

令和6年度科学研究費助成事業採択課題一覧

研究種目	課題番号	研究代表者		研究課題名
		所属・職	氏名	
1 基盤研究(B)	22H00949	家政科・教授	深沢 太香子	不感蒸散を再現した乳児型局所発汗サーマルマネキンの開発
2 基盤研究(B)	24K00416	数学科・教授	黒田 恭史	AIを用いた算数・数学授業におけるリアルタイム多言語学習支援システムの開発
小 計 2件				
1 基盤研究(C)	21K01044	社会科学科・教授	香川 貴志	小学校社会科副読本を活用した地理・地理学教育の裾野拡大とボトムアップ
2 基盤研究(C)	21K02217	副学長・理事	相澤 伸幸	ニヒリスティック・ケイバビリティに着目した人間形成観の拡張と提案
3 基盤研究(C)	21K02309	発達障害学科・教授	小谷 裕実	発達障害学生へのリモートワークを取り入れたICT支援付きインターンシップの構築
4 基盤研究(C)	21K02705	発達障害学科・教授	佐藤 克敏	発達障害及び知的障害に対するストレス・アプローチの支援プログラムの開発
5 基盤研究(C)	22K02569	社会科学科・教授	石川 誠	日本の社会に適した「起業」の考察と中学校社会科公民的分野の授業モデル開発
6 基盤研究(C)	22K00316	国文学科・教授	天野 知幸	GHQ/SCAP検閲と米国の対日占領政策が戦後日本文学・文化に与えた影響
7 基盤研究(C)	22K02330	名誉教授	村上 登司文	戦争体験の継承エージェントの転換と戦争デジタル情報の利用に関する比較社会学的研究
8 基盤研究(C)	22K02491	国文学科・教授	植山 俊宏	国語科教育における「個別最適化」対応のための指導過程の再検討に関する調査的研究
9 基盤研究(C)	22K02530	名誉教授	守屋 誠司	ICT利用を前提とした学校数学と教員養成・研修の数学教育内容の再構築に関する研究
10 基盤研究(C)	22K00897	社会科学科・准教授	中村 翼	14～15世紀の「倭寇」の実態および「倭寇」問題生成のメカニズムに関する研究
11 基盤研究(C)	22K11635	名誉教授	井谷 恵子	「体育嫌い」の沈黙する声に注目した体育カリキュラムの探究
12 基盤研究(C)	22K02547	美術科・准教授	日野 陽子	視覚障害児者の鑑賞に対応する触図の翻案と材料開発の研究
13 基盤研究(C)	22K02375	総合教育臨床センター・講師	伊藤 駿	コロナ禍を契機とする教育の包摂性の拡張／縮減に関する日英比較研究
14 基盤研究(C)	23K00138	美術科・准教授	山内 朋樹	閉鎖型屋内庭園をかたちづくる新しい美的関心と欲望
15 基盤研究(C)	23K00744	英文学科・准教授	Obmermeier Andrew	The Effects of Real-time Deliberate and Contextual English Vocabulary Learning
16 基盤研究(C)	23K02058	教育学科・准教授	神代 健彦	ヒューマン・エンハンスメント論に対する教育学的応答のための基礎的研究
17 基盤研究(C)	23K02109	教育学科・教授	榊原 禎宏	小学校教師の職務遂行における感情規則(コード)の解明と感情マネジメント方略の開発
18 基盤研究(C)	23K02274	総合教育臨床センター・講師	榊原 久直	家庭養育と乳幼児保育の連携プログラムによる保育者のメンタライゼーション能力の向上
19 基盤研究(C)	23K02389	理学科・教授	今井 健介	身近な生物の意外な生態の観察により真正の探究を実現する教材の開発・実践・評価
20 基盤研究(C)	23K02593	発達障害学科・教授	牛山 道雄	自閉スペクトラム症者の自己適応メカニズムの解明—Self-Curiosityからのアプローチ—
21 基盤研究(C)	23K02630	理学科・教授	田中 里志	過疎地域における地産地承を総合的な学習の時間に取り込む授業展開とその評価
22 基盤研究(C)	23K02764	名誉教授	芝原 寛泰	マイクロスケール実験のプログラミング教育との連携による探究学習の教材開発と推進
23 基盤研究(C)	24K04264	社会科学科・教授	武島 良成	アウンサン将軍の実像:実質的な一党志向、日本軍の影響
24 基盤研究(C)	24K04304	社会科学科・准教授	斉藤 恵太	近世ヨーロッパの複合国家と三十年戦争一國制と国際関係の総合的・動態的考察
25 基盤研究(C)	24K05812	幼児教育学科・准教授	佐川 早季子	幼児期から児童期にかけての子どもの時間感覚の研究—時間編成から考える幼小接続
26 基盤研究(C)	24K05936	教育学科・准教授	西村 佐彩子	教職大学院におけるワーク・ディスカッションの有効的活用
27 基盤研究(C)	24K05523	家政科・講師	松本 歩子	子どもが主体的な生活者として過ごせる学童保育実践モデルの形成
28 基盤研究(C)	24K05601	連合教職実践研究科・准教授	徳永 俊太	持続可能な社会を経験できる学校の研究—イタリアの学校再生計画に着目して—
29 基盤研究(C)	24K05714	連合教職実践研究科・教授	笠沙 知章	学校における安定的人的条件整備のための教職支援ネットワークに関する開発的実践研究
30 基盤研究(C)	24K06712	数学科・講師	吉安 徹	測定論のホトビー原理
31 基盤研究(C)	24K04030	英文学科・准教授	染谷 藤重	英語学習者の動機づけからエンゲージメントへの移行メカニズムの検討
32 基盤研究(C)	24K06412	名誉教授	村上 忠幸	「自由で協働的な探究学習」を活かした探究学習の新展開に関する研究
33 基盤研究(C)	24K09592	理学科・准教授	藤浪 理恵子	シダ植物配偶体とアーバスキュラー菌根菌の共生関係と形態進化
小 計 33件				
1 挑戦的研究(萌芽)	24K21481	数学科・教授	黒田 恭史	教える側と学ぶ側の脳活動と視線移動の同時計測による「同期」と学習効果の関係解明
小 計 1件				
1 若手研究	22K17750	体育学科・講師	岡田 雄樹	小学校体育科低学年「ゲーム」領域における学習内容の抽出及び教材開発
2 若手研究	22K13691	体育学科・講師	浅沼 徹	教員養成課程大学生を対象としたストレスマネジメント教育プログラムの開発とその評価
3 若手研究	22K13315	社会科学科・講師	比良 友佳理	現代アートの著作権法による保護の可能性と法解釈上の課題
4 若手研究	22K13813	教育学科・講師	赤松 大輔	中高生の学習における失敗観の機能の解明:失敗観タイプに基づく生徒理解と支援の提案
5 若手研究	23K12711	連合教職実践研究科・准教授	福嶋 祐貴	協働的な学習の多様な形態を網羅する学習評価の実践的指針の開発
6 若手研究	23K12768	音楽科・准教授	檜下 達也	近現代日本における音楽教師群像の研究:同時代思想の共有と深化
7 若手研究	23K12827	教職キャリア高度化センター・講師	大久保 紀一郎	AIと結び付いたメディアに対するリテラシーの検討と教育方法の開発に関する研究
8 若手研究	23K12954	数学科・准教授	中村 力	Generic Cohen-Macaulay加群の研究と応用
9 若手研究	24K15970	国文学科・講師	小林 賢太	院政期私家集における自己造形と表現手法—私家集ジャンルの再検討—
10 若手研究	24K16678	社会科学科・講師	小栗 優貴	グローバル化時代の市民性教育の評価内容とその根拠に関する研究-ICCSに学ぶ-
11 若手研究	24K16741	総合教育臨床センター・講師	門下 祐子	知的障害児(者)を権利主体とした包括的性教育プログラムの開発
小 計 11件				
合 計 47件				