

# 「現代的ニーズを踏まえた「理系」教員養成のためのカリキュラム開発」プロジェクト

## 取組の背景

- 「理系」教科の学力向上と**理系教科好きの子どもの**育成は我が国の検討課題
- 小・中・高の「理系」教科の指導力の向上を意図した教員養成が重要
- 小学校から大学までの機関、教育委員会等の連携が必要
- 各機関の連携と協力による組織的・系統的な「**理系**」**教科指導体制の構築**が必要

## プロジェクトの目的と効果

- **目的**：「理系」教員養成のためのカリキュラムの開発
  - 数学・理学・技術・家政の教員が協力し、小学校から高等学校までの理系教員養成カリキュラムを開発
  - 附属学校・教育委員会・学校現場との連携のもと、日本における「理系」教員養成モデルを提案
- **期待される効果**：
  - 理系の専門分野の知識と教科指導力の双方を備えた教員養成の実現
  - 日本の児童・生徒の理系教科の系統的な学力面と情意面の向上に貢献

## 取組内容三本柱

### カリキュラム開発

- リケスペ**（理系領域のみ対象）  
（理系教員スペシャリスト）  
中学校・高等学校の理系教科の内容に精通し、わかりやすく指導できる教員
- リケジェネ**（全領域対象）  
（理系教員ジェネラリスト）  
小学校の理系教科の内容を正しく理解し、興味がわくよう指導できる教員

### 学生制作活動

- プチコン**  
（プチコンテンツ制作）  
学生が、理系教科の指導ポイントを5分以内のビデオで紹介し、YouTube  
・学生の教科指導力の向上  
・全国12万人の不登校の児童・生徒の学習支援  
・多言語対応版開発で、全国2万9千人の外国人の子どもの学習支援

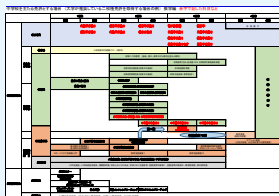
### 特別講義

- ソレカナ**  
（「それはかなう夢」講座）  
全学生を対象に、大学教員等が「科学」の魅力を紹介する講座
- リケトク**  
（理系教科特別授業）  
附属小・中・高校生を対象に、大学教員、大学院生が理系教科の魅力を紹介する授業

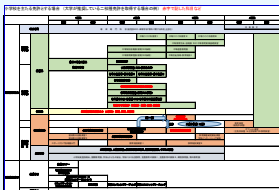
## 具体的な取組内容

### カリキュラム開発

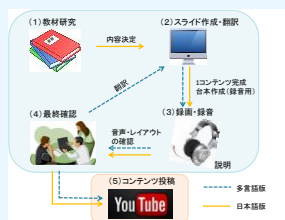
#### 理系教員スペシャリスト



#### 理系教員ジェネラリスト



### 本学YouTubeサイトとプチコンテンツ制作



### 「それはかなう夢」講座



### 日本語版

《ルール》

- ①0は、くさしをさる
- ②横は、1のふりてり
- ③一のふりてり
- ④くさし上り→十のふりてり
- ⑤十のふりてり
- ⑥たえをさる

① 54 + 9

### 韓国・朝鮮語版

《규칙》

- ①세로셈을 할 때는, 자리를 맞추어 적기
- ②선은 처음 이용하여 크게
- ③일의 자리부터 계산
- ④십의 자리 계산
- ⑤십의 자리 계산
- ⑥답 쓰기

① 54 + 9

### 理系教科特別授業

