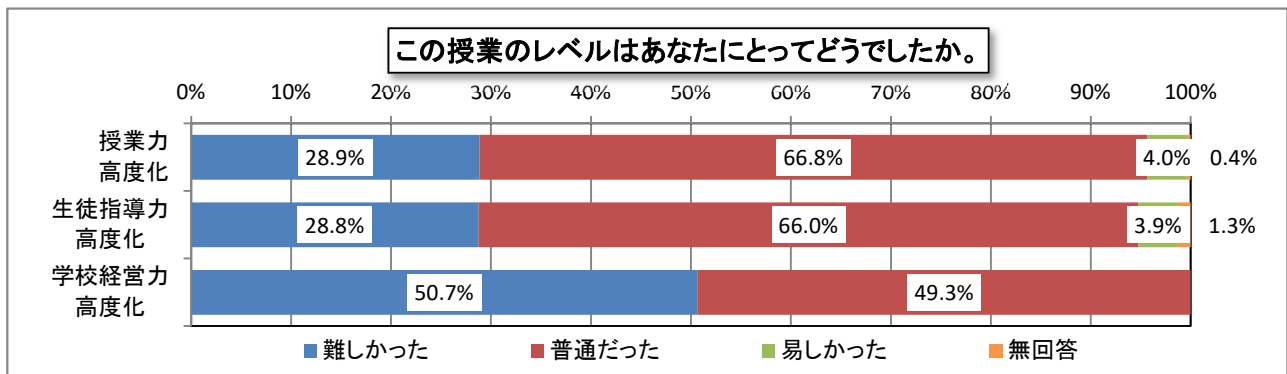
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



(7) この授業の受講人数は適切でしたか。

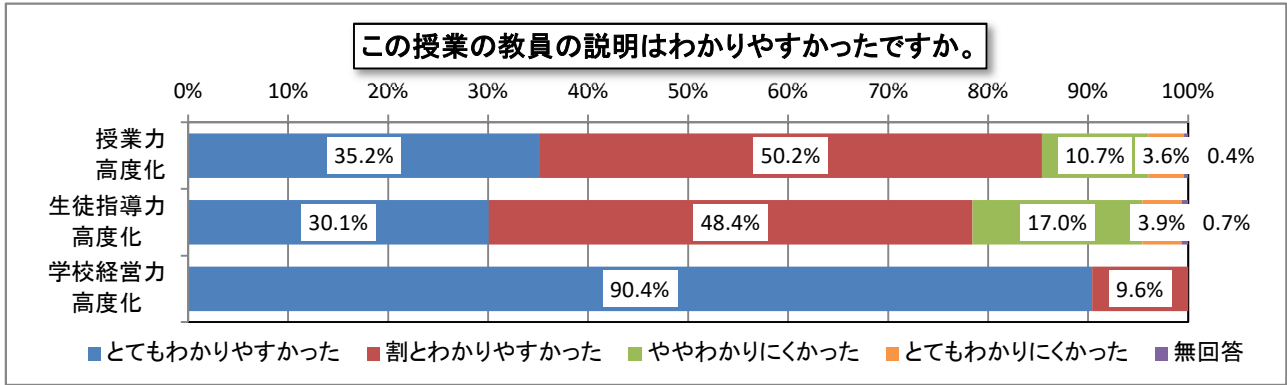


(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。

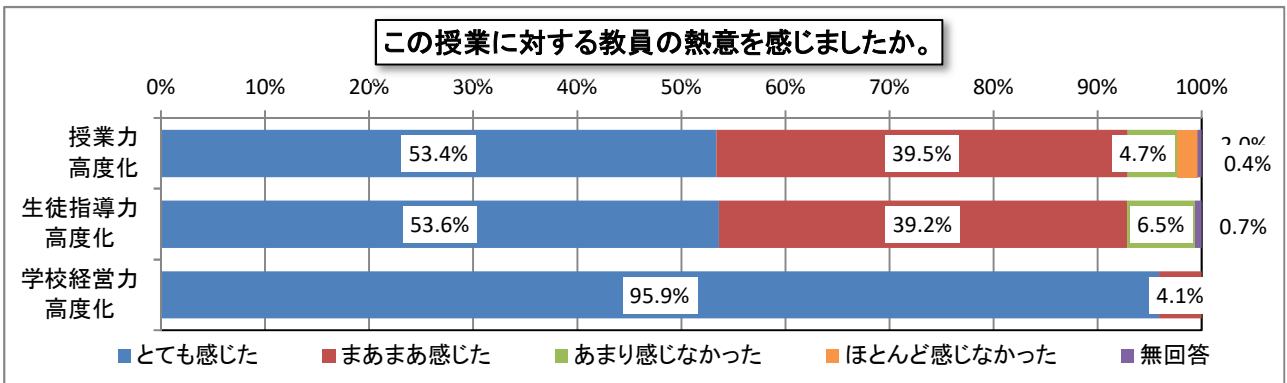


## 授業アンケート(平成30年度後期 コース別)

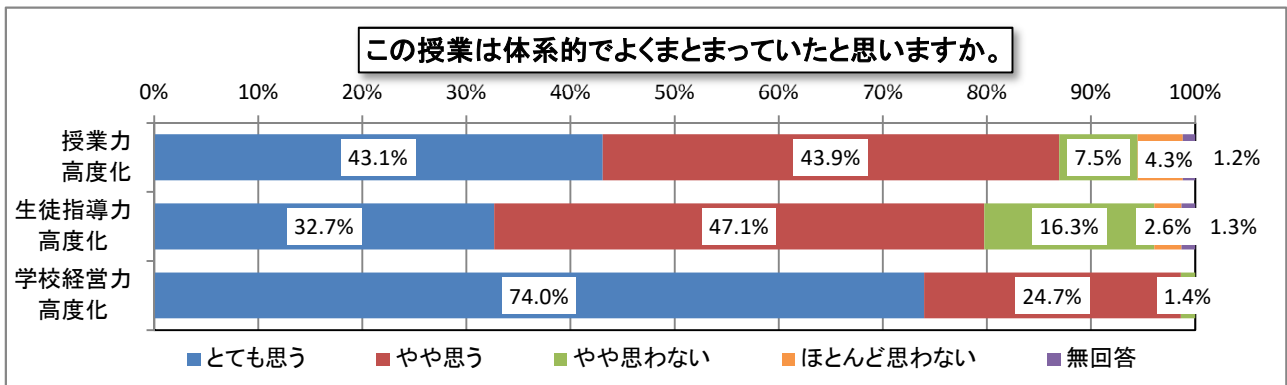
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



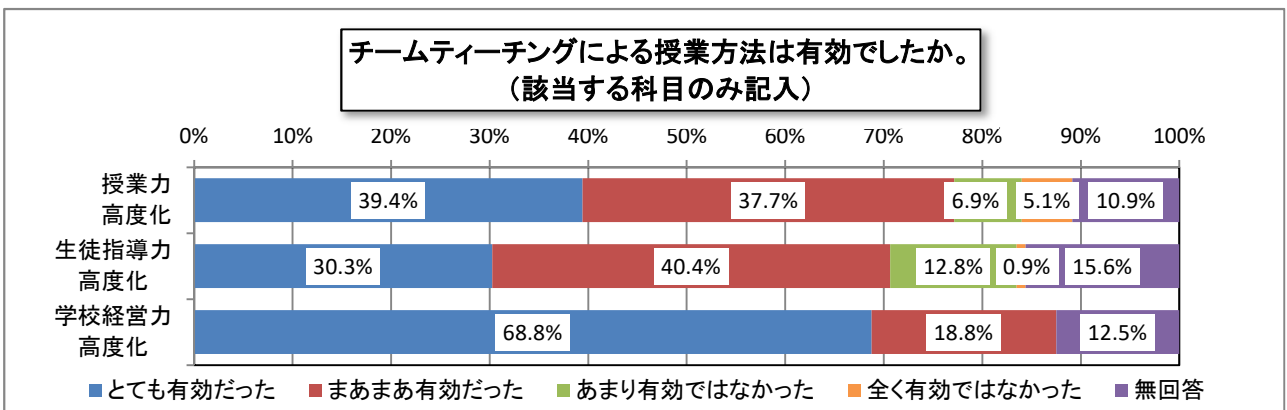
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。

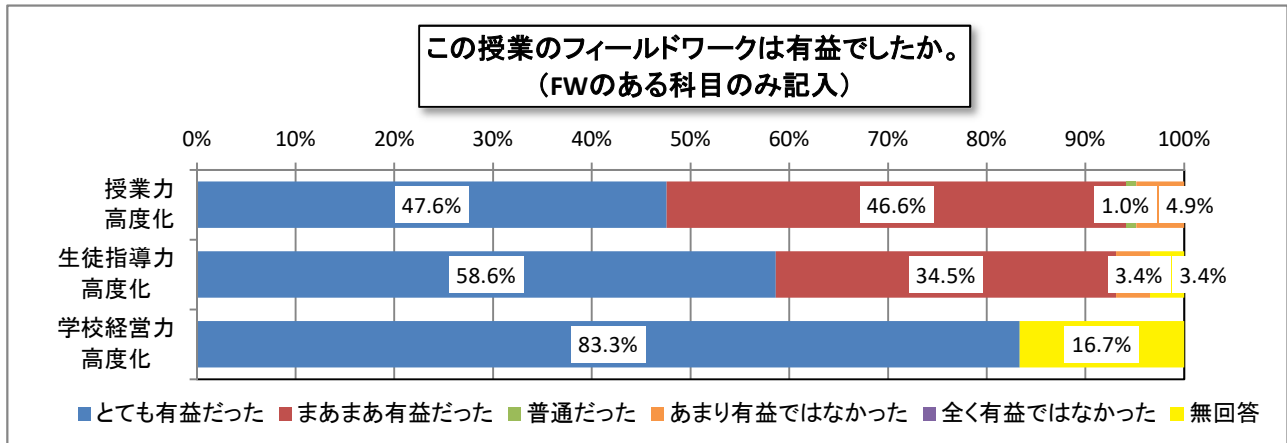


(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)

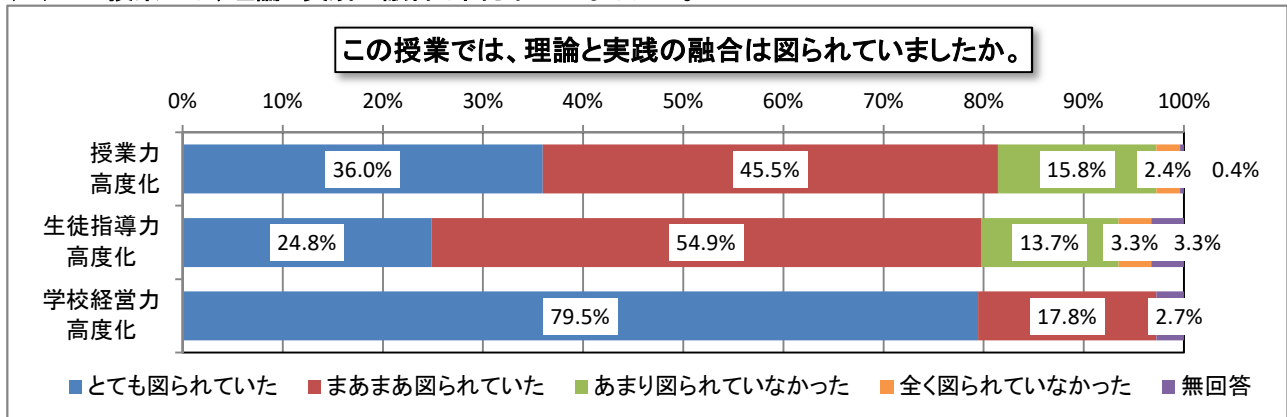


## 授業アンケート(平成30年度後期 コース別)

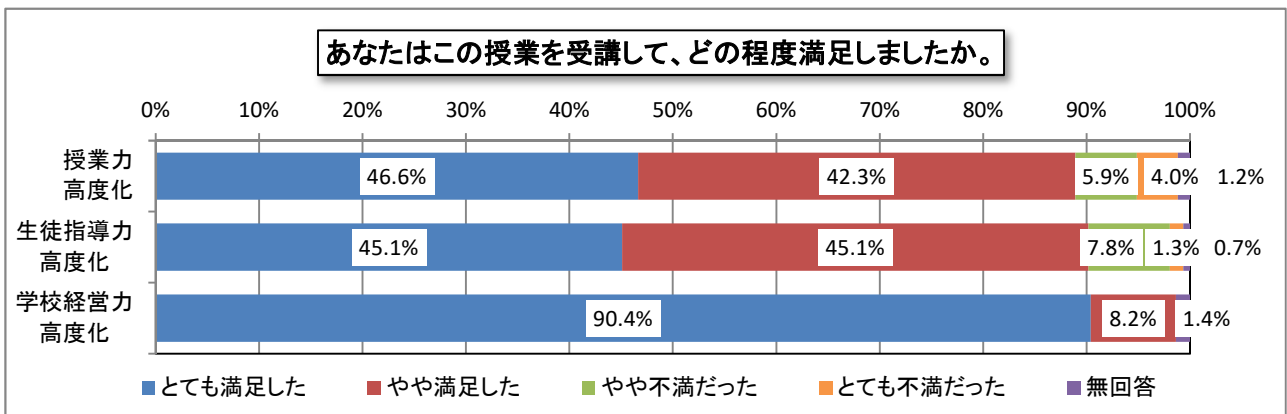
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。



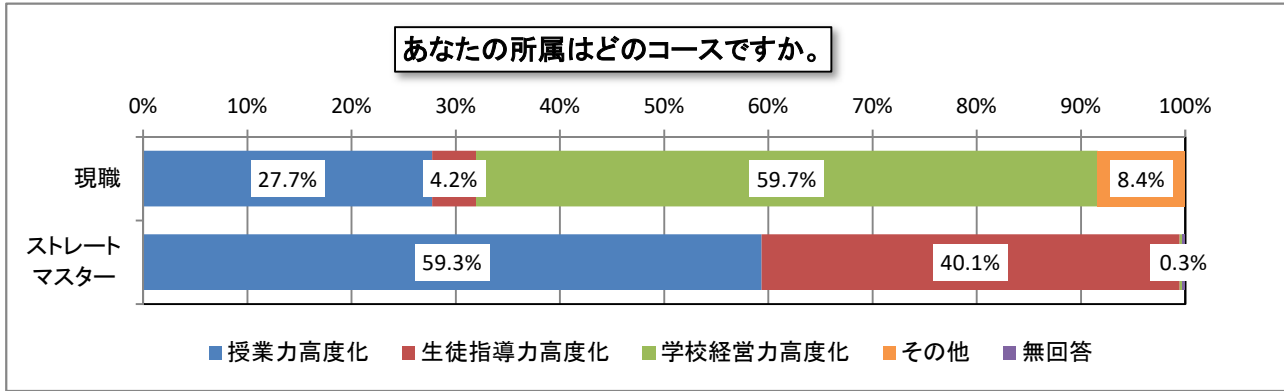
(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。



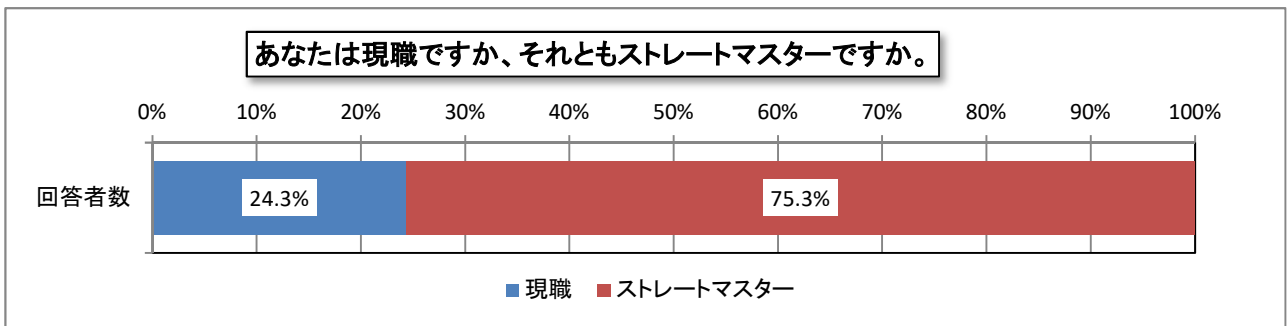


# 授業アンケート(平成30年度後期 現職・ストレートマスター別)

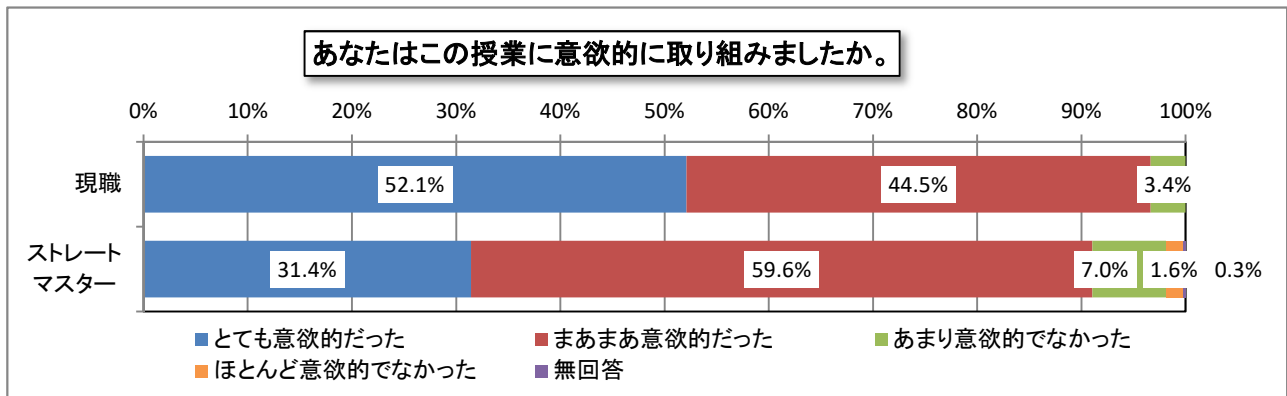
(1) あなたの所属はどのコースですか。



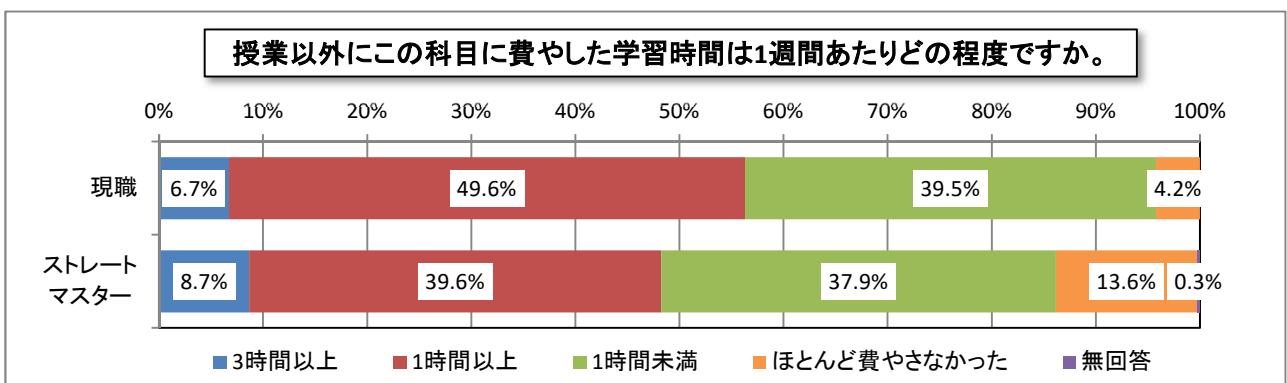
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。

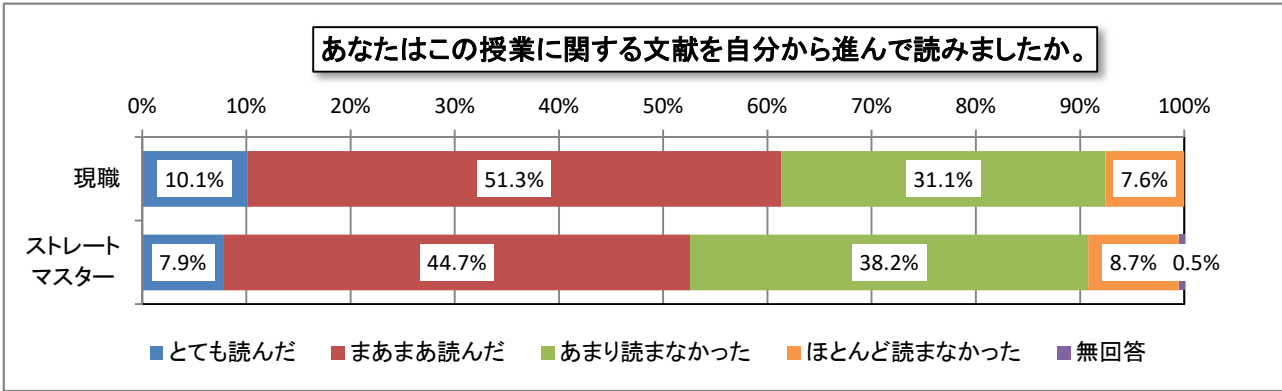


(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。

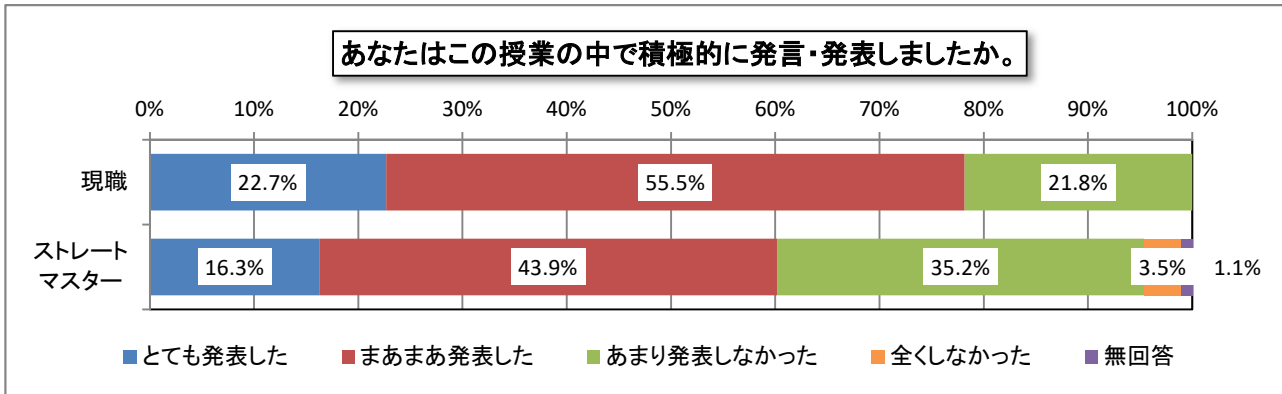


# 授業アンケート(平成30年度後期 現職・ストレートマスター別)

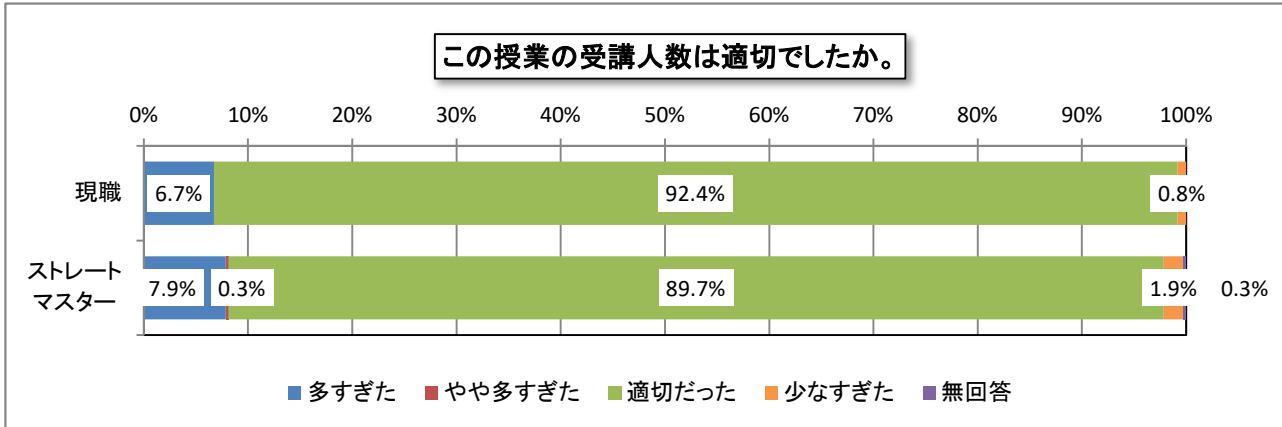
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



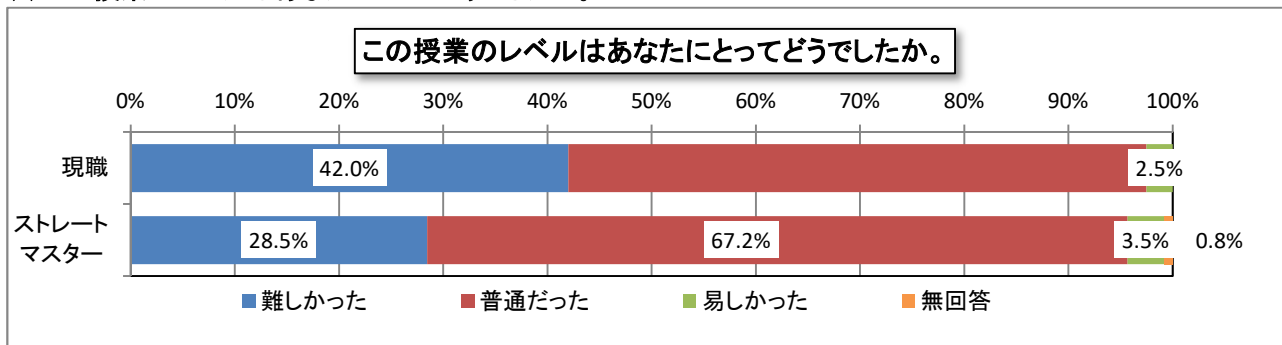
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



(7) この授業の受講人数は適切でしたか。

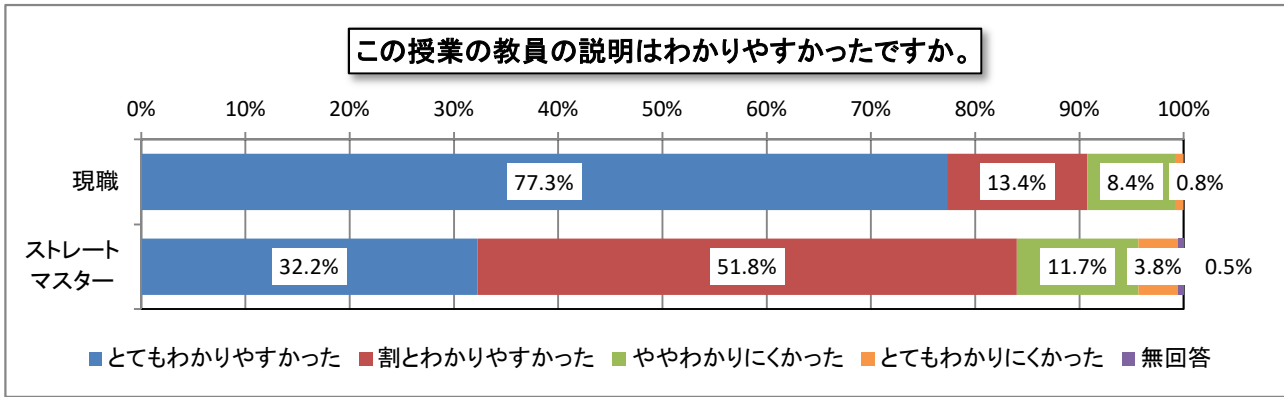


(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。

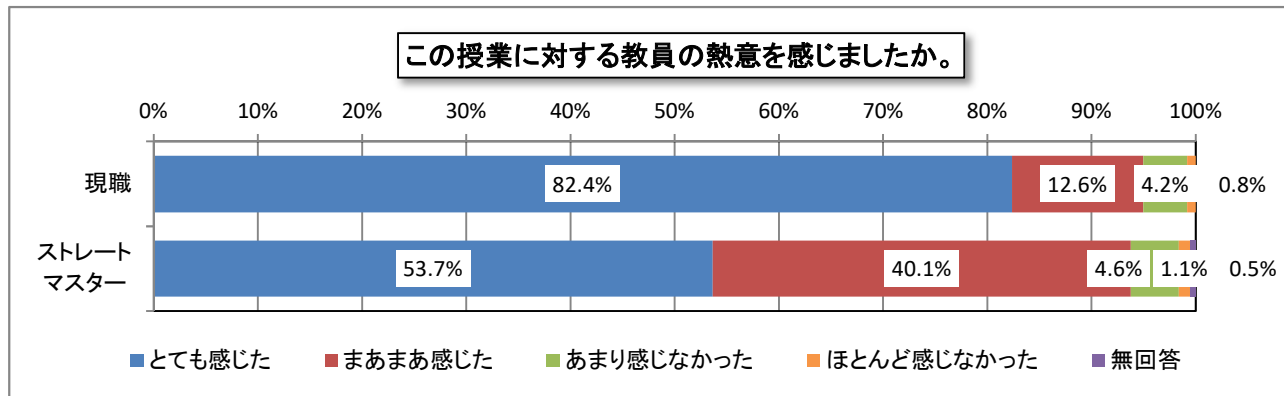


# 授業アンケート(平成30年度後期 現職・ストレートマスター別)

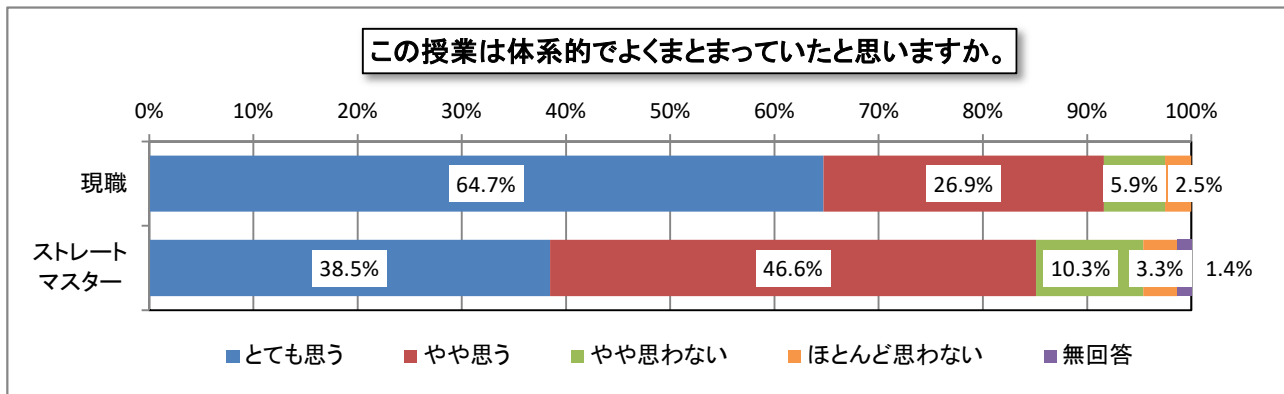
(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。



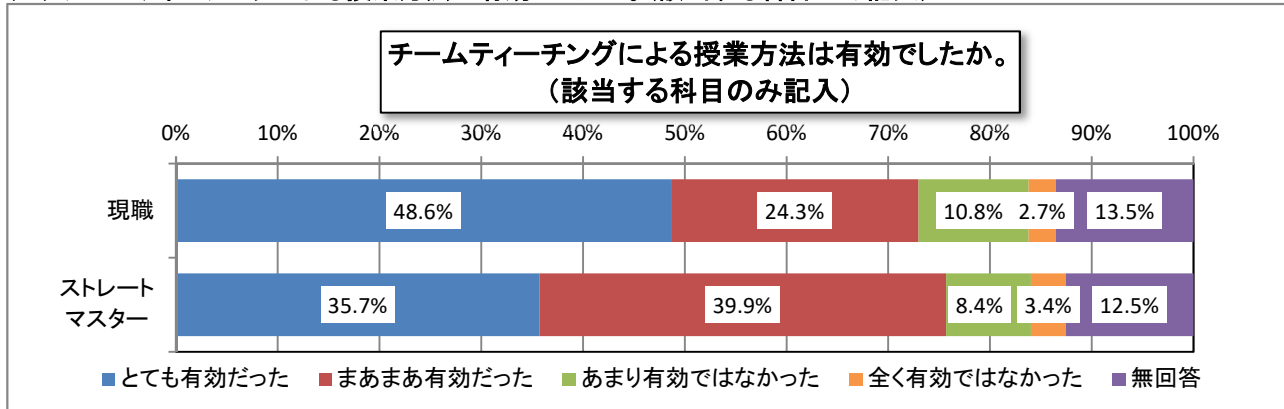
(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。



(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。

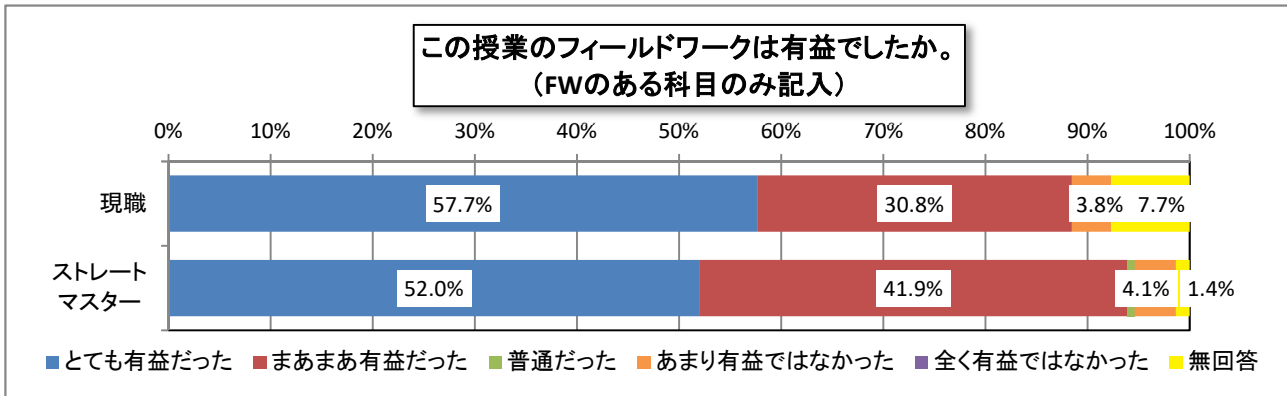


(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)

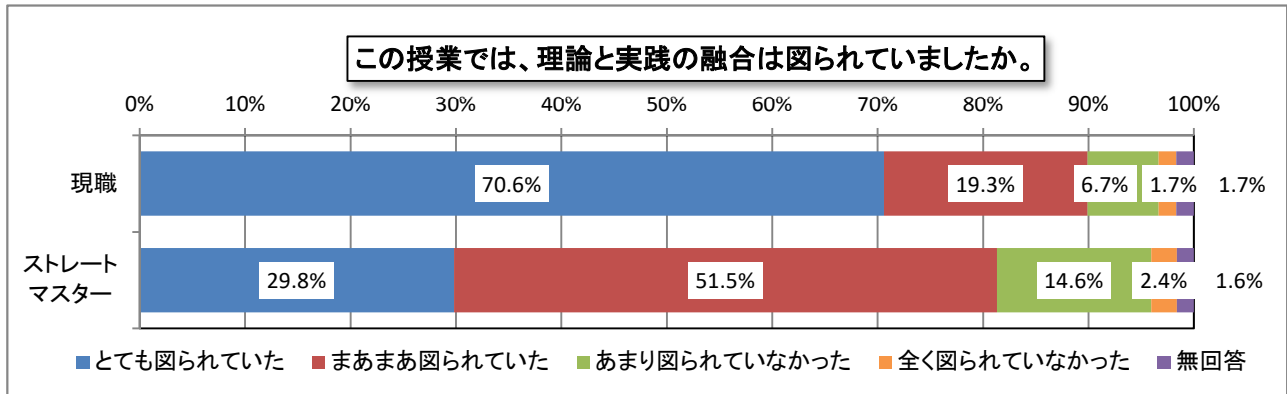


# 授業アンケート(平成30年度後期 現職・ストレートマスター別)

(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。



(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

