

前期授業アンケートの結果について

評価・FD委員会

	意欲的に取り組みましたか。	1週間の学習時間は。	文献を進んで読みましたか。	積極的に発言・発表しましたか。	受講人数は適切でしたか。	授業のレベルはどの程度でしたか。	教員の説明はわかりやすかったですか。	教員の熱意を感じましたか。	体系的でよくまとまっていますか。	チームティーチングは有効でしたか。	フィールドワークは有益でしたか。	理論と実践の融合は？	どの程度満足しましたか。	3教員間の授業内容の系統性はありましたか。	あなたはこの授業15回全体を通してどの程度満足しましたか。
令和元年度前期	1.78	2.55	2.58	2.58	1.85	1.75	1.94	1.63	1.92	1.79	1.51	1.97	1.77	2.36	1.91
平成30年度前期	1.64	2.50	2.39	2.36	1.91	1.82	1.72	1.50	1.65	1.62	1.36	1.77	1.55	2.14	1.79
平成29年度前期	1.68	2.39	2.38	2.45	1.83	1.80	1.76	1.56	1.69	1.55	1.22	1.89	1.58	2.03	1.75
平成28年度前期	1.74	2.58	2.58	2.56	1.88	1.80	1.79	1.55	1.76	1.58	1.28	1.86	1.69	2.10	1.87
平成27年度前期	1.68	2.49	2.47	2.54	1.85	1.85	1.74	1.49	1.71	1.49	—	1.79	1.61	2.06	1.91
平成26年度前期	1.49	2.13	2.21	2.12	2.00	1.65	1.72	1.36	1.60	1.53	—	1.65	1.43		
平成25年度前期	1.57	2.32	2.30	2.12	1.94	2.05	1.77	1.50	1.73	1.51	1.45	1.67	1.57		
平成24年度前期	1.74	2.45	2.45	2.31	2.08	2.26	1.87	1.66	1.92	1.75	1.53	1.94	1.68		
平成23年度前期	1.75	2.33	2.39	2.25	1.90	2.17	1.99	1.70	2.01	2.02	1.61	2.07	1.86		

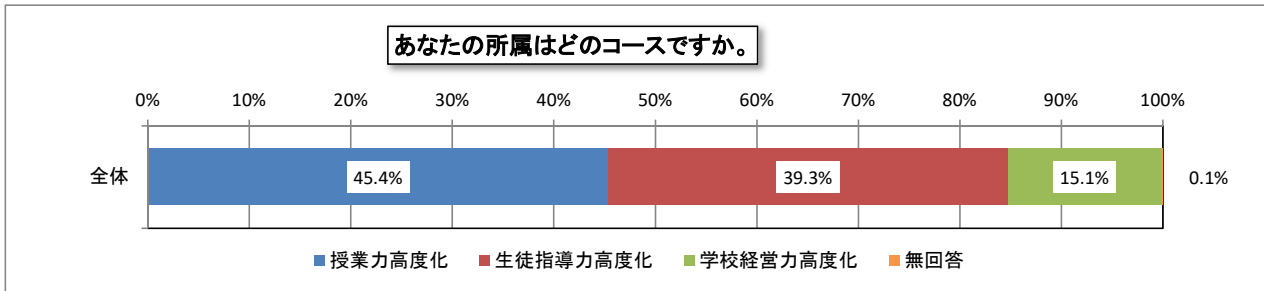
・フィールドワークを除くすべての質問項目で、これまでで最も否定的ないし2番目に否定的という結果となった。これまでで最も厳しい評価結果となったといってもよい。

・授業への意欲がこれまでで最も低くなっている。授業のレベルが難しいと感じているのに対して、教員の説明のわかりやすさに対して、否定的な回答が多く、授業が院生の実態に合っていない傾向が強まったといえる。

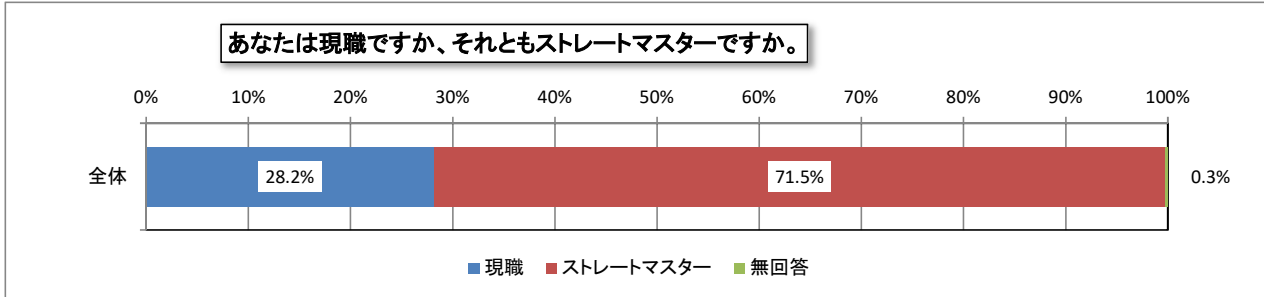
・オムニバス形式の授業（カリキュラム概論、生徒指導の理論と実践、教科指導の理論と課題）について、3教員間の系統性に対する評価は、これまでで最も否定的な結果となった。

# 授業アンケート(2019年度前期 全体)

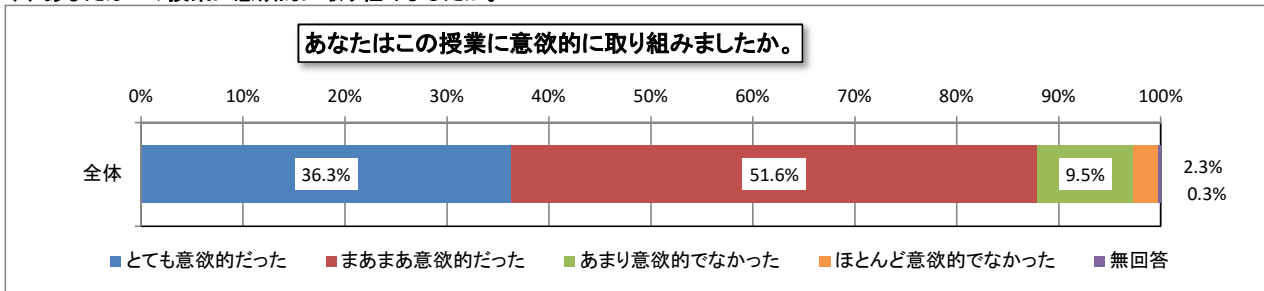
(1) あなたの所属はどのコースですか。



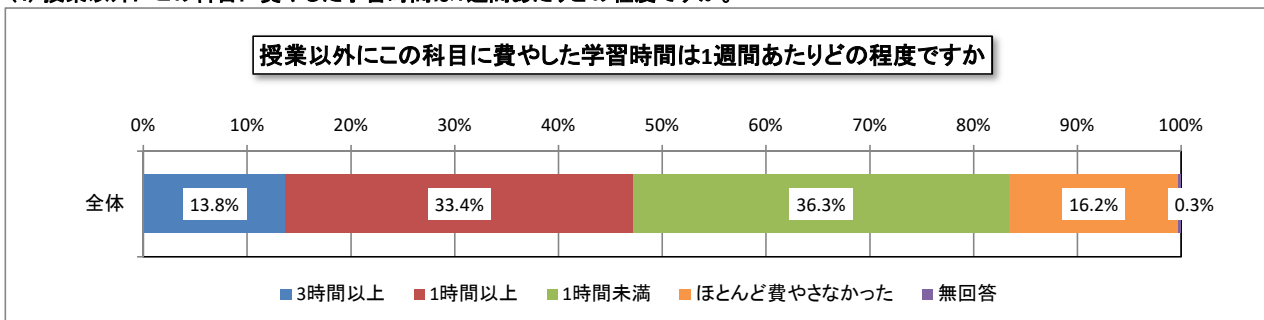
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



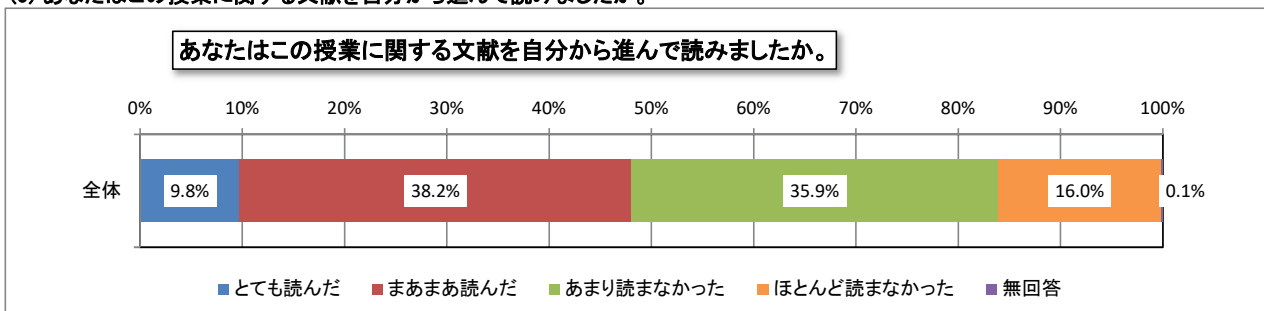
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。

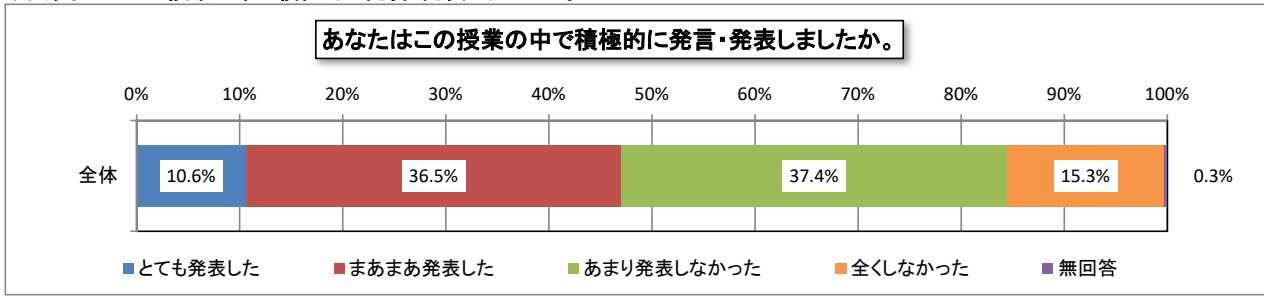


(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。

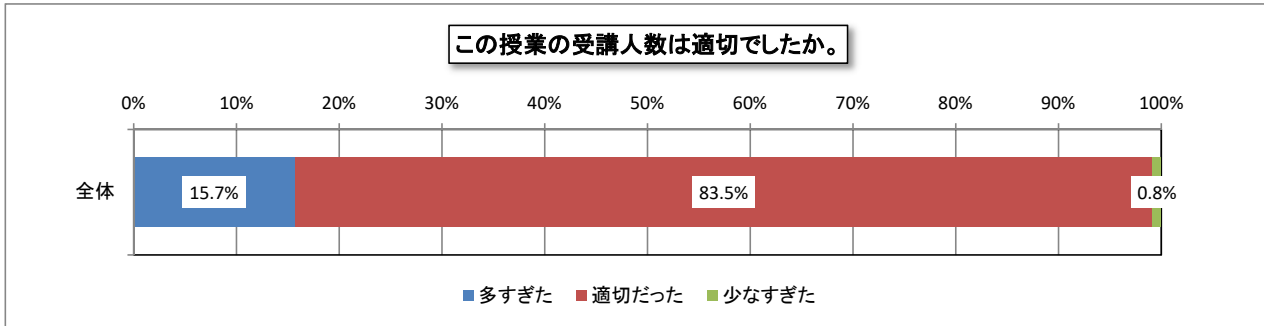


# 授業アンケート(2019年度前期 全体)

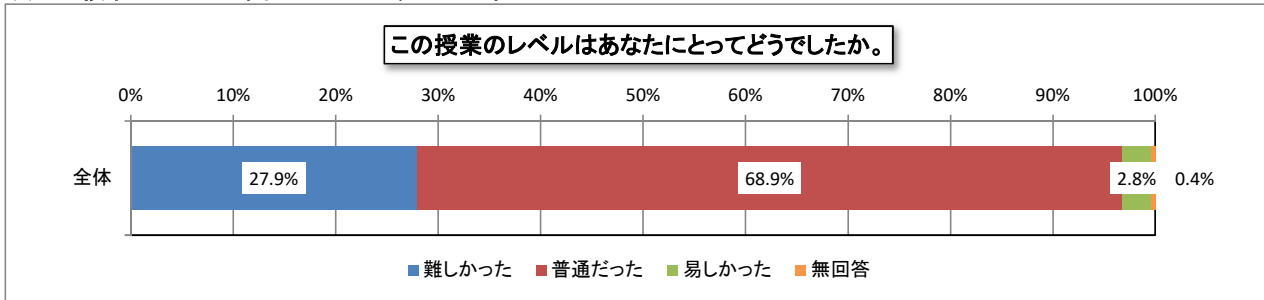
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



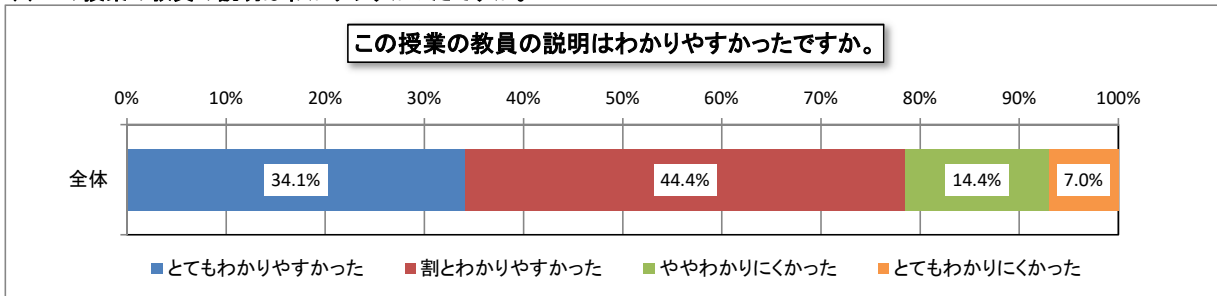
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



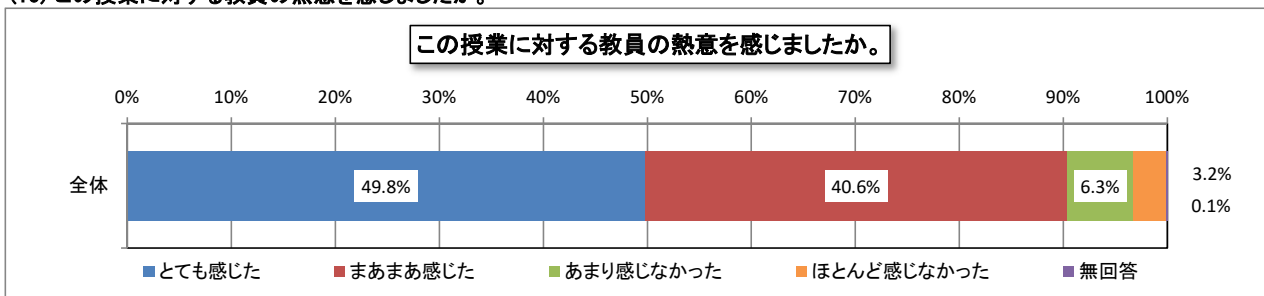
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。

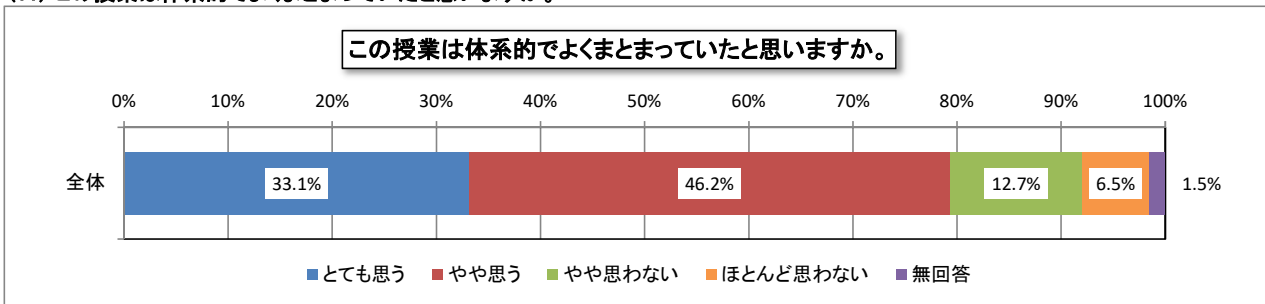


(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。

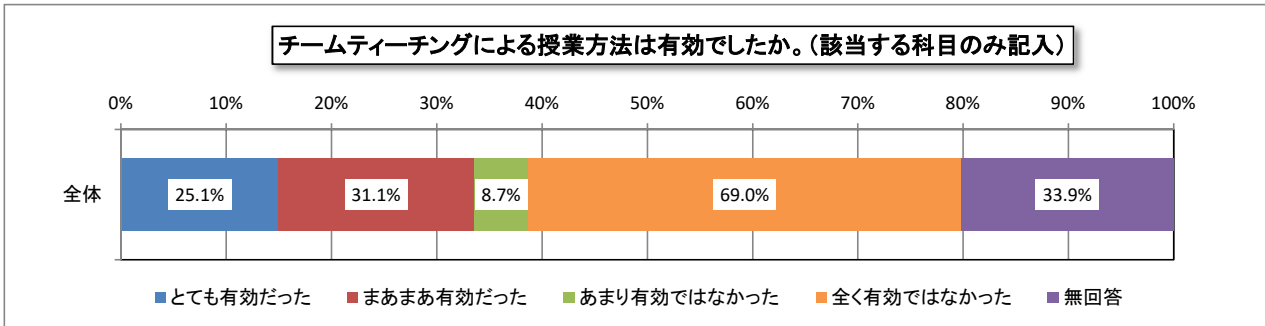


# 授業アンケート(2019年度前期 全体)

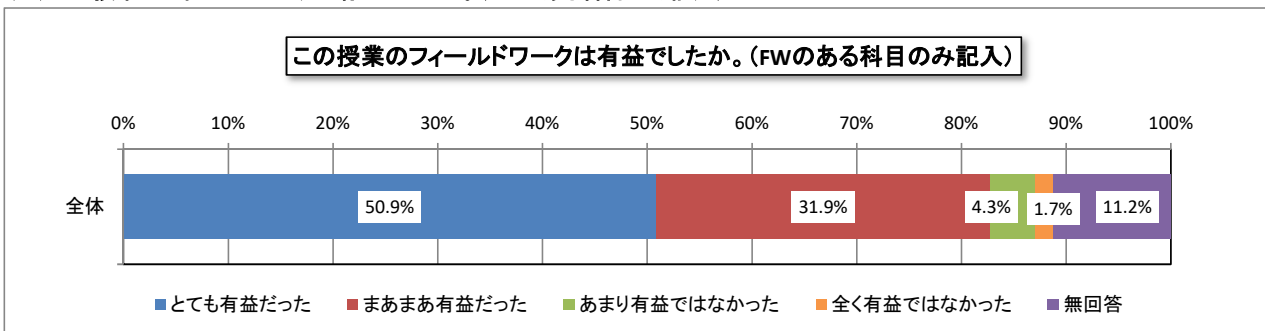
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



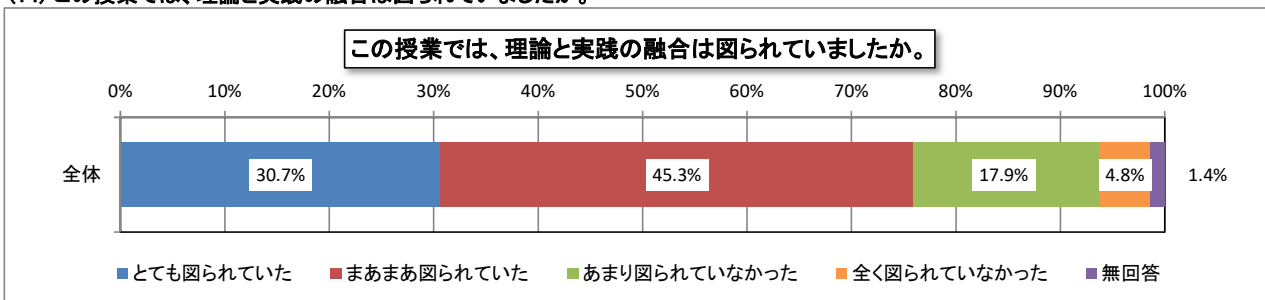
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



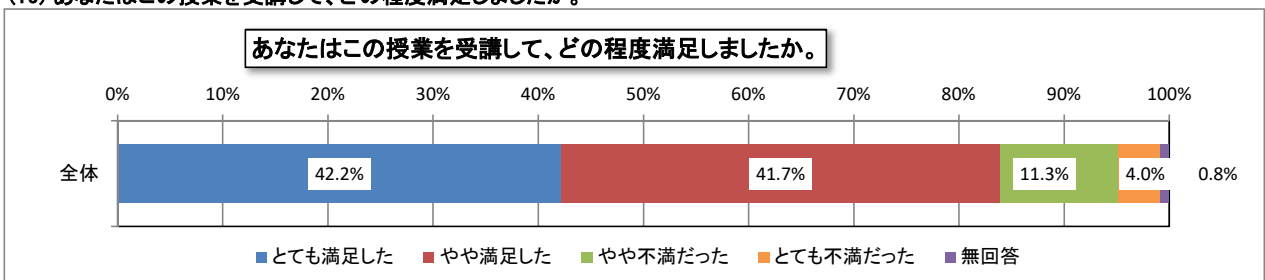
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

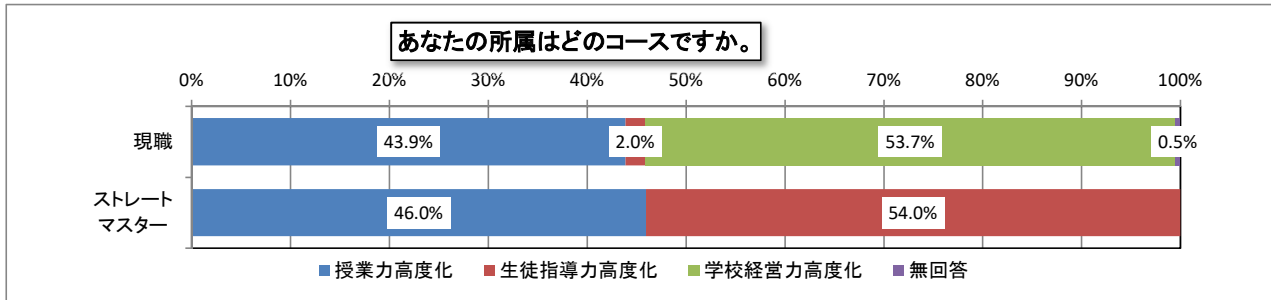


(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

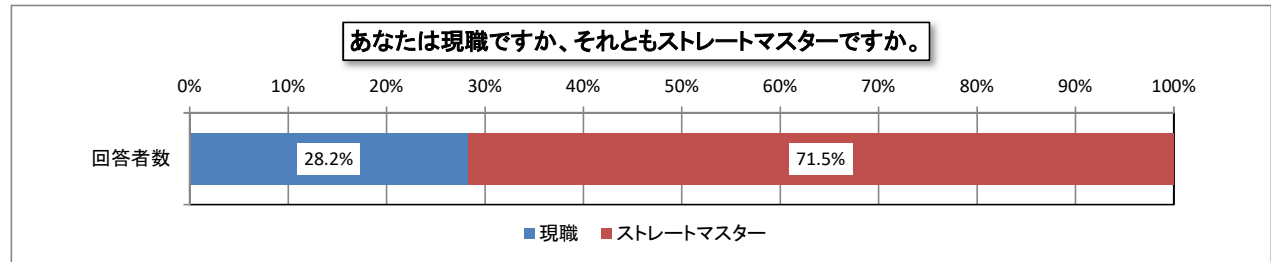


# 授業アンケート(2019年度前期 現職・ストレートマスター別)

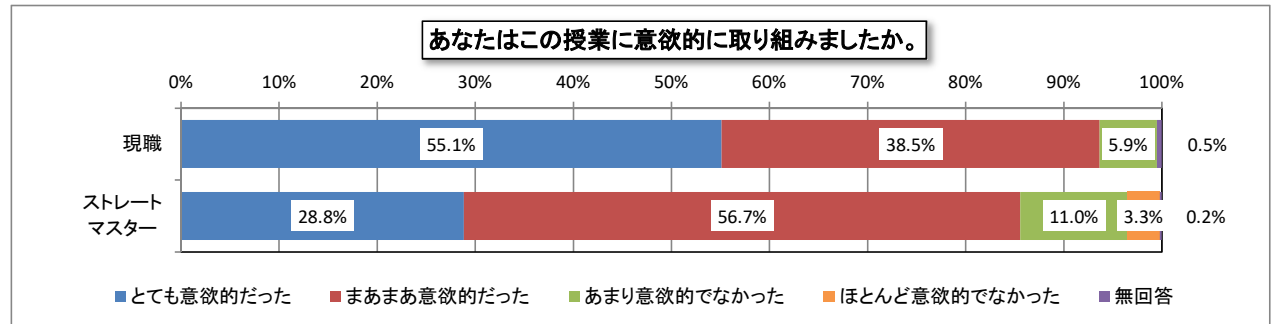
(1) あなたの所属はどのコースですか。



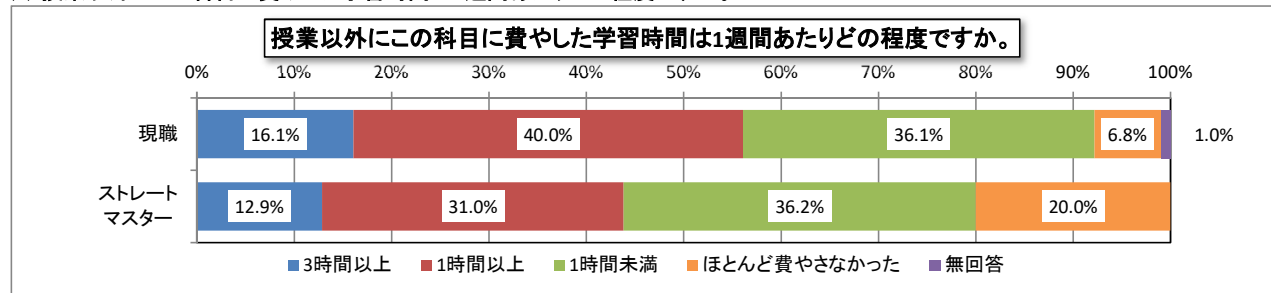
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



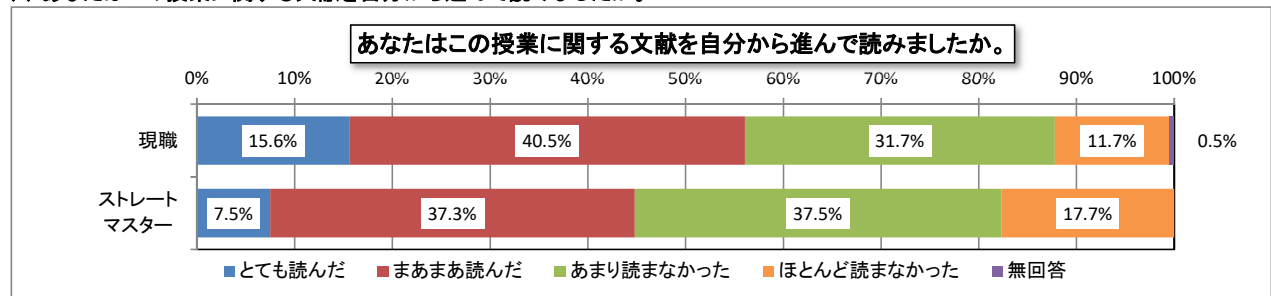
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。

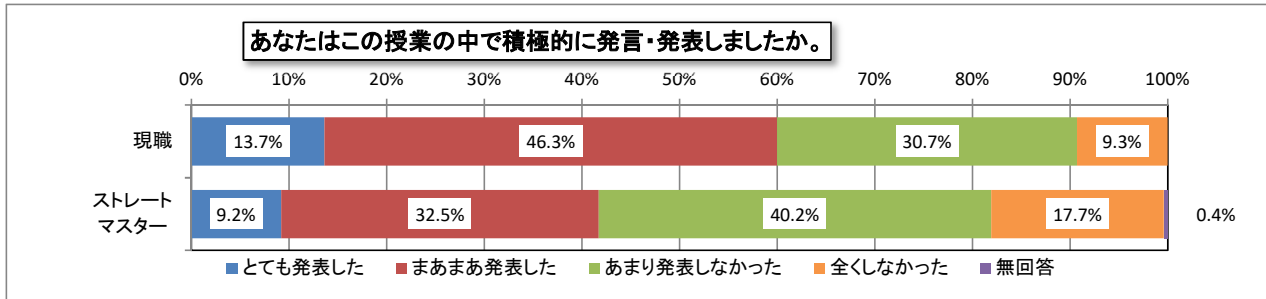


(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。

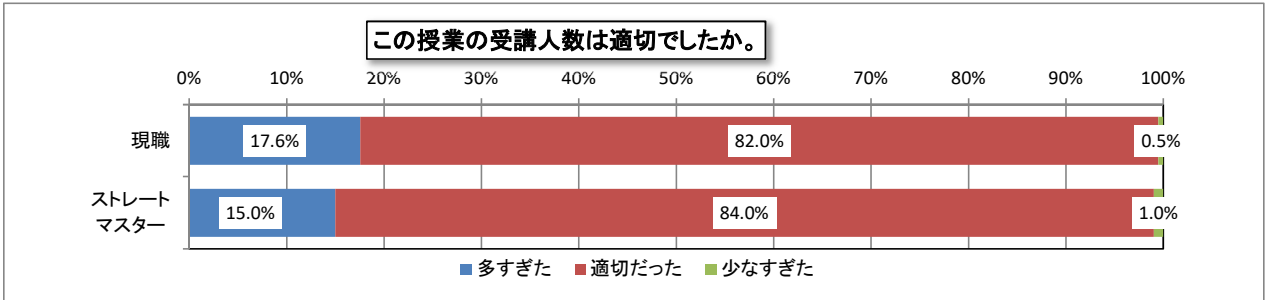


# 授業アンケート(2019年度前期 現職・ストレートマスター別)

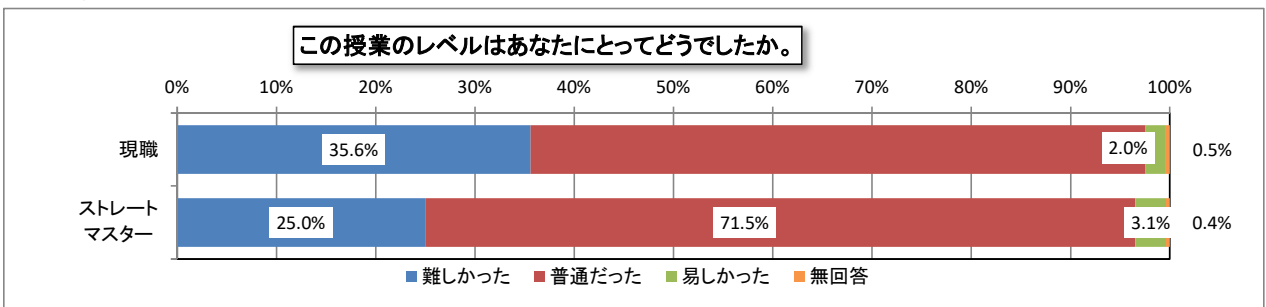
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



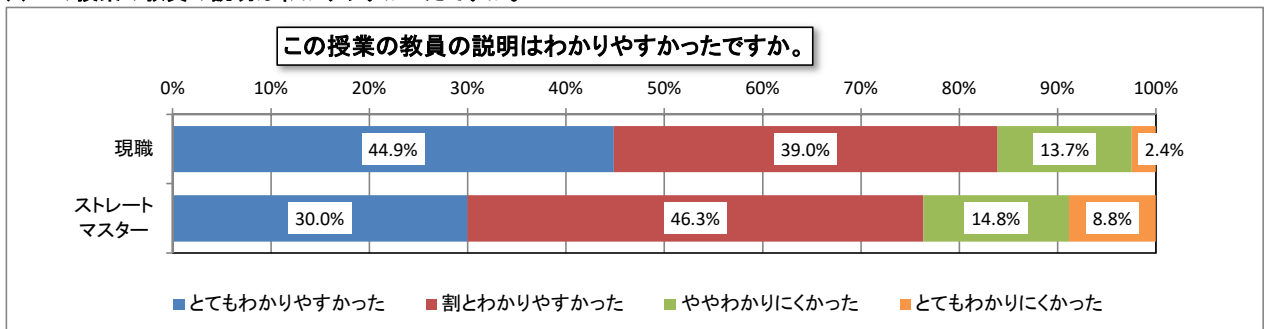
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



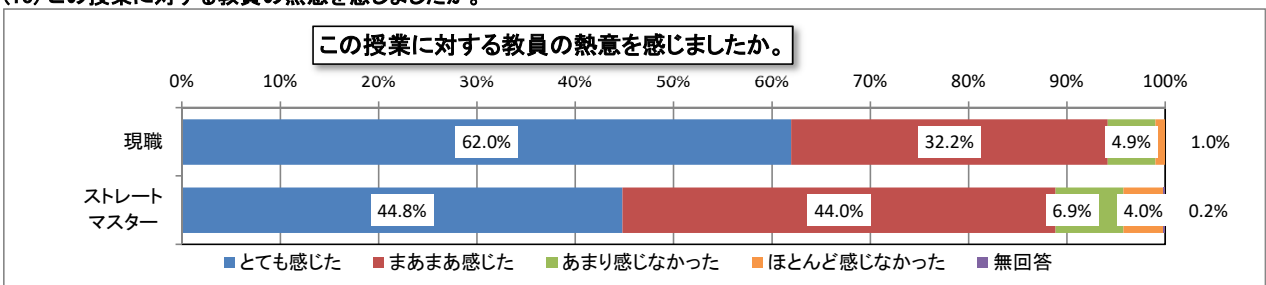
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。

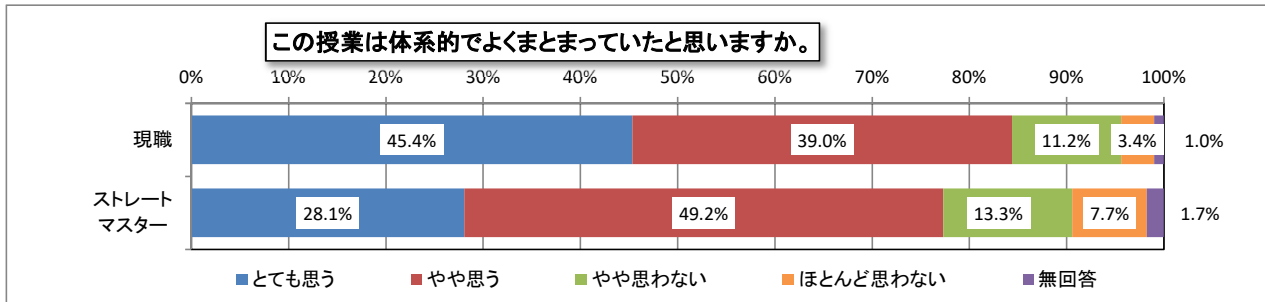


(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。

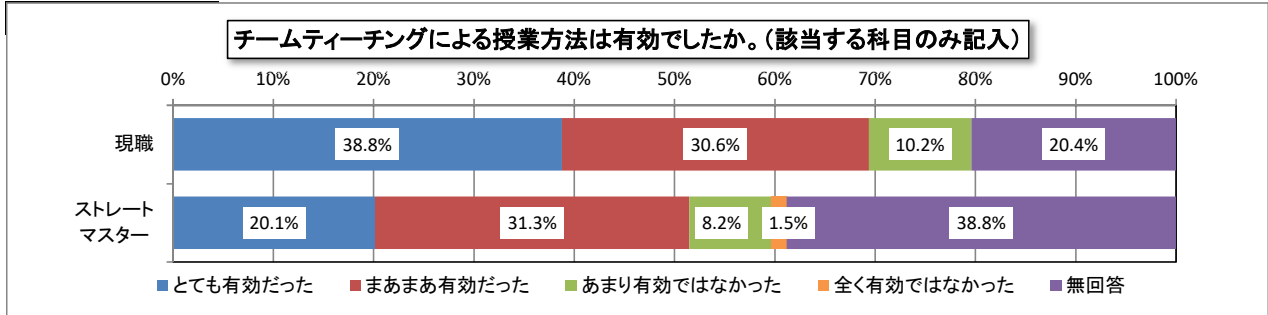


# 授業アンケート(2019年度前期 現職・ストレートマスター別)

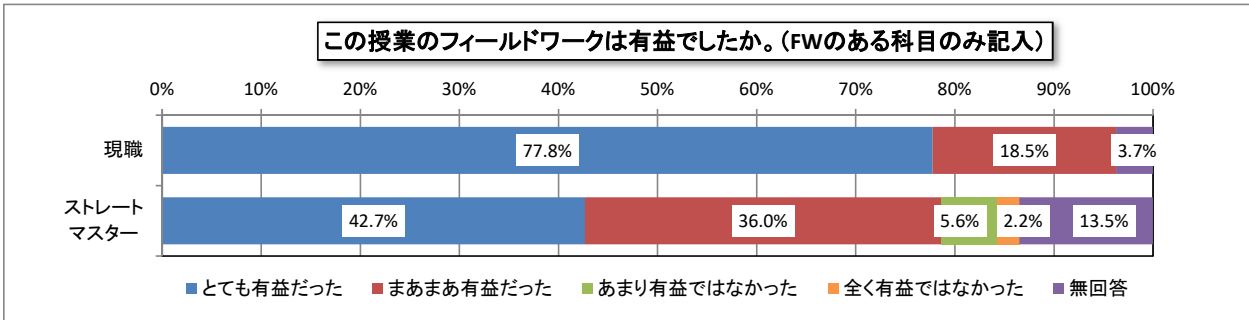
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



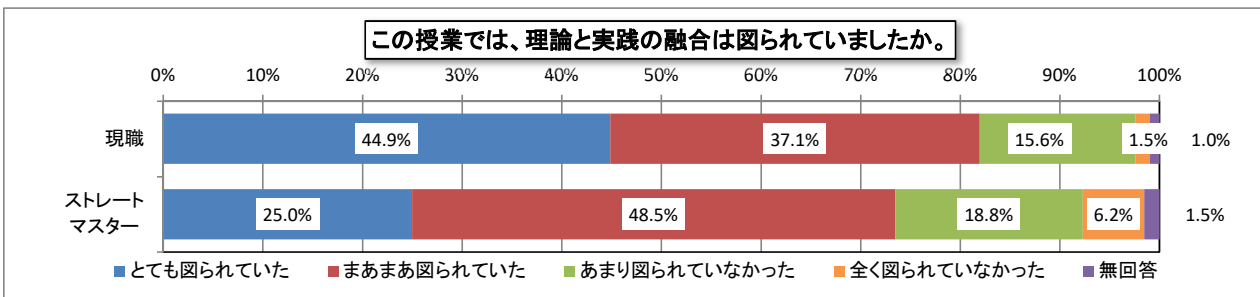
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



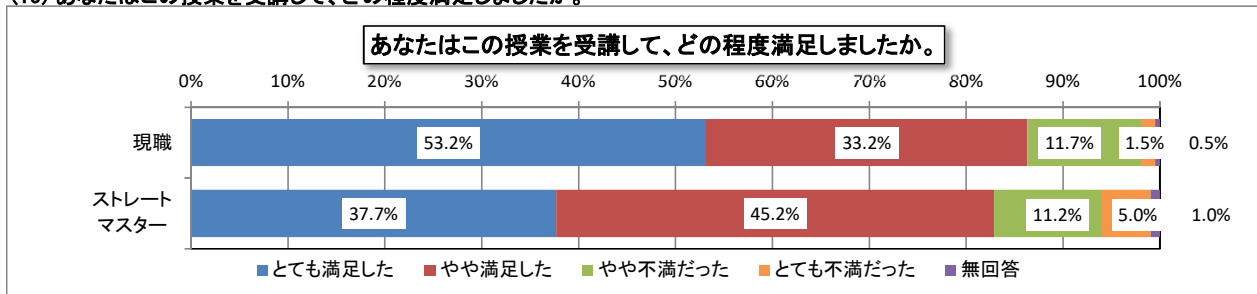
(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。

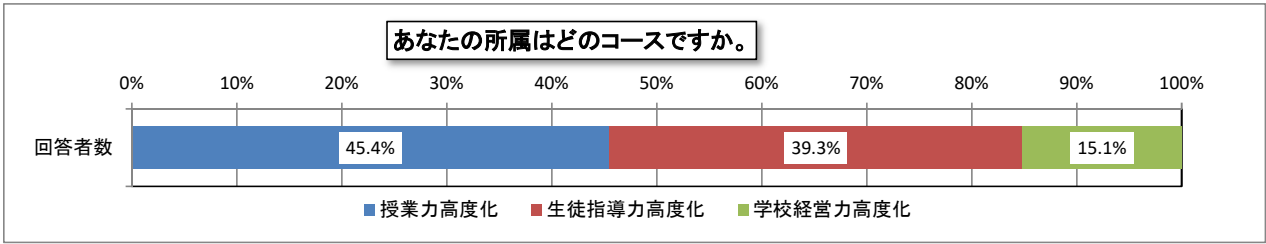


(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

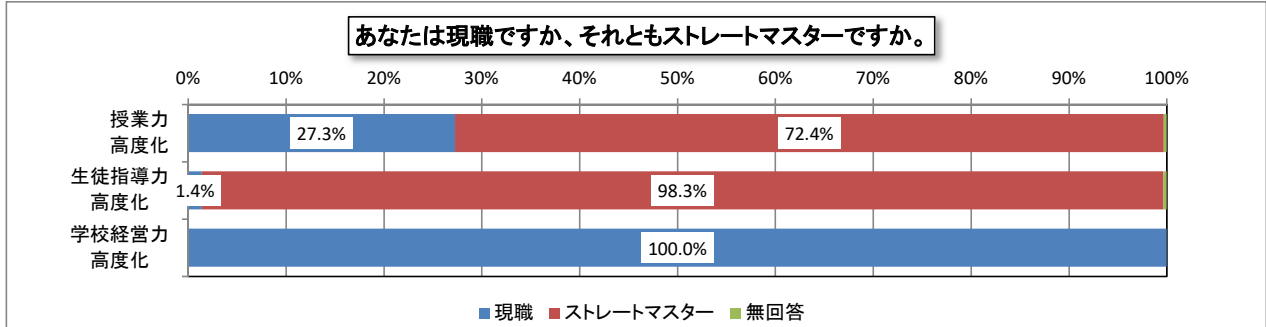


# 授業アンケート(2019年度前期 コース別)

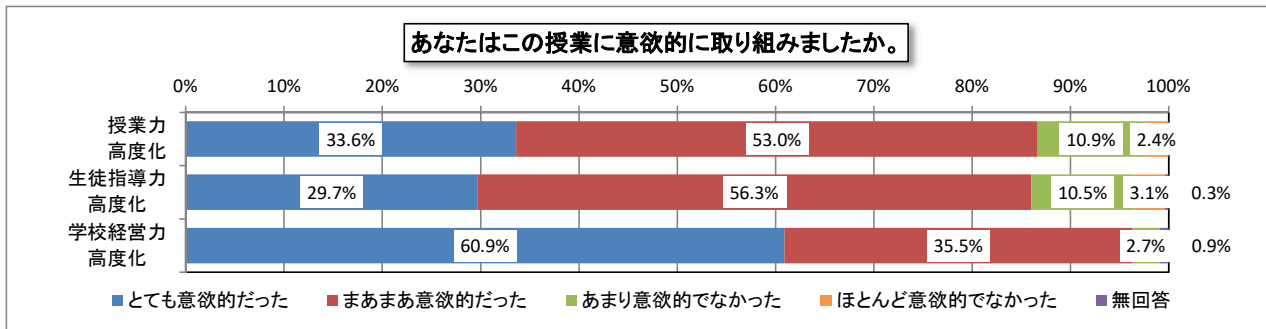
(1) あなたの所属はどのコースですか。



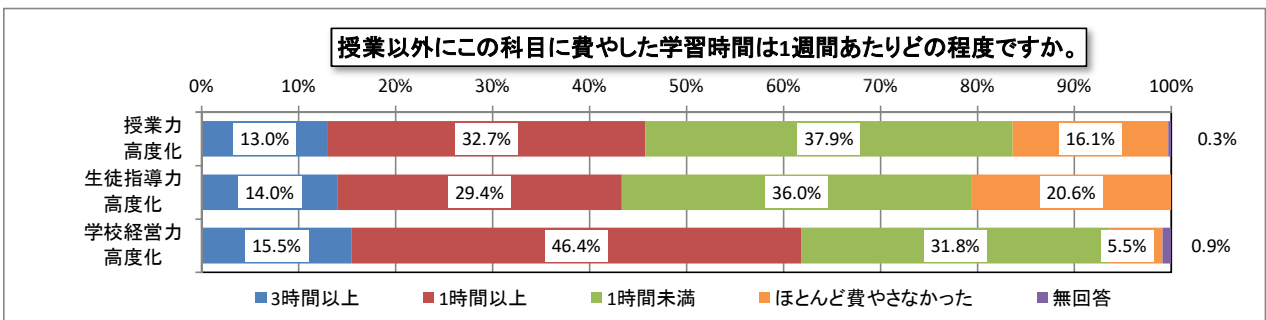
(2) あなたは現職ですか、それともストレートマスターですか。



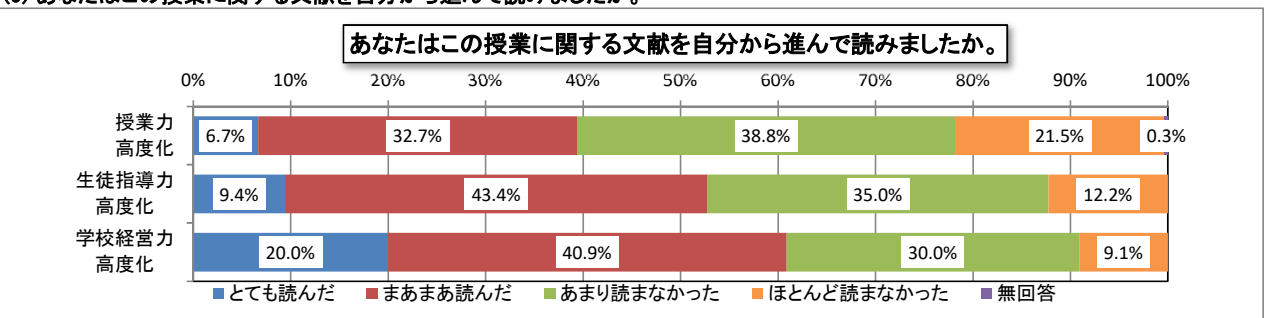
(3) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。



(4) 授業以外にこの科目に費やした学習時間は1週間あたりどの程度ですか。



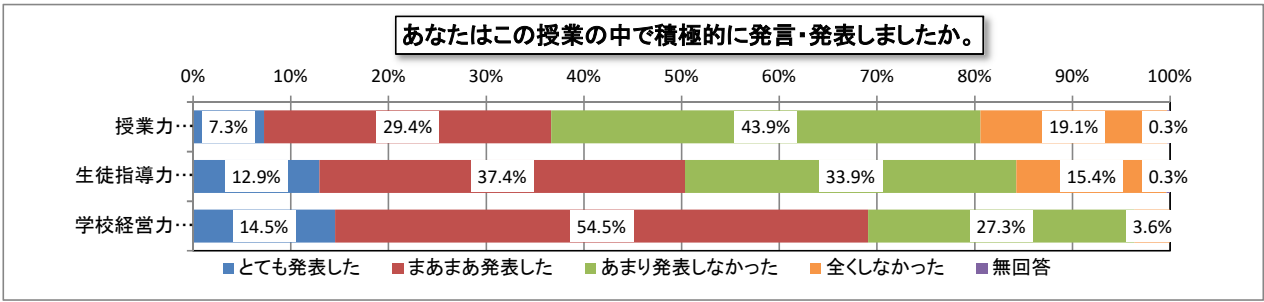
(5) あなたはこの授業に関する文献を自分から進んで読みましたか。



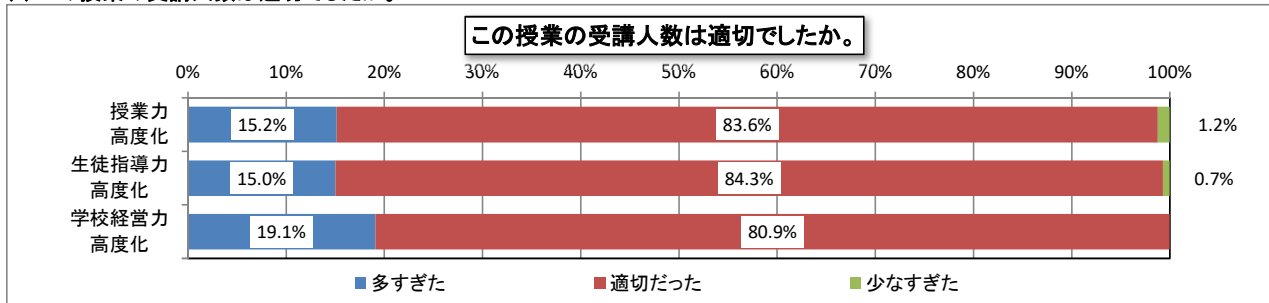


# 授業アンケート(2019年度前期 コース別)

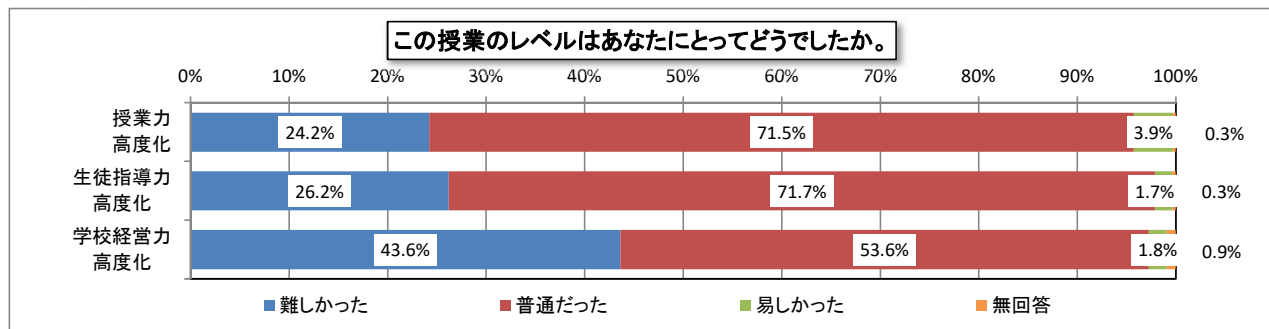
(6) あなたはこの授業の中で積極的に発言・発表しましたか。



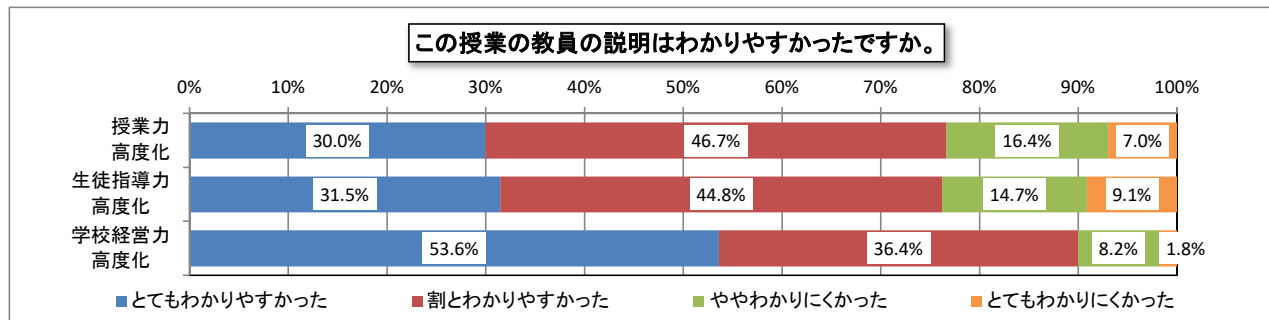
(7) この授業の受講人数は適切でしたか。



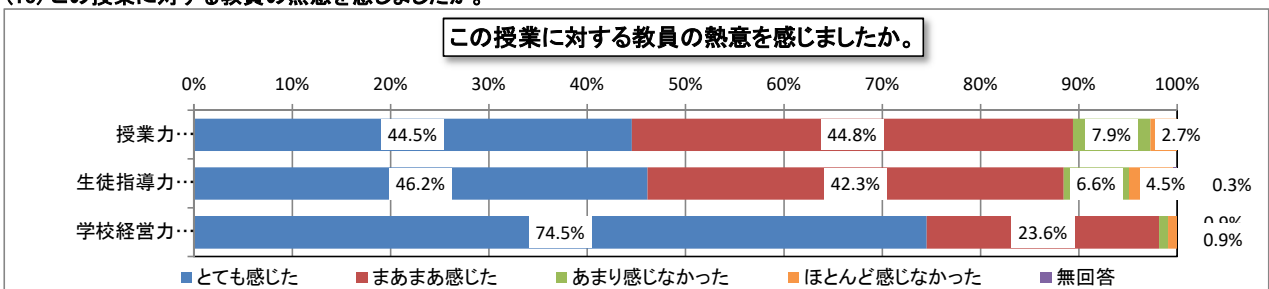
(8) この授業のレベルはあなたにとってどうでしたか。



(9) この授業の教員の説明はわかりやすかったですか。

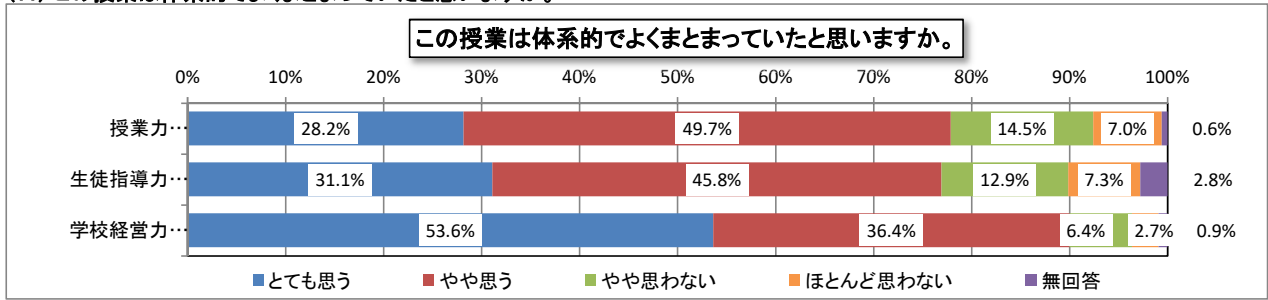


(10) この授業に対する教員の熱意を感じましたか。

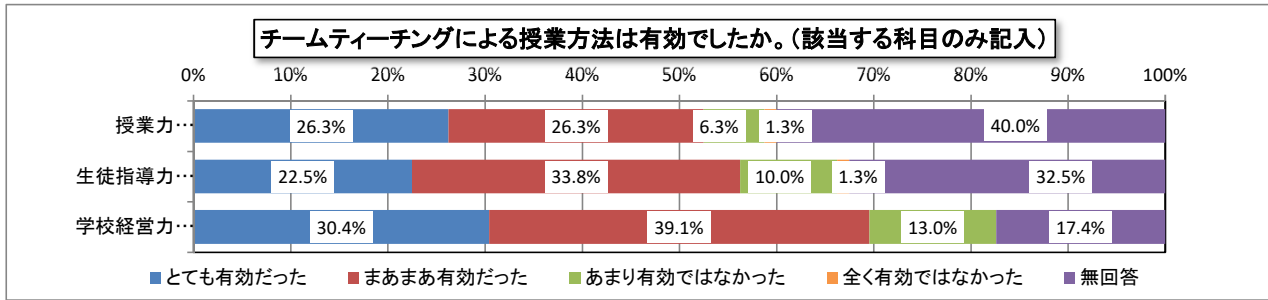


# 授業アンケート(2019年度前期 コース別)

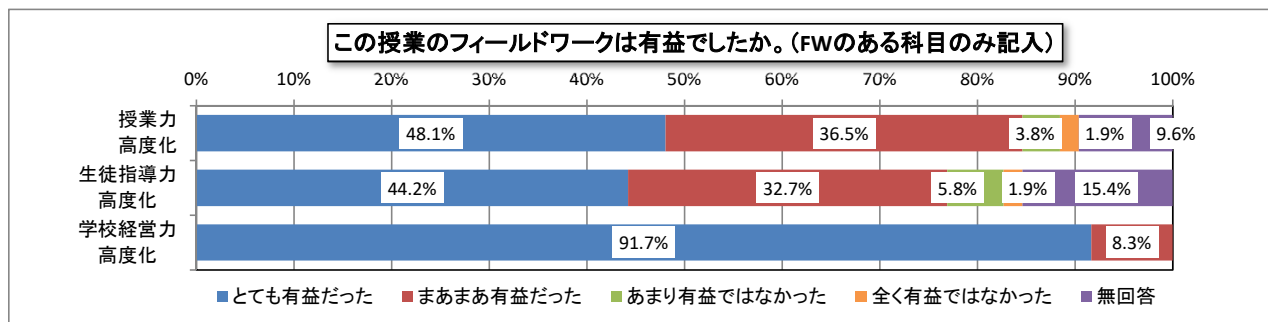
(11) この授業は体系的でよくまとまっていたと思いますか。



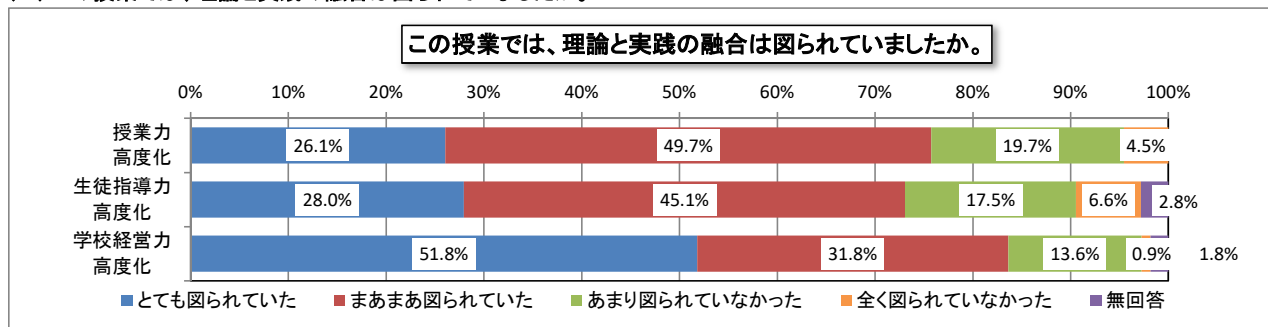
(12) チームティーチングによる授業方法は有効でしたか。(該当する科目のみ記入)



(13) この授業のフィールドワークは有益でしたか。(FWのある科目のみ記入)



(14) この授業では、理論と実践の融合は図られていましたか。



(15) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

